

## DAFTAR PUSTAKA

- Amrullah. (2018). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Akademik dan Non Akademik Bagi Siswa pada Madrasah Aliyah (MA) Kota Samarinda. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 6(2), 247–267. <https://doi.org/10.21093/sy.v6i2.1384>
- Anam, R. S. (2017). Instrumen Penelitian yang Valid dan Reliabel. *Jurnal Edukasi Sebelas April, 1(1), 1–8*. <https://jurnal.stkip11april.ac.id/index.php/JESA/article/view/6/5>
- Andika, K. F. (2018). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan (JIPTEK)*, 11(2), 69–78.
- Apiwie, P. (2013). Perbedaan Prestasi Belajar Antara Mahasiswa Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang Angkatan 2008. *Indonesian Journal of History Education*, 2(5), 34–39. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/2174>
- Arba, Y., & Haq, S. (2020). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Mahasiswa Intra Kampus Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fip Unesa. 2, 1–11. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/download/32839/29584>
- Ardi Munir, M., & Rasyid, M. (2019). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Di Fakultas Kedokteran Universitas Tadulako Tahun 2018. *Jurnal Ilmiah Kedokteran*, 6(2).
- Arisandi, D., Mutiara, M. W., & Christanti Mawardi, V. (2022). Dampak Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora*,

*Dan Seni*, 6(1), 174–181.

Astafiyah, A. (2018). Kontribusi Efektivitas Manajemen Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Sekolah Non Akademik. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(02), 263. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i02.1933>

Basri, & Dwiningrum, N. R. (2020). Peran Ormawa dalam Membentuk Nilai-nilai Karakter di Dunia Industri (Studi Organisasi Kemahasiswaan di Politeknik Negeri Balikpapan). *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 15(01), 139–160. <https://doi.org/10.37680/adabiya.v15i01.273>

Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi penelitian*.

Fauzi, A. A., & Pahlevi, T. (2020). Analisis Hubungan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Hasil Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 449–457. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>

Febriyanto, F. C., & Husnul, N. R. I. (2020). Analisis Kebiasaan Belajar Mahasiswa yang Aktif Organisasi Maupun Bekerja dengan IPK Cumlaude di Perguruan Tinggi Jakarta dan Depok. *Jurnal Kependidikan*, 6(3), 532–545.

Glass, C. R., & Gesing, P. (2018). The Development of Social Capital Through Internasional Students' Involvement in Campus Organizations. *Journal of International Students*, 8(3). <https://doi.org/10.5281/zenodo.1254580>

Habibi, M. W., & Hartoto, S. (2019). Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa Ditinjau Dari Keikutsertaan Mahasiswa Dalam Organisasi Kemahasiswaan. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(3), 265–268.

Harahap, F. (2019). *The Effect of Blended Learning on Student ' s Learning Achievement and Science Process Skills in Plant Tissue Culture Course*. 12(1), 521–538.

Hendikawati, P. (2011). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi

Mahasiswa. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 2(1), 27–35.

Hendra, F. (2018). Peran Organisasi Mahasiswa Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab. *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 5(1), 103–120. <https://doi.org/10.15408/a.v5i1.7480>

Hidayatullah, F. (2018). Pemetaan Kompetensi Pengetahuan Pembinaan dan Pelatih Ekstrakurikuler Bola Basket di Tingkat Mapping Of Basketball Extracurricular Trainer And Coach Knowledge Competencies In Middle School Of Bangkalan District. *17(2)*, 67–76.

Hoar, A. Y., Amsikan, S., & Nahak, S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 6.

Hui, L., Qun, W., Nazir, S., Mengyu, Z., Asadullah, M. A., & Khadim, S. (2021). Organizational identification perceptions and millennials' creativity: testing the mediating role of work engagement and the moderating role of work values. *European Journal of Innovation Management*, 24(5), 1653–1678. <https://doi.org/10.1108/EJIM-04-2020-0165>

Ichsan, C., & Makki. (2018). Hubungan Keaktifan dalam Organisasi Universitas dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi UM Parepare. *2(01)*, 10.

Kurnia, H. (2014). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Universitas Cokroaminoto Yogyakarta. *Academy of Education Journal*, 5(2), 91–103. <https://doi.org/10.47200/aoej.v5i2.120>

Liana, L. (2009). Penggunaan MRA dengan SPSS untuk menguji pengaruh variabel moderating terhadap hubungan antara variabel independen dan variabel dependen. *Dinamik*, 14(2), 90–97.

Magfirah, I., & Prafitriyani, S. (2019). Pengaruh Organisasi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Iqra Buru ( Uniqbu ). *Jurnal Ilmu Pendidikan*,

*Keguruan, Dan Pembelajaran, 3.*  
<https://doi.org/https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i2.9794>

Mardesci, H., & Mardesci, A. (2020). Pengaruh Perkuliahan dengan Metode dalam Jaringan (Daring) terhadap Minat Belajar Mahasiswa (Studi Kasus pada Program Studi Teknologi Pangan Universitas Islam Indragiri). *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 4(3), 357.  
[https://doi.org/10.28926/riset\\_konseptual.v4i3.222](https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v4i3.222)

Mariati. (2021). Tantangan Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi. 747–758.  
<https://doi.org/10.53695/SINTESA.V1I1.405>

Meinarta, I. W. O., Tripalupi, L. E., & Suwena, K. R. (2014). Studi Komparatif Prestasi Belajar Mahasiswa Yang Aktif Dan Tidak Aktif Dalam Organisasi Kemahasiswaan Feb Undiksha. 1.

Nurmalasari, R., & Ispriyanti, D. (2019). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Pembangunan Manusia (IPM). *Buletin Ilmiah Math.Stat Dan Terapannya*, 8(1), 111–120. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/gaussian>

Oktasari, M. (2018). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi, Teman Sebaya Dan Kesiapan Belajar Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *EcoGen*, 1.

