

**HUBUNGAN MODEL PEMBELAJARAN *PRODUCT BASED TRAINNING*  
DENGAN KEMANDIRIAN BERWIRAUSAHA SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PEMBUATAN HIASAN BUSANA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Jakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh**  
**Sri Widiyanti**  
**NIM 1515621054**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TATA BUSANA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Model Pembelajaran *Product Based Training* dengan Kemandirian Berwirausaha Siswa Pada Mata Pelajaran Pembuatan Hiasan Busana

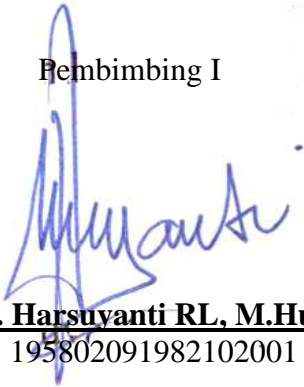
Penyusun : Sri Widiyanti

NIM : 1515621054

Tanggal Ujian : 20 Februari 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dra. Harsuyanti RL, M.Hum**  
NIP. 195802091982102001

Pembimbing II



**Dra. Vivi Radiona SP, M.Pd**  
NIP. 196209111988032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



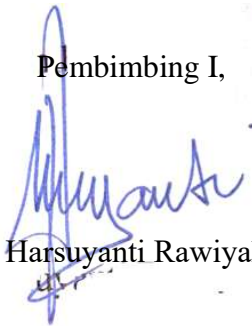
**Dra. Melly Prabawati, M.Pd.**  
NIP. 196305211988032002

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Model Pembelajaran Product Based Training dengan Kemandirian Berwirausaha Siswa Pada Mata Pelajaran Pembuatan Hiasan Busana,  
Penyusun : Sri Widiyanti  
NIM : 1515621054

### Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dra. Harsuyanti Rawiyah Lubis, M.Hum

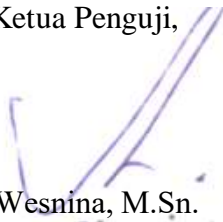
Pembimbing II,



Dra. Vivi Radiona SP, M.Pd

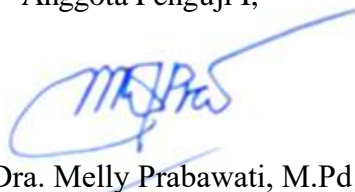
### Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,




Dr. Wesnina, M.Sn.

Anggota Penguji I,



Dra. Melly Prabawati, M.Pd

Anggota Penguji II,



Dra. Eneng Lutfia Zahra, M.Pd

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Melly Prabawati, M.Pd  
NIP.196305211988032002

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Sri Widiyanti' with a stylized flourish at the end.

( Sri Widiyanti )

1515621054

## HALAMAN PERNYATAAN

Denagn ini saya mennyatakan:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan yinggu lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 17 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



( Sri Widiyanti )

1515621054



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sri Widiyanti  
NIM : 1515621054  
Fakultas/Prodi : Teknik / S1 Pendidikan Tata Busana  
Alamat email : sriwidiyantis98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN MODEL PEMBELAJARAN PRODUCT BASED TRAINING  
DENGAN KEMANDIRIAN BERWIRAUSAHA SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PEMBUATAN HIASAN BUSANA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Sri Widiyanti )

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Model Pembelajaran *Product Base Training* dengan Kemandirian Berwirausaha Siswa pada Mata Pelajaran Pembuatan Hiasan Busana " Penyelesaian skripsi ini tidak luput dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut :

1. Uswatun Hasanah, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Melly Prabawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana.
3. Dra. Harsuyanti R. L. M. Hum., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan, dan senantiasa memberikan waktu dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Vivi Radiona SP, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Metodologi yang senantiasa memberikan waktu dan perhatian dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Vokasional Desain Fashion Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. Terima kasih kepada dosen dan guru tata busana yang telah membantu proses validasi instrument penelitian Esty Nurbaity Arrsyi, S.Pd, M.KM, Melly Prabawati, M.Pd, Ida, S.Pd, Linda Ratmawati, S.Pd, Handinie Sarashati Putri, S.Pd, Sella Rizkiyah, S.Pd, Inaayah, S.Pd.
7. Kedua orang tua saya yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan juga.
8. Teman-teman seperjuangan RPL dan S1 2017.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan

saran yang dapat membangun untuk dapat menyempurnakan dimasa yang akan datang. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri, teman – teman dan pihak – pihak yang berkepentingan lainnya.

Jakarta, 17 Februari 2023

Peneliti

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Sri Widiyanti', written in a cursive style.

Sri Widiyanti



## ABSTRAK

**Widiyanti**, Hubungan antara Model Pembelajaran Product Based Training dengan Kemandirian Berwirausaha Siswa Pada Produk Tote Bag, Skripsi, Jakarta. Program Studi Vokasional Desain Fashion. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Februari, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan antara Model Pembelajaran Product Based Training dengan Kemandirian Berwirausaha Siswa Pada Product Tote Bag. Penelitian ini dilakukan di SMKN 70 Jakarta pada tahun 2023.

Metode Penelitiannya menggunakan Deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Sswa Kelas XI Tata Busana SMKN 70 Jakarta, yaitu remaja berusia 16-17 Tahun. Sample yang diambil adalah sejumlah dengan populasi.

