

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *SPARKOL*
VIDEOSCRIBE PADA PEMBELAJARAN TEKS PROSEDUR
KELAS XI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh:

Iqbal

1201618033

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Pengembangan Penulisan Karya Ilmiah ini diajukan Oleh:

Nama : Iqbal

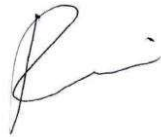
No. Registrasi : 1201618033

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Sparkol Videoscribe* pada Pembelajaran Teks Prosedur Kelas XI


Dosen Pembimbing 1



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.

NIP 197808022008012011

Dosen Pembimbing 2



Nur Sekhudin, S.Pd., M. Hum.

NIP 198701102019031006

Dosen Penguji 1



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.

NIP 197802102005012001

Dosen Penguji 2



Reni Oktaviani, M.Pd.

NIP 198910162019032012

Ketua Sidang



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.

NIP 197808022008012011

Jakarta, 22 November 2022

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd

NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iqbal

No. Registrasi : 1201618033

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Sparkol Videoscribe* pada Pembelajaran Teks Prosedur Kelas XI

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat. Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 23 Agustus 2022



Iqbal
1201618033



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Iqbal
NIM : 1201618033
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : ikbalbaale18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *SPARKOL VIDEOSCRIBE* PADA
PEMBELAJARAN TEKS PROSEDUR KELAS XI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 November 2022

Penulis



Iqbal

LEMBAR PERSEMBAHAN

Terima kasih untuk Ibu dan Ayah yang selalu mendukung dan membiayai kebutuhan anak bungsumu ini, skripsi ini aku tunjukan untuk kalian berdua, berkat doa dan keringat kalian, anakmu yang keras kepala ini bisa menjadi seorang sarjana.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Sparkol Videoscribe* pada Pembelajaran Teks prosedur kelas XI” dapat diselesaikan dengan sangat baik. Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta

Peneliti menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari peran berbagai pihak. Oleh karena itu, rasa hormat serta ucapan terima kasih yang teramat dalam peneliti sampaikan kepada:

1. Pembimbing bidang materi, Ibu Dr. Reni Eriyani, M.Pd. yang senantiasa meluangkan waktunya ditengah kesibukannya untuk membimbing serta memberikan motivasi dan dukungan selama proses penulisan skripsi ini.
2. Pembimbing bidang metodologi, Bapak Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum. yang senantiasa meluangkan waktunya ditengah kesibukannya untuk membimbing serta memberikan motivasi dan dukungan selama proses penulisan skripsi ini.
3. Penguji bidang materi, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang senantiasa memberikan masukan yang bermanfaat untuk skripsi ini.
4. Penguji bidang metodologi, Ibu Reni Oktaviani, M. Pd. yang juga senantiasa memberikan masukan yang bermanfaat untuk skripsi ini.
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., yang senantiasa memberikan semangat kepada

seluruh mahasiswa dan memudahkan mahasiswanya dalam segala urusan akademik maupun nonakademik.

6. Dosen Penasihat Akademik, Ibu Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd., yang selalu memperhatikan mahasiswanya dan selalu memberika bimbingan terkait perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama proses perkuliahan.
8. Kedua orang tua Ibu Nurhayati dan Ayah Sahirul Alam yang selalu mendukung dan menasihati anaknya sampai akhirnya bisa menjadi seorang sarjana.
9. Ibu Nani Susanti, M.Pd., selaku guru bahasa Indonesia dan siswaku tercinta di SMAN 30 Jakarta yang selalu memberi saya dukungan dan semangat, serta telah membantu proses pengumpulan data penelitian.
10. Lusi Nuraeni yang sudah membantu dan memberikan motivasi yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Kakak perempuan peneliti Lisa Apriyani yang rela kamarnya digunakan untuk membuat bahan ajar yang diteliti.
12. Sinyo, Bobi, Rio, Koyan, Kulit dan teman-teman pos lainnya, yang terkadang menjadi cobaan untuk tidak mengerjakan skripsi.
13. Teman-teman dari SYG Pak Dosen, Riza, Ludya, Adel yang sudah membantu mengerjakan UAS maupun UTS selama kuliah.

14. Teman-teman Gupta Aurel, Sofi, Gita, Japur, Suci, Riza, Alif, Diah dan Dinda yang selalu memberikan informasi terkait perkuliahan serta banyak membantu dalam banyak hal.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua yang membaca.

