

**MANAJEMEN PELATIHAN *ENTREPRENEURSHIP* SANTRI
PONDOK PESANTREN ECO-TAHFIDZ TAJURHALANG
BOGOR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

ADHE RIZKY FAUZAN

1445165350

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

Ditulis Sebagai Persyaratan

Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**MANAJEMEN PELATIHAN *ENTREPRENEURSHIP* SANTRI PONDOK
PESANTREN ECO-TAHFIDZ TAJURHALANG BOGOR
(2023)**

ADHE RIZKY FAUZAN

ABSTRAK

Lembaga pendidikan harus mendorong pengembangan kecakapan hidup. Pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam harus membekali para santrinya dengan pembinaan keterampilan di samping tetap berperan sebagai pusat pendidikan dan pemajuan ilmu agama (*tafaqquh fiddin*). Pondok Pesantren Eco Tahfidz Tajurhalang Bogor merupakan salah satu pondok pesantren yang menawarkan pendidikan berbasis keterampilan kepada para santrinya. Hal ini ditunjukkan oleh Pondok Pesantren Eco Tahfidz, Tajurhalang, Bogor yang memberikan bekal yang berbeda kepada para santrinya, antara lain pelatihan kewirausahaan dan pemahaman keagamaan.

Berdasarkan temuan penelitian, pengelolaan Pelatihan Kewirausahaan Santri di Pondok Pesantren Eco Tahfidz, Tajurhalang, Bogor merupakan kegiatan terstruktur yang meliputi identifikasi kebutuhan pelatihan, menelaah peran dan tanggung jawab, merumuskan tujuan pembelajaran, merencanakan program pembelajaran, mempraktikkan program pembelajaran, mengevaluasi program pembelajaran, dan memberikan pelatihan lanjutan. Item yang digunakan dalam kegiatan pelatihan ini antara lain orang (*man*), benda (*materials*), mesin (*machines*), teknik (*methods*), uang (*money*), dan pasar atau (*market*). Jika menyangkut orang (*man*), benda (*materials*), mesin (*machines*), teknik (*methods*), uang (*money*), dan pasar atau (*market*), semua ini sangat membantu dalam meningkatkan efektifitas dan efisiensi dalam mencapai yang diinginkan. Kegiatan pelatihan kewirausahaan ini memberikan kontribusi yang signifikan bagi pondok pesantren Bogor, santri, wali santri, dan alumni.

Kata kunci : Manajemen, Pelatihan, Entrepreneurship, Santri, Pondok Pesantren Eco Tahfidz Tajurhalang Bogor.

**MANAGEMENT OF SANTRI ENTREPRENEURSHIP TRAINING AT ECO
TAHFIDZ ISLAMIC BOARDING SCHOOL, TAJURHALANG, BOGOR
(2023)**

Adhe Rizky Fauzan

ABSTRACT

Education institutions must foster the development of life skills. Islamic boarding schools, as Islamic educational institutions, must provide para students with skills instruction in addition to continuing to serve as a center for education and the advancement of religious knowledge (tafaqquh fiddin). Eco Tahfidz Boarding School, Tajurhalang, Bogor, is one of the Islamic boarding schools with cottages that offers skill-based education to its pupils. This is demonstrated by the Eco Tahfidz Islamic Boarding School, Tajurhalang, Bogor, which gave the students different knowledge, including training in entrepreneurial and religious understanding.

According to the study's findings, the management of Santri Entrepreneurship Training at Eco Tahfidz Islamic Boarding School, Tajurhalang, Bogor, is a structured activity that involves identifying training needs, examining roles and responsibilities, formulating learning objectives, planning learning programs, putting learning programs into practice, evaluating learning programs, and providing follow-up training. The items used in this training activity include people (people), things (things), machines (machines), techniques (methods), money (money), and markets or (market). When it comes to people (man), things (materials), machines (machines), techniques (methods), money (money), and markets or (market), all of these are helpful in promoting effectiveness and efficiency in reaching the desired goals. This activity for entrepreneurship training made a significant contribution to Bogor's Islamic boarding schools, students, guardians of students, and alumni.

Keywords : Management, Santri, Entrepreneurship, Training, Eco Tahfidz Islamic Boarding School, Tajurhalang, Bogor

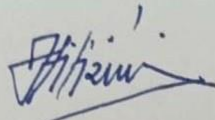
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Pelatihan *Entrepreneurship* Santri Pondok
Pesantren Eco-Tahfidz Tajurhalang, Bogor
Nama : Adhe Rizky Fauzan
NIM : 1445165350
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Jumat, 10 Februari 2023

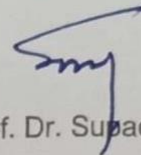
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