*Organisasi Kemahasiswaan.* (n.d.). Retrieved July 15, 2022, from <http://wr3.unj.ac.id/organisasi/>

Pradayu, M. (2017). Pengaruh Aktivitas Organisasi Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Pengurus Bem Universitas Riau Kabinet Inspirasi Periode 2016- 2017). *Jom Fisip*, 4(2), 1–13. <https://media.neliti.com/media/publications/183768-ID-partisipasi-masyarakat-dalam-pelaksanaan.pdf>

Putra, A. W., & Awaru, A. O. T. (2018). Perilaku Akademik Aktivis (Studi Kasus



Pada Mahasiswa FIS UNM Yang Aktif Di Organisasi Daerah). *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian Dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 1–7.

Rahmawati, E., Saputra, O., Saftarina, F., Kedokteran, F., Lampung, U., Kedokteran, B. P., Kedokteran, F., Lampung, U., Ilmu, B., Komunitas, K., Kedokteran, F., & Lampung, U. (2018). Hubungan Gaya Belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif ( IPK ) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung Association of Learning Styles with Grade Point Average ( GPA ) Medical Students of Lampung University. *Medula*, 8(1), 7–11.

Ratih, N. D. D. S. dan S. S. H. (2013). Perbedaan Prestasi Belajar Antara Mahasiswa Yang Ikut Serta Dan Yang Tidak Ikut Serta Pada Himpunan Mahasiswa (Hima) Teknik Sipil Di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. 55–64.

Ratminto, & Winarsih, A. S. (2012). *Manajemen Pelayanan*. Pusat Belajar.

Rianse, U., & Abdi. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi*. Alfabeta.

Ridder, J. De, Meysman, P., Oluwagbemi, O., & Abeel, T. (2014). *Soft Skills : An Important Asset Acquired from Organizing Regional Student Group Activities*. 10(7), 5–8. <https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.1003708>

Ridwan Yusup, I., Navilah, N., Kamilatul Nurhidayah, N., & Rhaina Risti, N. (2018). Pengaruh Aktivitas Berorganisasi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2018. 5, 1(1), 4.

Santoso, I. B. (2019). Pengaruh Keaktifan Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pengurus Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta Periode 2019-2020. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 16(2), 102–113. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jim/article/view/34768/14330>

Saragih, J. H., & Valentina, T. D. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Aktif Organisasi

Kemahasiswaan Di Lingkungan Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 246–255. <https://doi.org/10.24843/jpu.2015.v02.i02.p13>

Sari, R., & Syofyan, R. (2021). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Dan Prestasi Akademik yang Dimoderasi Oleh Keaktifan Mahasiswa Dalam Berorganisasi Terhadap Kesiapan Mahasiswa Dalam Memasuki Dunia Kerja. 4(2), 198–211.

Setyaningrum, D. F., Sawiji, H., & Ninghardjanti, P. (2018). Pengaruh keaktifan berorganisasi dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi pendidikan administrasi perkantoran angkatan 2013 Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 2(2), 26–40.

Sholikhah, A. (2018). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi FE Unesa Angkatan 2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2), 76–80.

Sila, I. M., Rai, I. B., & Sutika, I. M. (2022). Merdeka Belajar Dan Kampus Merdeka Dalam Menyongsong Link And Match Dunia Pendidikan. *Widya Accarya*, 13(1), 41–52. <https://doi.org/10.46650/wa.13.1.1214.41-52>

Siswanto, I., Arifah, I. W. N., & Ramadhan, F. E. N. (2019). Pengaruh Keaktifan di Organisasi dan IPK terhadap Softskills dan Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif. *Taman Vokasi*, 7(2), 106. <https://doi.org/10.30738/jtv.v7i2.6314>

Sudjana, N., & Ibramin. (2009). Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Sinar Baru Algensido.

Sugiyono, D. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. ALFABETA.

Suhartono. (2018). Hubungan Keaktifan Dalam Hima Prodi Ppkn Dengan Indeks Prestasi Mahasiswa Ppkn Universitas Pgri Adi Buana Surabaya. *Jurnal FKIP*

*Unipa Surabaya.*

Sulastri, S., & Utami, I. S. (2020). Implementasi Good Governance Pada Organisasi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2), 87. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v7i2.y2020.p87-96>

Supardi. (2014). Aplikasi Statistika dalam Pendidikan. Change Publication.

Susanti, N. P. W., Zukhri, A., & Meitriana, M. A. (2019). Studi Komparatif Tentang Prestasi Belajar Antara Siswa Yang Aktif Dan Tidak Aktif Dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (Osis) Di Sma Negeri 1 Negara Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(1), 76. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v10i1.20063>

Susanto, H., Rinald, A., & Novalia. (2015). Analisis Validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.50>

Trisno, A. (2010). Perbedaan Motivasi Berprestasi Antara Mahasiswa Aktifis dan Non Aktifis UKM Kerohanian di Universitas Merdeka Malang. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 5(2), 323–334.

Udam, Y. A., Ranimpi, Y. Y., & Kinasih, A. (2019). Hubungan Antara Keaktifan Berorganisasi, Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Dan Status Kesehatan Mental Pada Mahasiswa Fisip Di Universitas Cenderawasih Papua. 6(September), 702–707.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Dalam Pasal 3. (n.d.).

Universitas Negeri Jakarta. (n.d.). Retrieved July 15, 2022, from [https://www.wiki.id-id.nina.az/Universitas\\_Negeri\\_Jakarta.html](https://www.wiki.id-id.nina.az/Universitas_Negeri_Jakarta.html)