

SKRIPSI

**MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM PARADIGMA
BARU DI SMA LABSCHOOL JAKARTA**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

OLEH:

DANIEL MONGAN

1103618033

MANAJEMEN PENDIDIKAN

Ditulis Sebagai Persyaratan

Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Daniel Mongan
NIM : 1103618033
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : daniel.mongan3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Implementasi Kurikulum Paradigma Baru di SMA Labschool Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 6 Maret 2023

Penulis

(Daniel Mongan)

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Implementasi Kurikulum Paradigma Baru di SMA Labschool Jakarta
 Nama : Daniel Mongan
 NIM : 1103618033
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : Jumat, 10 Februari 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd
 NIP.196110161987032002



Dr. Suryadi
 NIP.196607311992031001

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		23 Februari 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		23 Februari 2023
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Koor. Program Studi)***		20 Februari 2023
Dr. Siti Rochanah, MM (Ketua Dosen Penguji)****		17 Februari 2023
Dr. Heru Santosa, M.Pd. (Anggota Penguji 1)****		16 Februari 2023
Dimas Kurnia Robby, M.Pd. (Anggota Penguji 2)****		15 Februari 2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM PARADIGMA BARU DI
SMA LABSCHOOL JAKARTA
(2023)**

Daniel Mongan

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Labschool Jakarta, yang bertujuan untuk mengetahui bentuk manajemen pada implementasi Kurikulum Paradigma Baru di SMA Labschool Jakarta. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret 2022 hingga Januari 2023 dan merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian berjumlah 5 (lima) orang yaitu, (1) Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik, (2) Guru Mata Pelajaran - Kimia, (3) Guru Mata Pelajaran - Matematika, (4) Guru Mata Pelajaran - Sejarah, dan (5) Siswa SMA Labschool Jakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Perencanaan kurikulum paradigma baru di SMA Labschool Jakarta dilakukan baik sesuai dengan SK Menteri Nomor 162/M/2021, (2) Pelaksanaan kurikulum paradigma baru di SMA Labschool Jakarta dilaksanakan dengan alur pembelajaran yang terstruktur dan sesuai dengan kebutuhan belajar siswa. (3) Pengendalian kurikulum paradigma baru di SMA Labschool Jakarta dilaksanakan dengan melakukan pemantauan kegiatan belajar mengajar dan juga asesmen.

Kata kunci: Manajemen, Kurikulum, Program Sekolah Penggerak

**NEW PARADIGM CURRICULUM IMPLEMENTATION MANAGEMENT
AT SMA LABSCHOOL JAKARTA
(2023)**

Daniel Mongan

ABSTRACT

This research was conducted at SMA Labschool Jakarta, which aims to find out the form of management in the implementation of the New Paradigm Curriculum at SMA Labschool Jakarta. This research was conducted from March 2022 to January 2023 and is a qualitative descriptive study. There were 5 (five) research subjects which are, (1) Deputy Principal for Academic Affairs, (2) Subject Teachers - Chemistry, (3) Subject Teachers - Mathematics, (4) Subject Teachers - History, and (5) Labschool Jakarta High School students. Data collection techniques used in this research are interviews, observation, and documentation. The data obtained were analyzed by descriptive qualitative method.

The results of this study indicate that, (1) The planning of the new paradigm curriculum at Labschool Jakarta High School is carried out in accordance with the Ministerial Decree Number 162/M/2021, (2) The implementation of the new paradigm curriculum at SMA Labschool Jakarta is carried out with a structured learning flow and in accordance with student learning needs. (3) Control of the new paradigm curriculum at SMA Labschool Jakarta is carried out by monitoring teaching and learning activities as well as assessments.

