

**MODIFIKASI INSTRUMEN *SILENCE* MAHASISWA SAKSI
KECURANGAN AKADEMIK: APLIKASI PEMODELAN
RASCH DAN UJI VALIDITAS DISKRIMINAN DENGAN
KONSTRUK *STUDENT SUBJECTIVE WELL-BEING***



Oleh:
Alfina Saskia Ananda
(1801619046)

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PENDIDIKAN
PSIKOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**MODIFIKASI INSTRUMEN *SILENCE* MAHASISWA SAKSI
KECURANGAN AKADEMIK: APLIKASI PEMODELAN
RASCH DAN UJI VALIDITAS DISKRIMINAN DENGAN
KONSTRUK *STUDENT SUBJECTIVE WELL-BEING***



Oleh:
Alfina Saskia Ananda
(1801619046)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

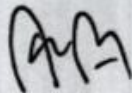
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PENDIDIKAN
PSIKOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Modifikasi Instrumen *Silence* Mahasiswa Saksi Kecurangan Akademik: Aplikasi Pemodelan Rasch dan Uji Validitas Diskriminan dengan Konstruk *Student Subjective Well-Being*”

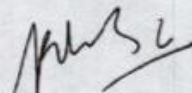
Nama Mahasiswa : Alfina Saskia Ananda
Nomor Registrasi : 1801619046
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 13 Februari 2023

Pembimbing I



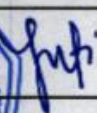
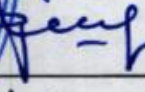

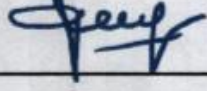
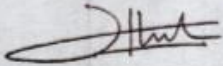
Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si
NIP. 197605242005012001

Pembimbing II



Rahmadiany Gazadinda, M.Sc
NIP. 199206162019032038

Panitia Ujian Sidang Skripsi

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Penanggung Jawab)*		28 Feb '23
Dr. Gungum Gumelar F. R., M.Si (Wakil Penanggung Jawab)**		28 Feb 23
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Ketua Penguji)***		24 Februari 2023
Dr. Gungum Gumelar F. R., M.Si (Anggota)****		24 Februari 2023
Herdiyan Maulana, PhD (Anggota)		24 Februari 2023

Catatan:

*Dekan FPPSI

**Wakil Dekan 1

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji Selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Univeritas Neger Jakarta.

Nama : Alfina Saskia Ananda

NIM : 1801619046

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Modifikasi Instrumen *Silence* Mahasiswa Saksi Kecurangan Akademik: Aplikasi Pemodelan Rasch dan Uji Validitas Diskriminan dengan Konstruk *Student Subjective Well-Being*” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dari bulan Oktober 2022 sampai dengan bulan Januari 2023.
 2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.
- Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta,

Yang Membuat Pernyataan



Alfina Saskia Ananda

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfina Saskia Ananda
NIM : 1801619046
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas *Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right)* atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Modifikasi Instrumen *Silence* Mahasiswa Saksi Kecurangan Akademik: Aplikasi Pemodelan Rasch dan Uji Validitas Diskriminan dengan Konstruk *Student Subjective Well-Being*”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 07 Februari 2023

MATERAI & TTD



(Alfina Saskia Ananda)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfina Saskia Ananda
NIM : 1801619046
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : alfina.saskia20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Modifikasi Instrumen Silence Mahasiswa Saksi Kecurangan Akademik :
Aplikasi Pemadetan Rasch dan Uji Validitas Diskriminasi dengan
konstruc student Subjective Well-Being

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 7 Maret 2023



(Alfina Saskia Ananda)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Pendidikan adalah senjata paling ampuh untuk mengubah dunia”-Nelson Mandela-

“Tidak perlu menjadi luar biasa untuk memulai, tapi mulailah untuk menjadi luar biasa” -Zig Zaglar-

“Failure is not always a mistake, it may just be the best one can do in the situation. The real mistake is to stop trying.” -B.F. Skinner-

“Sesungguhnya Tuhanku amat dekat lagi memperkenakan doa-doa hamba-Nya’ - Q.S Huud; 61-



PERSEMBAHAN

Penelitian ini saya persembahkan untuk Ibu dan Ayah yang selalu memberikan doa dan dukungannya setiap waktu. Untuk Dosen Pembimbing yang tidak pernah lelah membimbing dan memberikan dukungan penuh kepada saya hingga saat ini. Untuk teman-teman terdekat yang senantiasa memberikan dukungan. Serta untuk diri saya sendiri yang telah berjuang sampai detik ini.