Penulis

Iqbal



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Perumusan Masalah.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II	6
2.1 Konsep Model yang Dikembangkan	6
2.2 Kajian Teori.....	7
2.2.1 Hakikat Bahan Ajar	7
2.2.2 Hakikat Teks Prosedur.....	11
2.2.3 Media Pembelajaran Berbasis <i>Sparkol Videoscribe</i>	15
2.3 Penelitian yang Relevan	18
2.4 Kerangka Berpikir	22
2.5 Rancangan Bahan Ajar Teks Prosedur dengan <i>Sparkol Videoscribe</i>	23
BAB III.....	24
3.1 Tujuan Penelitian.....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3 Karakteristik Model yang Dikembangkan	24
3.4 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	25
3.5 Langkah-langkah Pengembangan Model	25
3.6 Instrumen Penelitian.....	26
BAB IV	35

4.1 Hasil Pengembangan Model	35
4.1.1 Hasil Analisis Kebutuhan	35
4.1.2 Model Draf 1	41
4.1.3 Model Draf Final	55
4.2 Kelayakan Model	59
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB V	68
5.1 Simpulan.....	68
5.2 Implikasi.....	71
5.3 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	77



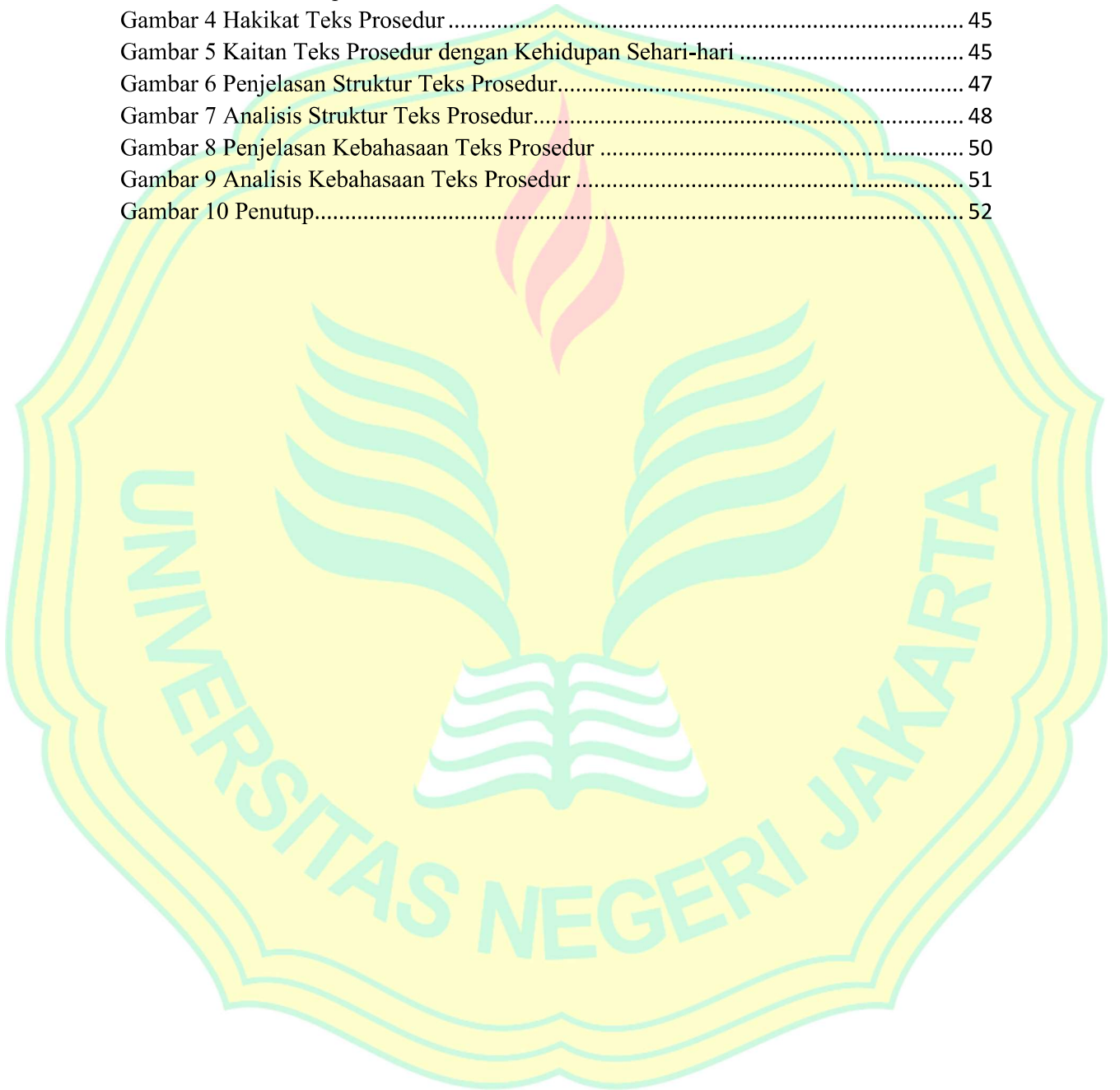
DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Analisis Kebutuhan Siswa.....	27
Tabel 2 Kisi-kisi Penilaian oleh Ahli Materi	28
Tabel 3 Kisi-kisi Penilaian oleh Ahli Media.....	28
Tabel 4 Kisi-Kisi Penilaian oleh Guru Bahasa Indonesia	29
Tabel 5 Kisi-Kisi Penilaian oleh Siswa.....	30
Tabel 6 Aturan Pemberian Skor untuk Ahli Materi dan Ahli Media	31
Tabel 7 Kriteria Penilaian	32
Tabel 8 Range dan Kriteria Kualitas Produk	32
Tabel 9 Range Persentase dan Kriteria Kualitas Produk	33
Tabel 10 Kriteria Ahli Pembelajaran dan Respons Siswa	34
Tabel 11 Analisis Kebutuhan Siswa	37
Tabel 12 Sistematika Sajian Video	42
Tabel 15 Perbedaan Bahan Ajar Berbasis Sparkol Videoscribe pada Sebelum dan Sesudah Revisi	56
Tabel 16 Perbedaan Bahan Ajar Berbasis Sparkol Videoscribe pada Sebelum dan Sesudah Revisi	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Peta Konsep Merancang Prosedur.....	42
Gambar 2 Tampilan Awal Video.....	43
Gambar 3 Peta Konsep.....	44
Gambar 4 Hakikat Teks Prosedur.....	45
Gambar 5 Kaitan Teks Prosedur dengan Kehidupan Sehari-hari.....	45
Gambar 6 Penjelasan Struktur Teks Prosedur.....	47
Gambar 7 Analisis Struktur Teks Prosedur.....	48
Gambar 8 Penjelasan Kebahasaan Teks Prosedur.....	50
Gambar 9 Analisis Kebahasaan Teks Prosedur.....	51
Gambar 10 Penutup.....	52