Keywords: Management, Curriculum, Mover School Program.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Daniel Mongan
NIM : 1103618033
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Manajemen Implementasi Kurikulum Paradigma Baru di SMA Labschool Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2022 – Januari 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



10000
METERAI
TEMPEL
10000
DANIEL MONGAN

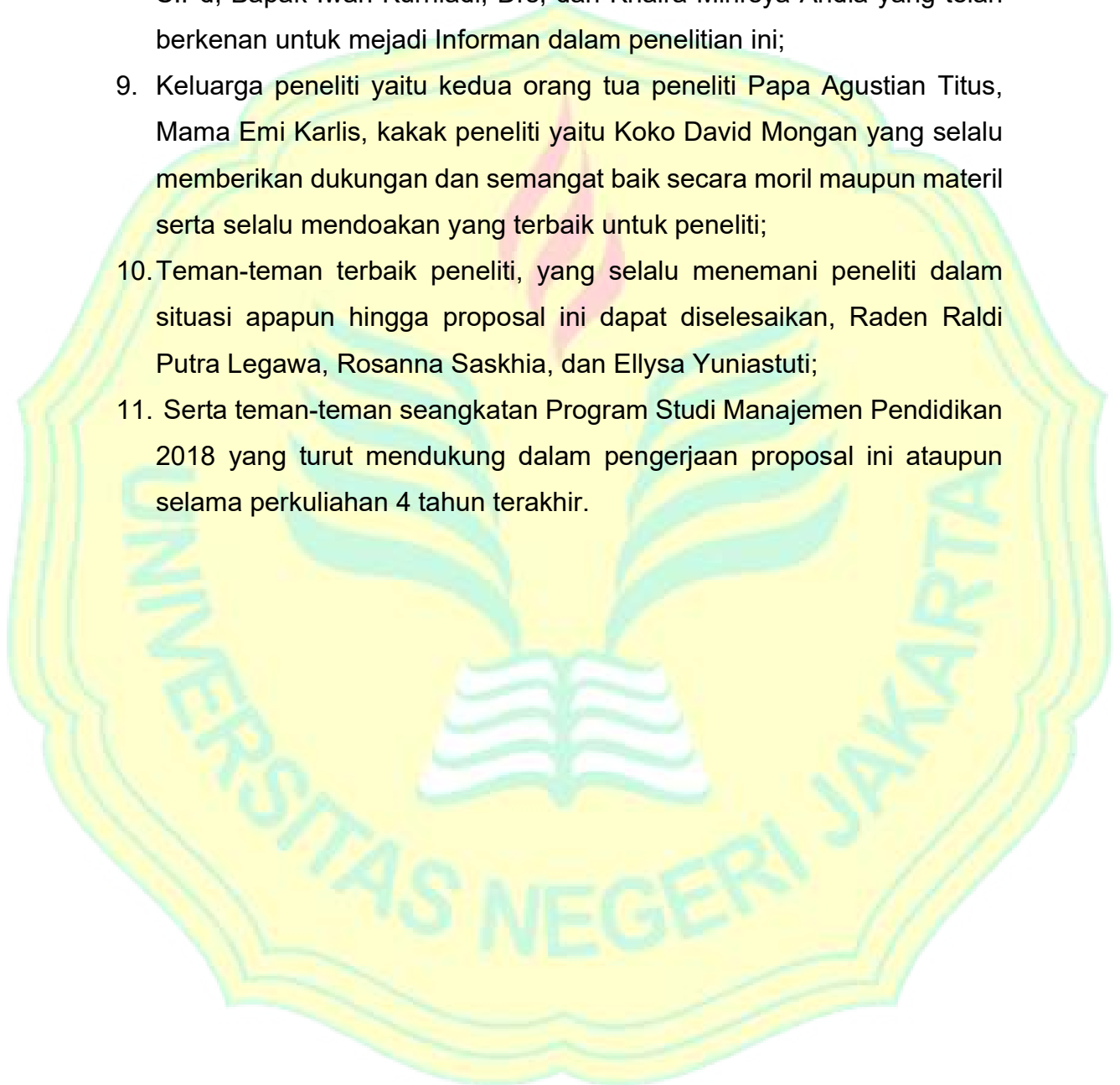
KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “**Manajemen Implementasi Kurikulum Paradigma di SMA Labschool Jakarta**”. Penulisan proposal ini ditujukan untuk memenuhi Sebagian persyaratan penelitian skripsi dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengapresiasi dan berterima kasih sebanyak-banyaknya kepada seluruh pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
4. Ibu Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan proposal;
5. Bapak Dr. Suryadi, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan proposal;
6. Seluruh dosen dan staf program studi Manajemen Pendidikan S1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu kepada peneliti dan membantu proses administrasi selama peneliti menjalani perkuliahan;

