

SKRIPSI

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN
TEKNIK BANGUNAN YANG MENGIKUTI ORGANISASI DAN TIDAK**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

WINDA RAHMAWATI

1503618024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (i)

Judul : Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan
Teknik Bangunan Yang Mengikuti Organisasi dan Tidak
Penyusun : Winda Rahmawati
NIM : 1503618024
Pembimbing I : R. Eka Murtinugraha, M. Pd
Pembimbing II : Dra. Daryati, MT
Tanggal Ujian : 15 Februari 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing I

R. Eka Murtinugraha, M. Pd
NIP. 196703162001121001

Pembimbing II

Dra. Daryati, MT
NIP. 195904101985032000

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Anisah, MT

NIP. 197508212006042001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (ii)

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK
BANGUNAN YANG MENGIKUTI ORGANISASI DAN TIDAK**

WINDA RAHMAWATI

1503618024

NAMA DOSEN

R. Eka Murtinugraha, M. Pd
(Dosen Pembimbing I)

TANDA TANGAN



TANGGAL

2023

Dra. Daryati, MT

(Dosen Pembimbing II)



2023

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN

Dra. Rosmawita Saleh, M. Pd
(Ketua Penguji)

TANDA TANGAN



TANGGAL

2023

Dr. Riyan Arthur, M.Pd.

(Dosen Penguji I)

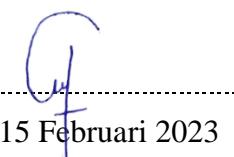


2023

Anisah, MT

(Dosen Penguji II)

Tanggal Lulus : 15 Februari 2023



2023

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Februari 2023

Yang membuat



Winda Rahmawati

NIM. 1503618024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Winda Rahmawati
NIM : 1503618024
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : rahmawatiwinda39@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Yang Mengikuti Organisasi dan Tidak

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Maret 2023

Penulis

(Winda Rahmawati)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas Rahmat, Karunia dan Inayah-NYA. Sehingga penulis diberikan kesehatan, kelancaran, dan kemudahan dalam meyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Yang Mengikuti Organisasi dan Tidak” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak lepas bantuan dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu penulis selama menyelesaikan skripsi ini, diantaranya:

1. Anisah, M. T. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta.
2. R. Eka Murtinugraha, M. Pd dan Dra. Daryati, MT. Selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang selalu sabar dan bijaksana dalam memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
3. Bapak/Ibu dosen, serta seluruh *staff* Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta.
4. Kedua orangtua dan keluarga penulis yang selalu mendukung dan memberikan do'a selama menjalani masa studi sampai memperoleh gelar sarjana ini.
5. Septia Ningrum yang sudah meminjamkan laptopnya untuk saya gunakan selama menyusun skripsi, Tuti Nur Hilda Wati dan Ryana Rizki Putri Luthfiana yang sudah mendukung dan memberikan semangat.
6. Riyad Hanafi, Febby, Aldina, Maudi, Anggi, Nada, Annisa, Tasya, Lilis yang telah memberikan dukungan selama ini.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 yang telah banyak membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung.
8. Adik-adik angkatan 2019–2020 yang telah ikut serta membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. NCT yang telah memerikan inspirasi dan motivasi dan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran, kritikan, masukan yang membangun untuk menjadi lebih baik lagi bagi penulis dan pembaca. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi kita semua.



ABSTRAK

Winda Rahmawati, R. Eka Murtinugraha, Daryati, “**Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Yang Mengikuti Organisasi dan Tidak**”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan yang mengikuti organisasi dan tidak. Prestasi belajar dilihat melalui indeks prestasi yang dimiliki mahasiswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode komparatif kuantitatif. Metode komparatif merupakan metode yang digunakan untuk membandingkan variabel dalam penelitian. Pengambilan data menggunakan *Simple Random Sampling*. Teknik analisis data uji normalitas, Uji hipotesis dengan *Independent Sample t-Test*.

Hasil penelitian mahasiswa organisasi, memperoleh indeks prestasi 3,10 sebagai nilai terendah dan 3,70 sebagai nilai tertinggi. Dengan nilai rata-rata indeks prestasi 3,48. Mahasiswa yang tidak organisasi, memperoleh indeks prestasi 2,49 sebagai nilai terendah dan 3,58 sebagai nilai tertinggi. Dengan nilai rata-rata indeks prestasi 3,27. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 6,387 > t_{tabel} = 1,984$. Dapat disimpulkan, adanya perbedaan prestasi belajar antara mahasiswa organisasi dengan mahasiswa yang tidak organisasi, membawa perbedaan secara signifikan. Prestasi belajar mahasiswa yang mengikuti organisasi cenderung lebih tinggi dari mahasiswa yang tidak mengikuti organisasi.

