

Pengembangan Program Pelatihan Bauran (*Blended Training*) dengan Pendekatan *Project Based Learning* (PjBL) Mata Diklat *RPE* (*Raid Planning Execusion*) Bagi Personil Bidang Pemberantasan di Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Badan Narkotika Nasional



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DITA HENDRANI

9901819014

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Magister**

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Terdapat kendala pada model pembelajaran Pelatihan SDM bidang pemberantasan BNN, dimana kurangnya kompetensi penguasaan penggunaan teknologi dan praktek lapangan. Makalah ini memaparkan hasil dari pengembangan *blended training* dengan pendekatan *project based learning* mata diklat RPE (*Raid Planning Execution*) bagi personil bidang pemberantasan di Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Badan Narkotika Nasional. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan menggunakan metode pengembangan *Integrative Learning Design Framework (ILDF)* yang dikombinasikan dengan PEDATI (Pelajari Dalam Terapkan dan Evaluasi), dilakukan di Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Badan Narkotika Nasional.

Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, kuesioner dan analisis dokumen. Adanya temuan permasalahan pada pelatihan tersebut, maka penelitian ini mengarahkan untuk mengembangkan model pelatihan *blended* dengan pendekatan *project based learning* dimana peserta diklat dapat meningkatkan kompetensi penguasaan dalam menggunakan teknologi dan dalam praktek di lapangan.

Keywords : Pengembangan Blended Training, Project Based Learning, Raid Planning Execution




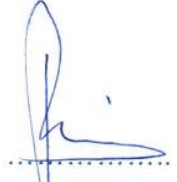
ABSTRACT

There are obstacles to the learning model of HR training in the field of eradicating BNN, where there is a lack of competency in mastering the use of technology and field practice. This paper describes the results of the development of blended training with a project based learning approach in RPE (Raid Planning Execution) training courses for eradication personnel at the Center for Human Resource Development of the National Narcotics Agency. This research is research and development using the Integrative Learning Design Framework (ILDF) development method in combination with PEDATI (Learn to Apply and Evaluate), conducted at the Center for Human Resource Development of the National Narcotics Agency.

Data collection was carried out by observation, interviews, questionnaires and document analysis. With the findings of problems with the training, this research directs the development of a blended training model with a project-based learning approach where training participants can improve mastery competence in using technology and in practice in the field.






Keywords : Development Blended Training, Project Based Learning, Raid Planning Execusion

Bukti Pengesahan Yudisium Magister

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
Pembimbing I  Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd Tanggal: 20-2-2023	Pembimbing II  Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd Tanggal: 21-02-2023
Nama	
Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua) ¹	 24/02/2023
Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Ketua) ²	 20-2-2023
Nama :	Dita Hendrani
No Registrasi :	9901819014
Tanggal Lulus :	
Angkatan :	2019
1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Studi S2 Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SIDANG TESIS

Nama : Dita Hendrani, S.IKom
NIM : 9901819014
Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

NO	NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1.	(Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.) Koordinator Program studi & Pembimbing 1		20/2 - 2023
2.	(Prof. Suyitno Muslim, M.Pd.) Pembimbing 2		18/02 - 2023
3.	(Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.) Penguji 1		17/2023 - 2
4.	(Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd.) Penguji 2		20/2 - 2023
5.	(Dr. RA. Murti Kusuma W.S.IP, M.Si.) Penguji 3		20/2 - 2023

PERNYATAAN ORSINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Dita Hendrani
NIM : 9901819014
Tempat/ Tgl Lahir : Jakarta 13 Juni 1985
Program : Magister
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “ **Pengembangan Program Pelatihan Bauran (Blended Training) dengan Pendekatan Project Based Learning (PjBL) Mata Diklat RPE (Raid Planning Execusion) Bagi Personil Bidang Pemberantasan di Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Badan Narkotika Nasional** ” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 22 Februari 2023

