

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. R., Anita, R., Hadiyati, da Zakaria, N. B. (2021). Trust in leaders and employee silence behaviour: Evidence from higher education institutions in Indonesia. *Human Systems Management*, 40(4), 567–580. <https://doi.org/10.3233/HSM-190797>
- AERA, APA, & NCME. (2014). *Standards for Education and Psychological Testing* (Vol. 4, Issue 1). American Educational Research Association.
- Akmal, S. Z., Kumalasari, D., & Grasiawaty, N. (2021). Indonesian adaptation of the Revised College Student Subjective Wellbeing Questionnaire. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 18(2), 75. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v18i2.19040>
- Alwi, I. (2012). Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel. *Jurnal Formatif*, 2(2), 140–148.
- Andrich, D. (2011). Rating scales and Rasch measurement. *Expert Review of Pharmacoeconomics and Outcomes Research*, 11(5), 571–585. <https://doi.org/10.1586/erp.11.59>
- Andrich, D., & Kreiner, S. (2010). Quantifying response dependence between two dichotomous items using the Rasch model. *Applied Psychological Measurement*, 34(3), 181–192. <https://doi.org/10.1177/0146621609360202>
- Arafat, S., Chowdhury, H., Qusar, M., & Hafez, M. (2016). Cross Cultural Adaptation and Psychometric Validation of Research Instruments: a Methodological Review. *Journal of Behavioral Health*, 5(3), 129. <https://doi.org/10.5455/jbh.20160615121755>
- Ardiyanti, D. (2016). Aplikasi Model Rasch pada Pengembangan Skala Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa. *Jurnal Psikologi*, 43(3), 248. <https://doi.org/10.22146/jpsi.17801>
- Ardiyanti, D., & Dinni, S. M. (2018). Aplikasi Model Rasch dalam Pengembangan Instrumen Deteksi Dini Postpartum Depression. *Jurnal Psikologi*, 45(2), 81. <https://doi.org/10.22146/jpsi.29818>
- Astuti, C. C. (2017). Analisis Korelasi untuk Mengetahui Keeratan Hubungan antara Keaktifan Mahasiswa dengan Hasil Belajar Akhir. *JICTE (Journal of Information and Computer Technology Education)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.21070/jicte.v1i1.1185>
- Azwar, S. (2018a). *Dasar-Dasar Psikmetrika* (Edisi II). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018b). *Metode Penelitian Psikologi* (Edisi II). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi 4). Pustaka Pelajar.

- Bailey, T. H., & Phillips, L. J. (2015). The influence of motivation and adaptation on students' subjective well-being, meaning in life and academic performance. *Higher Education Research and Development*, 35(2), 201–216. <https://doi.org/10.1080/07294360.2015.1087474>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Binus*. www.mitrawacanamedia.com
- Budihardjo, A. (1995). Validitas Pragmatik. In *Forum Manajemen Prasetiya Mulya* (Vol. 61, pp. 5–7).
- Budiman, N. A. (2018). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa: Dimensi Fraud Diamind dan Gone Theory. *Akuntabilitas*, 11(1), 75–90. <https://doi.org/10.15408/akt.v11i1.8135>
- Cohen, S. (2009). *An Introduction to Tests and Measurement* (7th Editio). McGraw-Hill Companies.
- Djollong, A. F. (2017). Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research). *Istiqlah: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1), 86–100. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqlah/article/view/224>
- Ertawati, F., Meyzulya, Yeni, & Meilinda, N. (2018). Aspek Inovasi yang Memengaruhi Komunikasi Kesehatan Reproduksi Pada Mahasiswa di Kota Palembang Tahun 2018. *Majalah Ilmiah Sriwijaya*, XXX(17), 70.
- Fadersair, K., Kristen, U., & Wacana, K. (2019). PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI: DIMENSI FRAUD PENTAGON (STUDI KASUS PADA MAHASISWA PRODI AKUNTANSI UKRIDA). *Jurnal Akuntansi Bisnis*, 12(2). <https://doi.org/10.30813/jab.v12i2.1766>
- Faradillah, A., & Febriani, L. (2021). Mathematical Trauma Students' Junior High School Based on Grade and Gender. *Infinity Journal*, 10(1), 53. <https://doi.org/10.22460/infinity.v10i1.p53-68>
- Fitrizqi, S., & Susanto, H. (2021). Validitas Konstruk (CFA) dan Model Rasch Alat Ukur Regulasi Diri untuk Anak Usia 3-7 tahun. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 159–178. <https://doi.org/10.26877/paudia.v10i1.8058>
- Gusnan, Z. K., & Irianto, G. (2021). Analisis Akar Masalah Kecurangan Akademik Plagiarisme Selama Pandemi COVID-19 (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya), 1–2. jimfeb.ub.ac.id.
- Hakiki, A. W., Fitri, A. R., & Agung, I. M. (2018). Analisis Properti Psikometri Subtes Merkaufgaben (ME) dengan Rasch Model. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 40. <https://doi.org/10.24014/jp.v14i1.4900>