Kata kunci: Prestasi Belajar Mahasiswa, Organisasi

ABSTRACT

Winda Rahmawati, R. Eka Murtinugraha, Daryati, "Comparison of Learning Achievement of Building Engineering Education Students Who Participate in Organizations and Not". Thesis. Jakarta: Building Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University. 2023.

This study aims to determine the differences in learning achievement of Building Engineering Education students who join organizations and those who do not. Learning achievement is seen through the achievement index of students.

The method used in this study is a quantitative comparative method. The comparative method is a method used to compare variables in research. Retrieval of data using Simple Random Sampling. Data analysis technique for normality test, hypothesis testing with Independent Sample t-Test.

The results of research on organizational students obtained an achievement index of 3.10 as the lowest score and 3.70 as the highest score. With an average grade point average of 3.48. Students who are not organized get an achievement index of 2.49 as the lowest score and 3.58 as the highest score. With an average grade point average of 3.27. Based on the results of the t test calculation, the value of $t_{count} = 6.387 > t_{table} = 1.984$. It can be concluded, there are differences in learning achievement between organizational students and students who are not organized, bring significant differences. The learning achievement of students who join organizations tends to be higher than students who do not join organizations.

Keywords: Student Learning Achievement, Organization

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (1).....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (2).....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Prestasi Belajar	8
2.1.1 Pengertian Prestasi Belajar	8
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	9
2.1.3 Penilaian Prestasi Belajar.....	10
2.1.4 Indeks Prestasi	10
2.2 Organisasi.....	11

2.2.1 Pengertian Organisasi	11
2.2.2 Unsur Organisasi.....	12
2.2.3 Keaktifan Organisasi.....	12
2.2.4 Jenis-Jenis Organisasi di UNJ.....	13
2.2.5 Manfaat Organisasi.....	16
2.3 Mahasiswa	17
2.3.1 Mahasiswa Organisasi	18
2.3.2 Mahasiswa Yang Tidak Ikut Organisasi.....	18
2.4 Penelitian Relevan	19
2.5 Kerangka Pemikiran.....	21
2.6 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel	23
3.2.1 Populasi.....	23
3.2.2 Sampel	24
3.3 Variabel Penelitian	25
3.4 Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5.1 Kuesioner atau Angket.....	28
3.5.2 Dokumentasi.....	28
3.5.3 Wawancara.....	29
3.6 Instrumen	29
3.7 Analisis Instrumen.....	31
3.7.1 Validitas	31

3.7.2 Reliabilitas	32
3.8 Teknik Analisis Data	34
3.8.1 Analisis Pedahuluan.....	35
3.8.2 Analisis Uji Normalitas	35
3.8.3 Analisis Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Keaktifan Organisasi Mahasiswa.....	38
4.1.2 Prestasi Belajar Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi dan Tidak	40
4.1.3 Uji Normalitas.....	41
4.1.4 Analisis Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa Organisasi Dengan Mahasiswa Yang Tidak (Uji Hipotesis).....	42
4.1.5 Prestasi Mahasiswa Dalam Kompetisi.....	43
4.1.6 Pengaruh Organisasi Dalam Dunia Kerja.....	45
4.2 Pembahasan	45
4.3 Keterbatasan Penelitian	49
BAB V PENUTUP	50
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
2. 1	Predikat Mahasiswa Diploma dan Sarjana.....	11
3. 1	Jumlah Seluruh Populasi	23
3. 2	Mahasiswa yang Tidak Mengikuti Orgaisasi dan Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi.....	25
3. 3	Kisi-Kisi Pertanyaan	30
3. 4	Kategori Koefisien Reliabilitas	34
3. 5	Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	35
4. 1	Skor Keaktifan Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi	39
4. 2	Deskripsi Statistik Indeks Prestasi Mahasiswa Organisasi	40
4. 3	Deskripsi Statistik Indeks Prestasi Mahasiswa Yang Tidak Ikut Organisasi.....	40
4. 4	Hasil Uji Normalitas	41
4. 5	Hasil Perhitungan <i>Independent Sample t-Test</i>	42
4. 6	Prestasi Lomba Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan	43
4. 7	Pengaruh Organisasi Di Tempat Kerja	45

DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
2. 1	Kerangka berfikir	22
3. 1	<i>Flowchart Penelitian</i>	27
4. 1	Presentasi Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi (Data olahan, 2023)	38



DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian	59
2.	Hasil penelitian pendahuluan	60
3.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	61
4.	Kuesioner Keaktifan Mahasiswa Organisasi	63
5.	Data Populasi Mahasiswa	65
6.	Hasil Rekapitulasi Keaktifan Mahasiswa Organisasi	71
7.	Sampel Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi	72
8.	Sampel Mahasiswa Yang Tidak Mengikuti Organisasi	74
9.	Uji Normalitas.....	76
10.	Hasil wawancara dengan alumni.....	78
11.	Prestasi Lomba Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan	79
12.	Daftar nama mahasiswa magang (MBKM)	82