Alat pengumpulan data yang digunakan dalam Model pembelajaran Product Based Training dengan penilaian kinerja siswa oleh guru Tata Busana dalam pembuatan Produk Tote bag dan menggunakan skala Guttman. Pada alat pengumpulan data yang digunakan adalah Teknik kuisioner yang diisi secara langsung oleh siswa. Setelah itu angket diuji validitas dan Reliabelitasnya. Analisis data menggunakan teknik korelasi Pearson Product Moment. Dalam output “Correlations”, nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0.000 \leq 0.05$ , maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara Model Pembelajaran Product Based Training dengan Kemandirian Berwirausaha Siswa. Kemudian dalam output yang sama, bahwa nilai pearson correlation (r) sebesar positif 0.870, artinya hubungan antara Model Pembelajaran Product Based Training dengan Kemandirian Berwirausaha Siswa memiliki hubungan yang positif. Arah hubungan bersifat positif, artinya semakin positif Model Pembelajaran Product Based Training maka semakin tinggi juga Kemandirian Berwirausaha Siswa dan sebaliknya, semakin negatif Model Pembelajaran Product Based Training maka semakin rendah juga Kemandirian Berwirausaha Siswa.

Kata kunci: Product Based Training, kemandirian Berwirausaha

## ABSTRACT

Widiyanti, The Relationship between Product Based Training Learning Model and Student Entrepreneurship Independence on Tote Bag Products, Thesis, Jakarta. Fashion Design Vocational Study Program. Faculty of Engineering, Jakarta State University. February, 2023.

This research aims to find out the relationship between the Product Based Training Learning Model and Student Entrepreneurship Independence in Product Tote Bag. This research was conducted at SMKN 70 Jakarta in 2023.

His research method uses descriptive quantitative. The subject in this study was Sswa Class XI Fashion Management SMKN 70 Jakarta, namely teenagers aged 16-17 years. The sample taken was a number with a population .

Data collection tools used in Product Based Training learning models with assessment of student performance by Fashion teachers in the manufacture of Tote bag Products and using the Guttman scale . The data collection tool used is a questionnaire technique that is filled out directly by students. After that, the questionnaire is tested for validity and reliability. Data analysis using the Pearson Product Moment correlation technique. In the output of "Correlations", the value of Sig. (2-tailed) is  $0.000 \leq 0.05$ , it can be concluded that there is a relationship between the Product Based Training Learning Model and Student Entrepreneurship Independence. Then in the same output, that pearson correlation (r) value is positive 0.870, meaning that the relationship between the Product Based Training Learning Model and Student Entrepreneurship Independence has a positive relationship. The direction of the relationship is positive, meaning that the more positive the Product Based Training Learning Model, the higher the Student Entrepreneurship Independence and vice versa, the more negative the Product Based Training Learning Model, the lower the Student Entrepreneurship Independence.

Keyword : Product Based Training, Entrepreneurship independence

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACK .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
BAB II.....	6
KERANGKA TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR .....	6
2.1 LANDASAN TEORI .....	6
2.1.1 Siswa SMK .....	6
2.1.2 Kemandirian Berwirausaha.....	8
2.1.3 Kemandirian .....	9
2.1.4 Kemandirian Berwirausaha.....	15
2.1.5 Kewirausahaan.....	17
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Product Based Training</i> .....	18

2.1.7 Model Pembelajaran .....	19
2.1.8 <i>Product Based Training</i> .....	21
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	24
2.3 Kerangka Pikir .....	25
2.4 Hipotesa Penelitian.....	27
BAB III .....	28
METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Tujuan Penelitian .....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.3 Metode Penelitian.....	28
3.4 Populasi dan Sampel .....	30
3.4.1 Populasi.....	30
3.4.2 Sampel Penelitian .....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Instrumen Variabel <i>Product Based Training</i> .....	31
3.5.2 Definisi Konseptual .....	34
3.5.3 Definisi Operasional .....	34
3.5.4 Kisi-kisi Instrumen .....	35
3.5.5 Jenisi Instrumen .....	36
3.5.6 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas.....	37
3.6. Teknik Analisis Data .....	39
3.7 Uji Hipotesis .....	42
3.8 Hipotesis Statistik .....	42
BAB IV .....	43
HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....	43
4.1 Deskripsi Data.....	43
4.2 Pengujian Instrumen Penelitian.....	44
4.2.1 Uji Validitas .....	44
4.2.2 Uji Reliabilitas .....	46
4.3 Uji Analisis Data.....	46

4.3.1 Pengujian Persyaratan Analisis.....	47
4.4 Pengujian Hipotesis.....	48
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	49
BAB V.....	51
KESIMPULAN, DAN SARAN.....	51
5.1 Kesimpulan .....	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	52
LAMPIRAN.....	55

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.5.1. kisi-kisi rubrik <i>Product Based Training</i> .....	33
Tabel 3.5.2 tabel kisi-kisi instrument pertanyaan kemandirian berwirausaha .....	35
Tabel 3.5.3 skala likert .....	37
Tabel 3.6.1 Interpretasi korelasi Produk Moment.....	41
Tabel 4.1.1 Data Model Pembelajaran PBT (x) dan kemandirian berwirausaha (y) .	43
Tabel 4.2.1 Uji Linieritas .....	44
Tabel 4.3.1 Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.3.2 Uji Linearitas.....	48
Tabel 4.4.1 Uji Korelasi .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3.1. Kerangka berpikir.....	27
--------------------------------------	----