Yang menyatakan,



Dita Hendrani
NIM 9901819014



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dita Hendrani
NIM : 9901819014
Fakultas/Prodi : Teknologi Pendidikan
Alamat email : ditahendrani13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Program Pelatihan Bauran (Blended Training) dengan Pendekatan Project Based Learning (PjBL) Mata Diklat RPE (Raid Planning Execution)

Bagi Personil Bidang Pemberantasan di Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Badan Narkotika Nasional

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 02 Maret 2023

Penulis

(Dita Hendrani)

KATA PENGANTAR

Pertama penulis panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang selalu memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan tesis ini dapat dilaksanakan dengan lancar. Tak lupa pula shalawat serta salam selalu tercurah untuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Pelaksanaan penyusunan tesis ini merupakan salah satu usaha demi memenuhi syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Pascasarjana pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Judul yang penulis bahas dalam penelitian tesis ini yaitu “Pengembangan *Program Pelatihan Bauran (Blended Training)* dengan Pendekatan *Project Based Learning (PjBL)* Mata Diklat *RPE (Raid Planning Execution)* Bagi Personil Bidang Pemberantasan di Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Badan Narkotika Nasional”.

Terimakasih pula penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan tesis ini. Karena tanpa bantuan dari pihak-pihak tersebut penulis tidak dapat menyelesaikan tesis ini. Untuk itu penulis memberikan penghormatan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd selaku ketua program studi S2 Teknologi Pendidikan yang selalu memberikan bantuan dan dukungan.
2. Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan serta saran untuk tesis penulis.
3. Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd selaku Pembimbing II yang banyak memberikan saran serta masukan dalam penulisan tesis penulis.
4. Orangtua dan keluarga yang selalu memberikan do'a terbaik dan dukungan yang sangat berarti bagi penulis.
5. Serta seluruh teman-teman yang rela memberikan bantuan dan dukungan dengan ikhlas demi lancarnya penulisan tesis penulis.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak yang berkontribusi dalam penulisan tesis ini akan diterima dan diberikan balasan yang lebih baik lagi oleh Allah SWT. Selain itu kritik dan saran akan penulis terima agar tesis ini dapat menjadi lebih baik lagi. Akhir kata, penulis juga berharap semoga tesis ini memiliki nilai manfaat yang tinggi untuk kita semua.

Jakarta, Januari 2022

Penulis

Dita Hendrani



ACKNOWLEDGEMENT

Terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Bapak Sindhu Setiatmoko, S.E, M.M yang telah mendukung dan membantu secara moril dan material kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian dan pengembangan *Program Pelatihan Bauran (Blended Training)* dengan Pendekatan *Project Based Learning (PjBL)* Mata Diklat *RPE (Raid Planning Execusion)* Bagi Personil Bidang Pemberantasan di Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Badan Narkotika Nasional.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN ORSINILITAS	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	vii
ACKNOWLEDGEMENT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pembatasan Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 State of the Art	7
1.6 Roadmap Penelitian	12
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Pengembangan	14
2.1.1 Pengertian Pengembangan	14
2.1.2 Klasifikasi Pengembangan	15
2.1.3 Model Pengembangan	19
2.2 Kajian <i>Blended Training</i>	32
2.2.1 Pendidikan dan Pelatihan	34
2.2.2 Jenis-jenis pelatihan berbasis elektronik	38
2.2.3 Kegunaan <i>Blended Training</i>	40
2.2.4 <i>Blended Learning</i> pada Pelatihan	41
2.2.5 Penggunaan PEDATI dalam <i>Blended Training</i>	44
2.2.6 Karakteristik Pembelajaran Daring dan Luring	51