- Ibnu, M., Indriyani, B., Inayatullah, H., & Guntara, Y. (2019). Aplikasi Rasch Model: Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Miskonsepsi Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 205–210.
- Imaninda, V., & Azwar, S. (2018). Modifikasi Patient Satisfaction Questionnaire Short Form (PSQ-18) ke dalam Bahasa Indonesia. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 2(1), 8. <https://doi.org/10.22146/gamajop.31864>.
- Ju, D., Ma, L., Ren, R., & Zhang, Y. (2019). Empowered to break the silence: Applying self-determination theory to employee silence. *Frontiers in Psychology*, 10(MAR), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00485>
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan (The Reliability of Education Research Instruments). In *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* (Vol. 12, Issue 1, pp. 25–30). <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>
- Knoll, M., Götz, M., Adriasola, E., Al-Atwi, A. A., Arenas, A., Atitsogbe, K. A., Barrett, S., Bhattacharjee, A., Blanco, N. D., Bogilović, S., Bollmann, G., Bosak, J., Bulut, C., Carter, M., Černe, M., Chui, S. L. M., Di Marco, D., Duden, G. S., Else, V., ... Zacher, H. (2021). International differences in employee silence motives: Scale validation, prevalence, and relationships with culture characteristics across 33 countries. *Journal of Organizational Behavior*, 42(5), 619–648. <https://doi.org/10.1002/job.2512>
- Knoll, M., & van Dick, R. (2013). Do I Hear the Whistle...? A First Attempt to Measure Four Forms of Employee Silence and Their Correlates. *Journal of Business Ethics*, 113(2), 349–362. <https://doi.org/10.1007/s10551-012-1308-4>
- Maryuliana Subroto, M. I. I., & Haviana, S. F. C. (2016). Sistem informasi angket pengukuran skala kebutuhan materi pembelajaran tambahan sebagai pendukung pengambilan keputusan di sekolah menengah atas menggunakan skala likert. *Jurnal Transistor Elektro Dan Informatika*, 1(2), 1–12.
- Moaşa, H. (2013). Struggling for Organizational Identity: Employee Voice and Silence. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 92, 574–581. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.08.720>
- Munirah, A., & Nurkhin, A. (2018). *Economic Education Analysis Journal Info Artikel*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Muntazhimah, M., Putri, S., & Khusna, H. (2020). Rasch Model untuk Memvalidasi Instrumen Resiliensi Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 65. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.8144>
- Nasution, L. M. (2017). STATISTIK DESKRIPTIF. *Jurnal Hikmah*, 14, 49–51. <https://doi.org/10.1021/ja01626a006>