ABSTRAK

Iqbal, 2022. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sparkol Videoscribe pada Pembelajaran Teks Prosedur Kelas XI*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis *Sparkol Videoscribe* pada pembelajaran teks prosedur kelas XI serta melihat keterpakaian dan kelayakan bahan ajar bagi siswa, sesuai kompetensi dasar yang harus dicapai. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluations*). Data dikumpulkan dengan observasi, wawancara dan angket. Analisis data dilakukan dengan analisis data deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Pengujian kelayakan produk dilakukan oleh satu ahli materi dan satu ahli media, serta delapan respons guru bahasa Indonesia dan 32 orang siswa kelas XI dari SMAN 30 Jakarta, SMK Paskita Global dan SMK PGRI 1 Jakarta. Hasil penelitian ini berupa bahan ajar berbentuk audiovisual dengan media berbasis *Sparkol Videoscribe* yang dapat digunakan oleh guru dan siswa kelas XI yang dapat diakses menggunakan gawai atau perangkat komputer. Kualitas bahan ajar berbasis *Sparkol Videoscribe* pada pembelajaran teks prosedur mendapatkan penilaian yang berkategori sangat baik, penilaian dari ahli materi mendapatkan skor rata-rata sebesar 4,2, penilaian ahli media mendapatkan skor rata-rata sebesar 4,4, penilaian guru bahasa Indonesia mendapatkan skor rata-rata sebesar 4,48, sedangkan penilaian siswa mendapatkan skor rata-rata sebesar 4,59. Berdasarkan penilaian tersebut disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis *Sparkol Videoscribe* pada pembelajaran teks prosedur kelas XI yang telah dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: Bahan ajar, Teks prosedur, *Sparkol Videoscribe*

ABSTRACT

Iqbal, 2022. Development of *Sparkol Videoscribe* Teaching Materials in Class XI Procedure Text Learning, Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University.

The purpose of this research was to develop *Sparkol Videoscribe* in class XI procedural text learning and to see the usability and feasibility of teaching materials for students, according to the basic competencies that must be achieved. The research method used in this research is the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluations). Data were collected by observation, interviews, and questionnaires. Data analysis was carried out with qualitative and quantitative descriptive data analysis. Product feasibility testing was carried out by one material expert and one media expert, as well as eight responses from Indonesian language teachers and 32 class XI students from SMAN 30 Jakarta and SMK PGRI 1 Jakarta. The results of this study are in the form of audiovisual teaching materials with media based on *Sparkol Videoscribe* which can be used by teachers and students of class XI and can be accessed using a gadget or computer device. The quality of *Sparkol Videoscribe*-based teaching materials in procedural text learning gets an assessment that is categorized as very good, the assessment from material experts gets an average score of 4.2, the assessment of media experts gets an average score of 4.4, the assessment of Indonesian language teachers gets a score of 4.48, and while student assessments get an average score of 4.59. Based on this assessment, it was concluded that the *Sparkol Videoscribe*-based teaching materials in the class XI procedural text learning that had been developed were declared eligible for use in learning.

Keywords: *Teaching Materials, Procedure text, Sparkol Videoscribe*