2.2.7 Pemanfaatan Moodle dalam <i>Blended Learning</i>	52
2.3 Kajian <i>Project Based Learning</i> (Pjbl)	53
2.3.1 Pengertian <i>Project Based Learning</i> (Pjbl).....	53
2.3.2 Karakteristik Model <i>Project based learning</i>	55
2.3.3 Langkah-langkah <i>Project Based Learning</i>	56
2.3.4 Kelebihan dan kekurangan dalam <i>Project based learning</i>	57
2.3.5 Sistem Penilaian dalam <i>Project based learning</i>	58
2.4 Kajian Mata Diklat RPE	59
2.4.1 Profil Diklat SDM Bidang Pemberantasan	59
2.4.2 Pengertian RPE	60
2.4.3 Strategi Pelatihan SDM Bidang Pemberantasan BNN	62
2.4.4 Karakteristik Peserta Pelatihan	63
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	64
3.1 Jenis Penelitian	64
3.2 Waktu dan tempat penelitian	64
3.3 Rancangan Pengembangan	64
3.3.1 Model Desain Penelitian.....	64
3.4 Prosedur Pengembangan <i>Blended Training</i>	65
3.4.1 Tahap Eksplorasi.....	65
3.4.2 Tahap Penyusunan	71
3.4.3 Tahap Evaluasi	83
3.5 Instrumen Penelitian.....	85
3.6 Prosedur Uji Kelayakan	88
3.6.1 Uji Coba <i>One to One</i>	88
3.6.2 Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>).....	88
3.6.3 Instrument Expert Review dan Uji Coba	89
3.7 Prosedur Uji Efektifitas	89
3.8 Teknik Analisis Data.....	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	95
4.1 Hasil Penelitian.....	95
4.1.1 Tahap Eksplorasi.....	95
4.1.2 Tahap Penyusunan.....	102
4.1.3 Pengembangan Prototype Produk	114

4.1.4 Pengembangan Produk Secara Detail.....	115
4.1.5 Tahap Evaluasi	124
4.1.6 Hasil Uji Kelayakan	127
4.1.7 Efektivitas Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	128
4.2 Pembahasan.....	130
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	134
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	136
5.1 SIMPULAN	136
5.2 REKOMENDASI.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LEMBAR PENILAIAN	160
AHLI MEDIA.....	160
LEMBAR PENILAIAN	166
AHLI MATERI	166
LEMBAR PENILAIAN	172
AHLI DESAIN PEMBELAJARAN	172

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur Peta Jalan Penelitian	13
Gambar 2.1 Model Hanafin and Pack.....	19
Gambar 2.2 Model MPI	23
Gambar 2.3 Model ADDIE	24
Gambar 2.4 Model ILDF	25
Gambar 2.5 Model The Role of ILDF	28
Gambar 2.6 Model PEDATI.....	31
Gambar 2.7 Langkah-langkah pembelajaran PjBL	56
Gambar 3.1 Rancangan Pengembangan.....	65
Gambar 4.1 Tampilan LMS Raid Planning Execution (RPE)	116
Gambar 4.2 Tampilan LMS project memasuki laboratorium gelap narkotika	116
Gambar 4.3 Pemilihan pelatihan pada LMS	134
Gambar 4.4 pemilihan mata diklat RPE pada LMS.....	134