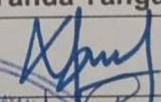


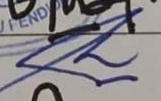

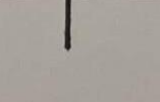


Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd
NIP. 197404202008122002



Prof. Dr. Supadi, M.Pd
NIP. 196403032006041001

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Koor. Program Studi)***		20 Februari 2023
Dimas Kurnia Robby, M.Pd. (Ketua Dosen Penguji)****		20 Februari 2023
Dr. Suryadi (Anggota Penguji 1)****		17 Februari 2023
Dr. Heru Santosa, M.Pd (Anggota Penguji 2)****		17 Februari 2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Adhe Rizky Fauzan
No. Registrasi : 1445165350
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul "**Manajemen Pelatihan *Entrepreneurship* Santri Pondok Pesantren Eco-Tahfidz Tajurhalang Bogor**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada tahun 2021 hingga awal Januari 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 30 Januari 2023
Yang Membuat Pernyataan



Adhe Rizky Fauzan





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adhe Rszky Fauzan
NIM : 1445165350
Fakultas/Prodi : FIP / Manajemen Pendidikan
Alamat email : orpauzan14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Pelatihan Entrepreneurship Santri Pondok Pesantren
Eco Tahfidz, Tajurhalang, Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Maret 2023

Penulis

(Adhe Rszky Fauzan)
nama dan tanda tangan



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Manajemen Pelatihan *Entrepreneurship* Santri di Pondok Pesantren Terpadu Eco Hafidz Preneur, Tajurhalang, Bogor” tepat pada waktunya.

Peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas semua bantuan yang telah diberikan dalam menyelesaikan penelitian ini. Diantaranya:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan persetujuan, membimbing, mengarahkan, memberikan saran dan masukan serta memotivasi peneliti untuk melakukan penelitian sehingga proses penyusunan penelitian skripsi ini bisa berjalan dengan lancar.
4. Prof. Dr. Supadi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan saran dan masukan serta memotivasi peneliti dalam penyusunan penelitian skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan banyak ilmu kepada peneliti dan membantu dalam proses administrasi.
6. Kak Kusnan selaku pemilik Pondok Pesantren Terpadu Eco Hafidz Preneur, Tajurhalang, Bogor yang mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Terpadu Eco Hafidz Preneur, Tajurhalang, Bogor.



7. Para santri dan alumni yang telah bersedia dengan senang hati menjadi responden penelitian saya sehingga dapat selesai dengan baik.
8. Keluarga terutama Mamah, Papah, Juan dan Charissa yang telah membantu, mendukung, serta memotivasi saya.
9. My beloved wife, Aprillia Lusiana, yang selalu ada, percaya, dan selalu memberikan motivasi membangun kepada saya untuk menuntaskan skripsi ini.
10. Teman-teman perjuangan saya di kampus, Rida, Kevin, Octa yang selalu kebersamai semenjak menjajaki dunia kampus.
11. Kawan seperjuangan di UNJ yaitu Forum Ketua Angkatan, HIMA MP, Forum Mahasantri Berprestasi FIP, BEM UNJ yang telah banyak memberikan hikmah dan pelajaran dalam perjalanan hidup di kampus.
12. Teman-teman Manajemen Pendidikan angkatan 2016 yang mau berbagi dan membantu dalam penyusunan penelitian skripsi ini

Peneliti menyadari masih banyak keterbatasan dan kekurangan maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan penelitian skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap penelitian skripsi ini berguna bagi pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Jakarta, 30 Januari 2023

Adhe Rizky Fauzan



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	9
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus	9
C. Subfokus.....	9
D. Pertanyaan Penelitian	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II MANAJEMEN PELATIHAN ENTREPRENEURSHIP	11
A. Manajemen Pelatihan.....	11
B. Enterpreneurship Santri	21
C. Hasil Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV MANAJEMEN PELATIHAN ENTREPRENEURSHIP.....	41
A. Gambaran Umum Pelatihan Entrepreneurship Santri di Pondok Pesantren Eco Tahfidz Tajurhalang Bogor	41
B. Manajemen Pelatihan Entrepreneurship Santri.....	51
1. Manajemen Pelatihan Entrepreneurship Santri.....	51
2. Unsur-Unsur dalam Pelaksanaan Pelatihan Entrepreneurship Santri.....	81
3. Latarbelakang Pelatihan Kewirausahaan Santri.....	86
4. Karakteristik Entrepreneurship Santri	87
5. Kontribusi Manajemen Kewirausahaan Santri.....	88



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

BAB V KESIMPULAN.....	95
A. Simpulan.....	95
B. Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	99
Lampiran 1. Agenda Penelitian	99
Lampiran 2. Kisi-kisi Wawancara	100
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	102
Lampiran 4. Pedoman Pengamatan	106
A. Tujuan	106
B. Aspek yang diamati.....	106
Lampiran 5. Pedoman Studi Dokumentasi	107
Lampiran 6. Catatan Lapangan	108
Lampiran 7. Hasil Wawancara Terbuka	111
Lampiran 8. Klasifikasi Data.....	134
Lampiran 9. Reduksi Data	150
Lampiran 10. DOKUMENTASI FOTO	152
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian.....	157
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	158

