

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, & Trianto, I. (2014). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual. 52–53.
- Anam, F., A'yun, D. Q., Asitah, N., Purnomo, A., & Laili, M. (2021). *Do STAD Learning Method Can Improve Students' Learning Outcomes on Social Science? Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 4(1), 37–51.
- Arikunto. (2004). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Kelima, Rineka Cipta, Jakarta.
- Asneli Lubis. (2012). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA PADA MATERI POKOK GERAK LURUS DI KELAS X SMA SWASTA UISU MEDAN*. Vol. 1 No. 1 Juni 2012. 19-32
- Barus, E. L., & Ridwan A Sani. (2017). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LATIHAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK USAHA DAN ENERGI DI KELAS X SEMESTER II*. Vol.05 16-22
- Doyan, A., Kosim, & Jamuri. (2015). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD BERBASIS MULTI MEDIA INTERAKTIF TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI TERMODINAMIKA*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, Januari, 1(1).
- Eddy Noviana, & Muhammad Nailul Huda. (2018). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STADUNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKNSISWA KELAS IV SD NEGERI 79 PEKANBARU*. Vol 7 No.2 204-210
- Fadlilah Nasution, H., Romanisyahniar, D., Padangsidempuan, I., Rizal Nurdin NoKm, J., Tenggara, P., & Padang Sidempuan, K. (2021). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA*. 7(1), 2460–2593.
- Firmansyah, L (2017). *PENERAPAN PENDEKATAN MASTERY LEARNING DALAM MENCAPAI KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL PADAMATA PELAJARAN PEMELIHARAAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA* hlm. 6
- Fransiska, M., Putu, I., & Sentosa, P. (2021). *Komparasi Model Pembelajaran Koopertif Tipe STAD dan NHT Melalui daring dalam Meningkatkan Hasil Belajar* (Vol. 5, Issue 1). 310-319
- Gingga Prananda. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STADDALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA*

KELAS V SD. *Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh*, 6(2). 122-130

Gulo, W. (2002). Strategi Belajar Mengajar. In *Jakarta : PT. Grasindo* (p. 66).

Hake, R. R. (1998). *Interactive Engagement Methods In Introductory Mechanic Courses*.

Halijah Lubis, S. (2019). EFEKTIVITAS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DI KELAS X TAV SMK NEGERI 1 BATANG ANGKOLA. In *Mathematic Education Journal)MathEdu* (Vol. 2, Issue 1). 61-66

Harahap, S. N., & Fadlan Siregar, M. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DENGAN MENGINTEGRASIKAN STRATEGI PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD DENGAN MEDIA CHEMSCETCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. In *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi* (Vol. 3, Issue 1). 1-7

Huda. Miftahul. (2013). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kristin, F. (2016). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DITINJAU DARI HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 4 SD*. *Jurnal Scholaria*, Vol. 6 No. 2,; 74-79

Kusumawardani, N., Siswanto, J., Purnamasari, V., & Kunci, K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 170–174.

Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). TIGA RANAH TAKSONOMI BLOOM DALAM PENDIDIKAN. In *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 2, Issue 1). 132-139

Mardalena. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI IPS SMAN 5 KOTA BOGOR* (Vol. 1, Issue 2). 77-91

MD, P. P. Hariani., Wiranda, A., & Sihotang, I. M. (2021). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Media Pembelajaran Ular Tangga Terhadap Minat Belajar. *LIABILITIES (JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI)*, 4(1), 38–49.

Nana, S., & Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Bandung.

Nasution, M. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. 11(1). 9-16

Netriwati. (2018). *Penerapan Taksonomi Bloom Revisi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis*. 1(3), 347–352.

- Ngailo, D. W., Muliadi, A., Adawiyah, S. R., Samsuri, T., & Armansyah, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Empiricism Journal*, 2(1), 19–28.
- Nurdyansyah, & Fahyuni Fariyarul Ani. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Pradevi Faradian Annisa, Susanti Ika Melani, & Rustanti Indarti Maria. (2021). *MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN KREATIVITAS DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) SISWA*. 1(2). 87-92
- Prof. Dr. H. M. Ghony Djunaidi M, & Almanshur Fauzan S.T., M. S. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif*. UIN Malang Press
- Puspawati, N., Lasmawan, W., & Dantes, N. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Minat dan Prestasi Belajar IPS pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Nomor 3 Legian-Badung* (Vol. 3). 1-9
- Ratuliu, M., & Silalahi, J. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Estimasi Biaya Konstruksi Siswa SMK N 5 Padang* (Vol. 1, Issue 2). 58-62
- Ricardo, & Meilani Intansari Rini. (2017). *Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa* (Vol. 2, Issue 2).
- Shahnaz Ruhil Maulani, A., Supriadi, B., & Nuraini, L. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA DI SMK NEGERI 5 JEMBER*. Vol.22 No.1. 30-38
- Siagian, S., & Mursid, R. (2021). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN MINAT BELAJAR TERHADAP KEWIRAUSAHAAN. *Jurnal TIK Dalam Pendidikan*, Vol.8 No.2 . 159-168
- Slavin, R. E. (2005). *cooperative learning teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa MediaSlavin
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung. .
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : PT. Alfabeta.
- Sundayana (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Syafruddin, M. A., & Herman, H. (2021). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Kecerdasan Emosi Siswa SMK N 2 Somba OPU Kabupaten Gowa. *Jendela Olahraga*, 6(1), 97–105.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* (pp. 45–45).
- Uno, Hamzah, Koni, & Satria. (2013). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta Bumi Aksara Highlight.
- Utami, S. (2015). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA PEMBELAJARAN DASAR SINYAL VIDEO*. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*. 22(4), 424-431
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039-1045
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1)
- Zahra, N., Suherman, A., & Permana, T. (2017). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION TERHADAP AKTIVITAS, INTERAKSI, DAN HASIL BELAJAR SISWA SMK. In *Journal of Mechanical Engineering Education* (Vol. 4, Issue 2). 213-218