ALFINA SASKIA ANANDA

**MODIFIKASI INSTRUMEN *SILENCE* MAHASISWA SAKSI
KECURANGAN AKADEMIK: APLIKASI PEMODELAN RASCH DAN
UJI VALIDITAS DISKRIMINAN DENGAN KONSTRUK *STUDENT
SUBJECTIVE WELL-BEING***

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas
Negeri Jakarta, 2023.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh properti psikometrik instrumen *silence* yang dimodifikasi menjadi *silence* pada mahasiswa saksi kecurangan akademik dengan menggunakan aplikasi pemodelan Rasch dan melakukan uji validitas diskriminan dengan menggunakan konstruk *student subjective well-being*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 774 mahasiswa aktif berusia 18-24 tahun. Terdapat 193 responden laki-laki dan 581 responden perempuan yang tersebar dari 35 provinsi di Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen *silence* mahasiswa saksi kecurangan akademik memiliki karakteristik psikometri yang sangat baik. Semua asumsi pemodelan Rasch pada penelitian ini terpenuhi. Reliabilitas butir dan responden masing-masing sebesar 0,99 dan 0,92. Sedangkan nilai Alpha Cronbach sebesar 0,95. Instrumen ini telah terbukti memenuhi syarat validitas diskriminan. Hal ini dibuktikan dengan uji korelasi antara konstruk *silence* dengan *student subjective well-being* yang memiliki nilai koefisiensi korelasi sebesar -0,155 dan berada dalam kategori sangat lemah.

Kata Kunci: Modifikasi Instrumen, *Silence*, Mahasiswa Saksi Kecurangan Akademik, Pemodelan Rasch, *Student Subjective Well-Being*.

ALFINA SASKIA ANANDA

**THE SILENCE OF STUDENT WHO WITNESS ACADEMIC CHEATING
INSTRUMENT MODIFICATION: RASCH MODELING APPLICATION
AND DISCRIMINANT VALIDITY TEST WITH STUDENT SUBJECTIVE
WELL-BEING CONSTRUCT**

Undergraduate Thesis

Jakarta: *Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education, State
University of Jakarta, 2023.*

ABSTRACT

This study aims to obtain the psychometric properties of the silence instrument which is modified to silence on student witnesses of academic fraud by using the Rasch modeling application and to test discriminant validity using the student subjective well-being construct. The sample in this study was 774 active students aged 18-24 years. There were 193 male respondents and 581 female respondents spread from 35 provinces in Indonesia. The results showed that the silence instrument for students who witnessed academic fraud had very good psychometric characteristics. All assumptions of Rasch modeling in this study are fulfilled. The reliability of the items and the respondents were 0.99 and 0.92, respectively. Meanwhile, Cronbach's Alpha value is 0.95. This instrument has been proven to meet the requirements of discriminant validity. This is evidenced by the correlation test between the silence construct and student subjective well-being which has a correlation coefficient of -0.155 and is in the very weak category.

Keywords: Instrument Modification, Silence, Student who Witness Academic Cheating, Rasch Model, Student Subjective Well-Being.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT. atas rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Modifikasi Instrumen *Silence* Mahasiswa Saksi Kecurangan Akademik: Aplikasi Pemodelan Rasch dan Uji Validitas Diskriminan dengan Konstruk *Student Subjective Well-Being*” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana psikologi di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Selain itu, peneliti juga ingin mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada pihak yang turut berperan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, di antaranya:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
5. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
6. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang tidak pernah lelah membimbing, menuntun, dan memberikan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi hingga saat ini
7. Mba Rahmadianty Gazadinda, M.Sc selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi hingga saat ini
8. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang namanya tidak bisa sebutkan satu persatu karena telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama proses perkuliahan
9. Seluruh Staf Fakultas Pendidikan Psikologi yang senantiasa memberikan bantuan selama proses perkuliahan berlangsung