7. Bapak Suparno, S.Pd. M.M., selaku Kepala SMA Lab School Jakarta yang telah berbaik hati mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian skripsi;
8. Ibu Rinawati, S.Pd, M.Si, Bapak Hernowo, M.Pd, Bapak Ali Murthando, S.Pd, Bapak Iwan Kurniadi, Drs, dan Khaira Mihrsya Andia yang telah berkenan untuk mejadi Informan dalam penelitian ini;
9. Keluarga peneliti yaitu kedua orang tua peneliti Papa Agustian Titus, Mama Emi Karlis, kakak peneliti yaitu Koko David Mongan yang selalu memberikan dukungan dan semangat baik secara moril maupun materil serta selalu mendoakan yang terbaik untuk peneliti;
10. Teman-teman terbaik peneliti, yang selalu menemani peneliti dalam situasi apapun hingga proposal ini dapat diselesaikan, Raden Raldi Putra Legawa, Rosanna Saskhia, dan Ellysa Yuniastuti;
11. Serta teman-teman seangkatan Program Studi Manajemen Pendidikan 2018 yang turut mendukung dalam pengerjaan proposal ini ataupun selama perkuliahan 4 tahun terakhir.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus	9
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. KURIKULUM PARADIGMA BARU	12
1. Definisi Kurikulum Paradigma Baru	12
2. Visi Misi Kurikulum Paradigma Baru	13
3. Karakteristik Kurikulum Paradigma Baru	13
4. Kerangka Dasar Kurikulum Paradigma Baru	14
5. Struktur Kurikulum Paradigma Baru	16
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kurikulum Paradigma Baru	20
B. MANAJEMEN KURIKULUM PARADIGMA BARU	21
1. Konsep Manajemen Kurikulum	21
2. Perencanaan Kurikulum Paradigma Baru	33
3. Pelaksanaan Kurikulum Paradigma Baru	37
4. Pengendalian Kurikulum Paradigma Baru	39
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	42

BAB III.....	47
METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tujuan Khusus Penelitian	47
B. Latar dan Waktu Penelitian	47
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
D. Data dan Sumber	49
E. Prosedur dan Pengumpulan Data	51
F. Analisis Data.....	55
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	57
BAB IV	61
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	61
A. Paparan Data.....	61
B. Temuan Penelitian.....	90
C. Pembahasan	96
BAB V	104
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	104
A. Kesimpulan	104
B. Implikasi	105
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109