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Analisis Artikel Jurnal	8
Tabel 2.1 Kegunaan Blended Training.....	40
Tabel 2.2 Pertimbangan Memilih Aktivitas Pembelajaran.....	47
Tabel 2.3 Kriteria Pemilihan dan Penentuan Media Pembelajaran Asinkronus	49
Tabel 3.1 Analisis Peserta Diklat (Learner Analysis).....	70
Tabel 3.2 Pemetaan dan Pengorganisasian Materi.....	72
Tabel 3.3 Penentuan aktivitas pembelajaran sinkron dan asinkron	74
Tabel 3.4 Rancangan aktivitas pembelajaran asinkron Pokok Bahasan 1	77
Tabel 3.5 Rancangan aktivitas pembelajaran asinkron Pokok Bahasan 2	78
Tabel 3.6 Rancangan aktivitas pembelajaran asinkron Pokok Bahasan 3	79
Tabel 3.7 Rancangan aktivitas pembelajaran asinkron Pokok Bahasan 4	80
Tabel 3.8 Rancangan aktivitas pembelajaran sinkron Pokok Bahasan 1	81
Tabel 3.9 Rancangan aktivitas pembelajaran sinkron Pokok Bahasan 3	81
Tabel 3.10 Rancangan aktivitas pembelajaran sinkron Pokok Bahasan 4	82
Tabel 3.11 Rincian Kegiatan pada Tahap Penyusunan.....	83
Tabel 3.12 Rincian Kegiatan pada tahap evaluasi.....	85
Tabel 3.13 Kisi-kisi Evaluasi Formatif Ahli Desain Instruksional	87
Tabel 3.14 Kisi-kisi Evaluasi Formatif Ahli Materi	87
Tabel 3.15 Evaluasi Formatif Ahli Media	88
Tabel 3.16 Kisi-kisi instrumen uji kepada peserta diklat.....	89
Tabel 3.17 Kriteria Kelayakan.....	91
Tabel 3.18 Kriteria N-Gain (1).....	93
Tabel 3.19 Kriteria N-Gain (2).....	94
Tabel 4.1 Kebutuhan Blended Learning	96
Tabel 4.2 Daftar Literatur.....	99
Tabel 4.3 Pengembangan Teori.....	100
Tabel 4.4 Analisis Peserta Diklat (Learner Analysis).....	101
Tabel 4.5 Pemetaan dan Pengorganisasian Materi.....	103
Tabel 4.6 Penentuan aktivitas pembelajaran sinkron dan asinkron	106
Tabel 4.7 Rancangan aktivitas pembelajaran asinkron Pokok Bahasan 1	109
Tabel 4.8 Rancangan aktivitas pembelajaran asinkron Pokok Bahasan 2	110
Tabel 4.9 Rancangan aktivitas pembelajaran asinkron Pokok Bahasan 3	110
Tabel 4.10 Rancangan aktivitas pembelajaran asinkron Pokok Bahasan 4	111
Tabel 4.11 Rancangan aktivitas pembelajaran sinkron Pokok Bahasan 1	113
Tabel 4.12 Rancangan aktivitas pembelajaran sinkron Pokok Bahasan 3	113
Tabel 4.13 Rancangan aktivitas pembelajaran sinkron Pokok Bahasan 4	113
Tabel 4.14 Tabel Garis Besar Isi Media (GBIM) mata diklat Raid Planning Execution (RPE).....	114
Tabel 4.15 SILABUS PELATIHAN DARING	117
Tabel 4.16 Hasil Kaji Ahli Desain Pembelajaran	124
Tabel 4.17 Tabel Hasil Kaji Ahli Media Pembelajaran	125

Tabel 4.18 Tabel Hasil Kaji Ahli Materi	126
Tabel 4.19 Revisi yang sudah dilakukan	127
Tabel 4.20 Hasil Uji Coba <i>One to One</i>	127
Tabel 4.21 Hasil Ujicoba Small Group	128
Tabel 4.22 Hasil Pre Test dan Post Test	129



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	145
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	146
Lampiran 3 Pedoman Analisis Dokumen.....	148
Lampiran 4 Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Diklat.....	149
Lampiran 5 Hasil Wawancara	154
Lampiran 6 Lembar Penilaian Ahli Media.....	160
Lampiran 7 Lembar Penilaian Ahli Materi	166
Lampiran 8 Lembar penilaian Ahli Desain Pembelajaran	172
Lampiran 9 Instrumen Lembar penilaian Pengguna	177
Lampiran 10 Hasil Ujicoba small group	180
Lampiran 11 Silabus	192
Lampiran 12 Hasil Expert Review Desain Pembelajaran.....	199
Lampiran 13 Hasil Expert Review Media	204
Lampiran 14 Hasil Review Ahli Materi	208
Lampiran 15 Hasil Uji coba One to one	212
Lampiran 16 Rubrik Penilaian Tugas Proyek Teknik Penyergapan	218
Lampiran 17 Tugas proyek Teknik Memasuki Laboratorium Gelap Narkotika ...	220
Lampiran 18 Surat Ijin Penelitian.....	145
Lampiran 19 Surat Balasan Ijin Penelitian	146
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup	148