10. Ibu dan Ayah yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan motivasi dalam penyusunan skripsi
11. Bang Muhammad Khatami selaku kakak tingkat yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membantu mengarahkan peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini
12. Dinda Nur Safitri, Rizkah Lutfiyah, Syifa Putri Faradiba, Zija Nabilla, Devina Rayining Tias, Lusida Dame Mariana S., Ferlina Leman, Nurul Amalia Syam, Riovanto, Salman Hafizh, Gilang Irfan, Helmi Muzakki, dan Hafsa Hamidah Rabbani selaku sahabat baik peneliti yang senantiasa mendukung dan meluangkan waktunya untuk mendengarkan keluh kesah peneliti
13. Haniah Nurfajriah Ayudhi dan Triana Rizqia Utami selaku sahabat seperjuangan peneliti yang banyak sekali berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini
14. Huang Hendery, Lee Jenoo, Park Chanyeol, Kim Jungwoo, Kim Junmyeon, Kim Minseok, Zhang Yixing, Byun Baekhyun, Kim Jongdae, Doh Kyungsoo, Kim Jongin, Oh Seun, Lee Taeyong, Moon Taeil, Seo Johnny, Nakamoto Yuta, Qian Kun, Kim Doyoung, Ten Lee, Jung Jaehyun, Dong Winwin, Huang Lucas, Mark Lee, Xiao Dejun, Huang Renjun, Lee Haechan, Na Jaemin, Liu Yangyang, Osaki Shotaro, Jung Sungchan, Zhong Chenle, dan Park Jisung yang senantiasa menjadi penyemangat bagi peneliti dalam proses pengerjaan skripsi ini
15. Teman-teman Badan Perwakilan Mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan dukungan
16. Seluruh teman-teman Psikologi UNJ yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu karena telah membantu peneliti untuk turut berpartisipasi dalam penelitian ini.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan masalah	7
1.4 Rumusan masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 <i>Silence</i>	9
2.1.1 Definisi <i>Silence</i>	9
2.1.2 Dimensi <i>Silence</i>	10
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Silence</i>	11
2.2 Kecurangan Akademik Mahasiswa	12
2.2.1 Definisi Kecurangan Akademik Mahasiswa.....	12
2.2.2 Aspek yang Memengaruhi Kecurangan Akademik Mahasiswa	13
2.3 <i>Student Subjective Well-Being</i>	15

2.3.1	Pengertian <i>Student Subjective Well-Being</i>	15
2.3.2	Faktor <i>Student Subjective Well-Being</i>	16
2.4	Modifikasi Instrumen	17
2.4.1	Definisi Modifikasi Instrumen Penelitian	17
2.4.2	Langkah-Langkah Modifikasi Instrumen	18
2.5	Properti Psikometri	19
2.5.1	Definisi Properti Psikometri	19
2.5.2	Teori Dasar Validitas	19
2.5.3	Macam-Macam Validitas	22
2.5.3.1	Validitas Isi	22
2.5.3.2	Validitas Kriteria	23
2.5.3.3	Validitas Konstruksi	24
2.5.4	Faktor yang Memengaruhi Validitas	27
2.5.5	Konsep Reliabilitas	28
2.5.6	Metode untuk Menentukan Tingkat Reliabilitas	29
2.5.7	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Reliabilitas Instrumen	31
2.6	Pemodelan Rasch	32
2.6.1	Teori Dasar Pemodelan Rasch	32
2.6.2	Kegunaan Pemodelan Rasch	34
2.6.3	Syarat-Syarat Melakukan Pemodelan Rasch	36
2.7	Kerangka Konseptual/Kerangka Pemikiran	39
2.8	Hasil Penelitian yang Relevan	40
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	43
3.1	Tipe Penelitian	43
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	43
3.2.1	Definisi Konseptual	43
3.2.2	Definisi Operasional	43
3.3	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	44
3.3.1	Populasi	44
3.3.2	Sampel	44
3.4	Teknik Pengumpulan Data	45
3.4.1	Instrumen <i>Silence</i>	46
3.4.2	Instrumen <i>Student Subjective Well-Being</i>	49
3.5	Teknik Analisis Data	52

