

ABSTRAK

Wita Awaliyah. 2012. Analisis Wortfamilie dan Wortbildung Kosakata Aktif dalam Buku Kontakte Deutsch dengan Menggunakan PONS Grammatik. Skripsi, Jurusan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Kosakata merupakan komponen bahasa yang perlu dikembangkan sedini mungkin dalam mempelajari bahasa. Kosakata terdiri dari dua jenis yaitu kosakata aktif dan kosakata pasif. Salah satu alternatif untuk mengembangkan kosakata bahasa Jerman yaitu dengan memahami konsep *Wortfamilie* (rumpun kata) dan *Wortbildung* (pembentukan kata) bahasa Jerman. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris mengenai *Wortfamilie* dan *Wortbildung* kosakata aktif dalam buku *Kontakte Deutsch* dengan menggunakan *PONS Grammatik*.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan studi pustaka. Data diperoleh berdasarkan *Kontakte Deutsch (KD)* 1, *KD* 2, *KD* 3 dan *KD extra*. Dalam analisis data digunakan metode deskriptif yaitu memaparkan kosakata dari segi *Wortfamilie* dan *Wortbildung*. Buku tata bahasa yang dijadikan acuan dalam analisis *Wortbildung* yaitu *PONS Grammatik*.

Prosedur dalam penelitian ini terdiri dari beberapa tahap yaitu 1) inventarisasi kosakata dasar aktif dari buku *Kontakte Deutsch* 1. Hasil inventarisasi kosakata tersebut berjumlah 33 kata. 2). Pengumpulan *Wortfamilie* kosakata dasar aktif dari buku *Kontakte Deutsch* 2, 3 dan *extra*. 3). Analisis kosakata berdasarkan *Wortbildung* dengan menggunakan *PONS Grammatik*. 4). Penerjemahan kata berdasarkan *Glossar Kontakte Deutsch*.

Dari hasil penelitian dapat diketahui jumlah *Wortfamilie* dari kosakata dasar aktif sebanyak 82 kata. Sedangkan hasil *Wortbildung* dalam penelitian ini yaitu *Komposita* sebanyak 67 kata dan *Derivasi* sebanyak 25 kata

Berdasarkan hasil penelitian di atas, guru bahasa Jerman di SMA dapat menggunakan pengetahuan tentang *Wortfamilie* dan *Wortbildung* sebagai salah satu alternatif pengajaran dalam meningkatkan pengembangan kosakata bahasa Jerman siswa.