- Nor Amelia, R. (2021). Identifikasi Item Fit Dan Person Fit Dalam Pengukuran Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 3(1), 13–26. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v3i1.40703>
- Nurchahyo, F. A. (2017). Aplikasi IRT dalam Analisis Aitem Tes Kognitif. *Buletin Psikologi*, 24(2), 64–75. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.25218>
- Nursani, R., & Irianto, G. (2013). *Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa: Dimensi Fraud Diamond*.
- Permanasari, C., Makayasa, M. A., & Sukses, G. (2022). Modifikasi Alat Ukur Patience in Islamic Psychology Instrument Modification of Patience in Islamic Psychology. *JoPS: Journal of Psychological Students*, 1(1), 31–44. <https://doi.org/10.15575/jops.v1i1.16817>
- Pinder, C. C., & Harlos, K. P. (2001). Research in Personnel and Human Resources Management Article information: In *Research in Personnel and Human Resources Management* (Vol. 20).
- Pramita, R. W., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Mursyid (ed.); 3rd Editio). Widya Gama.
- Rangkuti, A. A. (2012). Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Kependidikan. *Kompasiana*. https://www.kompasiana.com/anna_rangkuti/5510bfb5a33311c339ba8bca/kecurangan-akademik-pada-mahasiswa-kependidikan
- Renshaw, T. L. (2018). Psychometrics of the Revised College Student Subjective Wellbeing Questionnaire. *Canadian Journal of School Psychology*, 33(2), 136–149. <https://doi.org/10.1177/0829573516678704>
- Retnawati, H. (2017). *Membuktikan Validitas Instrumen Penelitian*. 31. [http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/7](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/7%20Validitas%20Instrumen-alhamdulillah.pdf) Validitas Instrumen-alhamdulillah.pdf
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 63.
- Riny, Dessyana, & Yolanda, Y. (2021). Wira Ekonomi Mikroskil: JWEM MENDETEKSI PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK PADA MAHASISWA AKUNTANSI STIE MIKROSKIL. *Jurnal Wira Ekonomi Mikroskil*, 11.
- Rosyadi, A. K., & Laksmiwati, H. (2018). Hubungan antara grit dengan subjective well-being pada mahasiswa psikologi universitas negeri surabaya angkatan 2017 hubungan antara grit dengan subjective well-being pada mahasiswa psikologi universitas negeri surabaya angkatan 2017 ahmad kholil rosyadi. *Character: Jurnal Psikologi*, 5(2), 1–6.
- Sahrah, A., & Panjaitan, Y. J. (2021). *Hubungan Antara Loneliness dan Student*

Subjective Well-Being. 192–200.

- Sahrani, R. (2020). Angka Plagiarisme Naik, Apa Pentingnya Jadi Mahasiswa Berintegritas? *Kompas.Com*.
<https://amp.kompas.com/edu/read/2020/12/07/093751071/angka-plagiarisme-naik-apa-pentingnya-jadi-mahasiswa-berintegritas>
- Sapnas, K. G., & Zeller, R. A. (2002). for Measurement. *Journal of Nursiing Measurement*, 10(2), 135–154.
- Sari, S. L., & Ratnaningsih, I. Z. (2018). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Intensi Cyberloafing Pada Pegawai Dinas X Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal EMPATI*, 7(2), 572–574. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21678>
- Setiyorini, T., Jaelani, Z., & Ngafif, A. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Reliabilitas Tes Tata Bahasa Inggris di Universitas di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(3).
- Sudaryono. (2011). Implementasi Teori Responsi Butir (Item Response Theory) Pada Penilaian Hasil Belajar Akhir di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(6), 719–732. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i6.62>
- Sumintono, B. (2015). Pemodelan Rasch pada Asesmen Pendidikan: Suatu Pengantar. *Konferensi Guru Dan Dosen Nasional (KGDN) 2015, November 2015*, 1–14. <http://eprints.um.edu.my/id/eprint/15603%0A>
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). Model Rasch untuk Penelitian Sosial Kuantitatif. *ITS Surabaya, November 201*, 1–9.
- Suseno, M. N. (2014). Pengembangan Pengujian Validitas Isi dan Validitas Konstrak: Interpretasi Hasil Pengujian Validitas. *Proceeding Seminal Nasional Psikometri*, 71–77. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Sutalaksana, A. D., & Kusdiyati, S. (2020). Hubungan Stres Akademik Dengan Subjective Well-Being Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Prosiding Psikologi*, 594–595. <https://doi.org/10.29313/.v6i2.23629>
- Utami, M. S. (2012). Religiusitas , Koping Religius , dan. *Psikologi*, 39(1), 46–66.
- Van Dyne, L., Ang, S., & Botero, I. G. (2003). Conceptualizing employee silence and employee voice as multidimensional constructs. *Journal of Management Studies*, 40(6), 1359–1392. <https://doi.org/10.1111/1467-6486.00384>.
- Wibisono, S. (2015). Aplikasi Model Rasch Untuk Validasi Instrumen Pengukuran Fundamentalisme Agama Bagi Responden Muslim. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 5(1). <https://doi.org/10.15408/jp3i.v5i1.9239>
- Wijaya, D. A., Witurachmi, S., & Sohidin. (2017). Faktor-faktor yang

Memengaruhi Kecurangan Akademik Mahasiswa saat Ujian. In *Tata Arta*"
UNS (Vol. 3, Issue 2).

Wulandari, Z. (2013). *GAJAH DALAM RUANG RAPAT; SUATU FENOMENA
SILENCE DALAM ORGANISASI.*