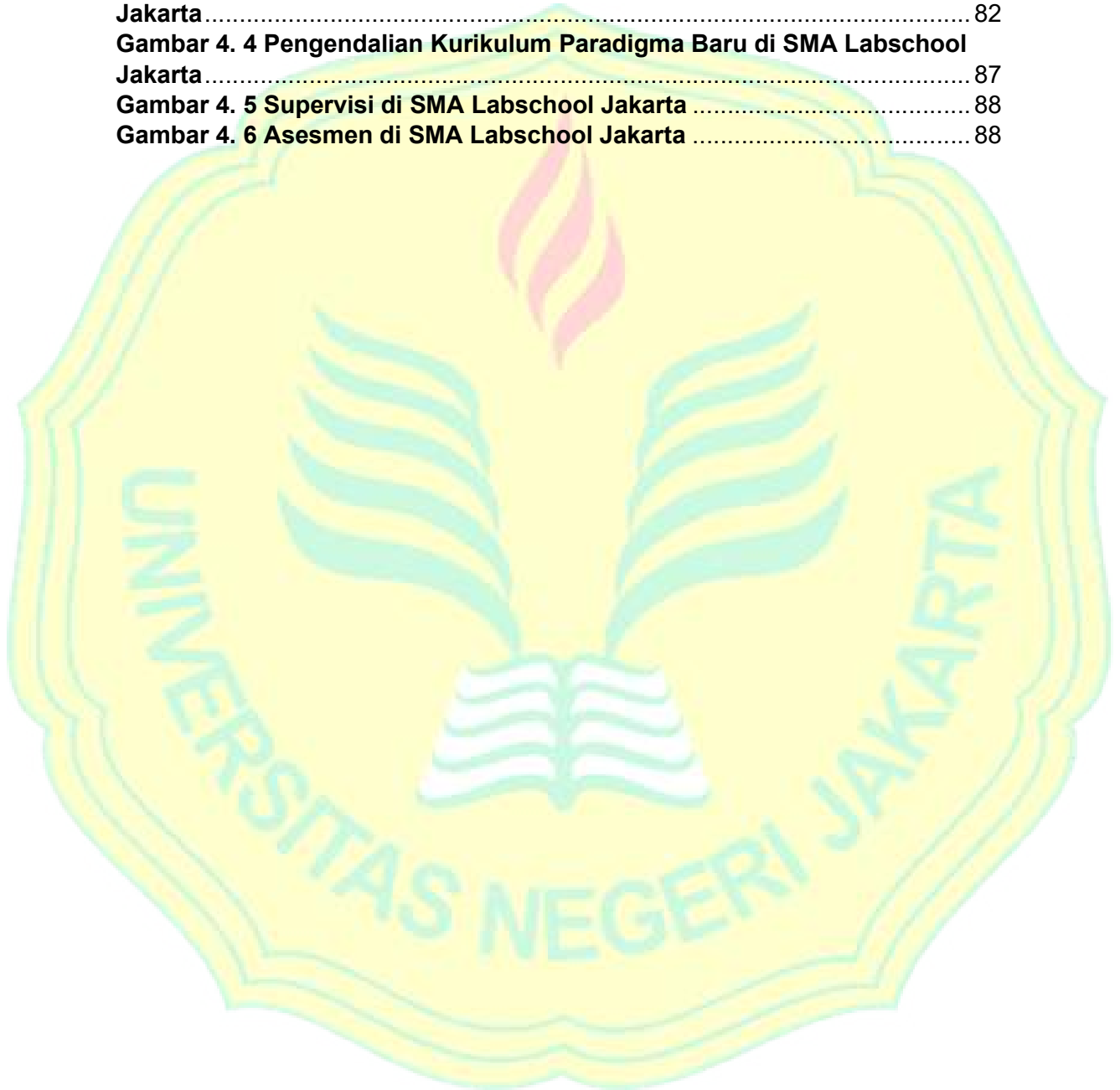
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Informan Penelitian	51
Tabel 3. 2 Teknik Pengumpulan Data	54
Tabel 4. 1 Data Siswa SMA Labschool Jakarta	64
Tabel 4. 2 Data Guru SMA Labschool Jakarta	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMA Labschool Jakarta	64
Gambar 4. 2 Perencanaan Kurikulum Paradigma Bari di SMA Labschool Jakarta	74
Gambar 4. 3 Implementasi Kurikulum Paradigma Baru di SMA Labschool Jakarta	82
Gambar 4. 4 Pengendalian Kurikulum Paradigma Baru di SMA Labschool Jakarta	87
Gambar 4. 5 Supervisi di SMA Labschool Jakarta	88
Gambar 4. 6 Asesmen di SMA Labschool Jakarta	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	109
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	111
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	112
Lampiran 4 Data Informan Penelitian.....	119
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	121
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	122
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	123
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	130
Lampiran 9 Klasifikasi Data.....	183
Lampiran 10 Triangulasi Sumber.....	271
Lampiran 11 Triangulasi Teknik.....	321
Lampiran 12 SK Sekolah Penggerak.....	364
Lampiran 13 Struktur Kurikulum SMA Labschool Jakarta.....	369
Lampiran 14 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Labschool Jakarta.....	375
Lampiran 15 Pelatihan Guru.....	376
Lampiran 16 Sarana Prasarana SMA Labschool Jakarta.....	378
Lampiran 17 Kegiatan Asesmen Formatif.....	380
Lampiran 18 Kegiatan Asesmen Akhir Tahun.....	382
Lampiran 19 Dokumentasi Wawancara.....	383
Lampiran 20 Surat Permohonan Penelitian.....	385
Lampiran 21 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	386