3.5.1 Uji Validitas	52
3.5.1.1 Uji Unidimensionalitas	52
3.5.1.2 Uji Independensi Lokal	52
3.5.1.3 Uji Invariansi.....	52
3.5.1.4 Uji Skala Peringkat (<i>Rating Scale</i>)	53
3.5.2 Uji Reliabilitas	53
3.5.3 Uji Validitas Konstruk Diskriminan dengan Instrumen <i>Student Subjective Well-Being</i>	54
3.5.3.1 Uji Koefisiensi Korelasi.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Gambaran Responden atau Subjek Penelitian	55
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	55
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	55
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Semester Kuliah....	56
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Jurusan atau Program Studi Kuliah	57
4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Universitas	57
4.1.6 Gambaran Responden Berdasarkan Domisili	58
4.1.7 Gambaran Responden Berdasarkan Sosialisasi Peraturan Mengenai Kecurangan Akademik	59
4.2 Prosedur Penelitian	60
4.2.1 Persiapan Penelitian	60
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian	62
4.3.1 Validitas	62
4.3.1.1 Uji Invariansi.....	62
4.3.1.2 Uji Unidimensionalitas	66
4.3.1.4 Uji Validitas Skala Peringkat	68
4.3.2 Uji Reliabilitas	69
4.3.3 Uji Validitas Konstruk Diskriminan dengan <i>Student Subjective Well-Being</i>	70
4.4 Pembahasan	72
4.5 Keterbatasan Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan.....	77

5.2 Implikasi	77
5.3 Saran untuk Penelitian Selanjutnya	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP.....	135



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kriteria Validitas <i>Item/Person Fit</i>	39
Tabel 3.1 Instrumen <i>Silence</i> yang Telah Dimodifikasi Kedalam Konteks Kecurangan Akademik.....	47
Tabel 3. 2 <i>Item Final Silence</i>	48
Tabel 3.3 Format Respon Skala Likert yang Digunakan untuk Mengukur Instrumen <i>Silence</i>	49
Tabel 3. 4 Instrumen CSSWQ-R.....	50
Tabel 3. 5 Format Respon Skala Likert yang Digunakan untuk Mengukur Instrumen CSSWQ-R.....	51
Tabel 3. 6 Ketentuan Skor Unidimensionalitas Pemodelan Rasch	52
Tabel 3.7 Kriteria Nilai Alpha Cronbach	53
Tabel 3.8 Kriteria <i>Person & Item Reliability</i>	53
Tabel 3.9 Nilai Koefisiensi Korelasi	54
Tabel 4.1 Data Penyebaran Jenis Kelamin Responden	55
Tabel 4.2 Data Penyebaran Usia Responden	55
Tabel 4.3 Data Penyebaran Semester Responden	56
Tabel 4.4 Data Penyebaran Program Studi Responden	57
Tabel 4.5 Data Penyebaran Asal Universitas Responden	57
Tabel 4.6 Data Penyebaran Domisili Responden.....	58
Tabel 4.7 Data Penyebaran Adanya Sosialisasi Peraturan Kecurangan Akademik di Universitas Responden	60
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Fit/Misfit</i> Butir.....	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Unidimensionalitas Instrumen.....	66
Tabel 4.10 Hasil Uji Independensi Lokal Instrumen	67
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Skala Peringkat	68
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas	69
Tabel 4.13 Uji Korelasi Instrumen <i>Silence</i> dengan <i>Student Subjective Well-Being</i>	71
Tabel 4.14 Uji Korelasi Dimensi <i>Silence</i> dengan Instrumen <i>Student Subjective Well-Being</i>	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Rumus Alpha Cronbach	30
Gambar 2. 2 Rumus Pemodelan Rasch	33
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	40
Gambar 4. 1 Peta Distribusi Responden dan Butir pada Instrumen.....	65
Gambar 4. 2 Rumus <i>Item/Person</i> Strata.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Google Forms</i>	85
Lampiran 2 Blue Print Instrumen <i>Silence</i>	86
Lampiran 3 Instrumen <i>Student Subjective Well-Being</i>	89
Lampiran 4 Data Mentah	92
Lampiran 5 Hasil Analisis <i>Winstep Silence</i>	93
Lampiran 6 Hasil Analisis SPSS (Uji Korelasi)	114
Lampiran 7 Data Demografi	115
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen	130

