

**MODIFIKASI INSTRUMEN *SILENCE* MAHASISWA SAKSI
KECURANGAN AKADEMIK: APLIKASI PEMODELAN RASCH DAN
UJI VALIDITAS DISKRIMINAN DENGAN KONSTRUK *BURNOUT***



Oleh:

Haniah Nurfajriah Ayudhi

(1801619059)

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**MODIFIKASI INSTRUMEN *SILENCE* MAHASISWA SAKSI
KECURANGAN AKADEMIK: APLIKASI PEMODELAN RASCH DAN UJI
VALIDITAS DISKRIMINAN DENGAN KONSTRUK *BURNOUT***



Oleh:

Haniah Nurfajriah Ayudhi

(1801619059)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Modifikasi Instrumen *Silence* Mahasiswa Saksi Kecurangan Akademik: Aplikasi
Pemodelan Rasch dan Uji Validitas Diskriminan dengan Konstruk *Burnout*”

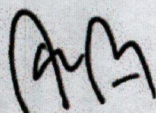
Nama Mahasiswa : Haniah Nurfajriah Ayudhi

Nomor Registrasi : 1801619059

Jurusan/Program Studi : Psikologi

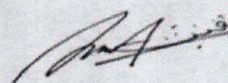
Tanggal Ujian : 14 Februari 2023

Pembimbing I





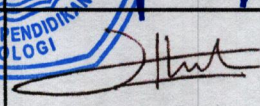
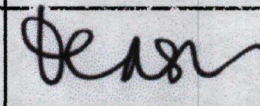
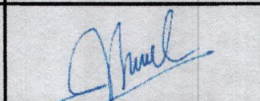
Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si.
NIP. 197605242005012000

Pembimbing II



Adhissa Qonita, S.Psi., M.Psi.
NIP. 199211032020122016

Panitia Ujian Sidang Skripsi

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Penanggung Jawab)*		20 Feb '23
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si. (Wakil Penanggung Jawab)**		28 Feb '23
Herdiyan Maulana, Ph.D. (Ketua Penguji)***		24 Februari 2023
Deasyanti, Ph.D. (Dosen Penguji I)****		24 Februari 2023
Santi Yudhistira, M.Psi (Dosen Penguji II)****		24 Februari 2023

Catatan:

*Dekan FPPSI

**Wakil Dekan 1

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji Selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Haniah Nurfajriah Ayudhi

NIM : 1801619059

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Modifikasi Instrumen *Silence* Mahasiswa Saksi Kecurangan Akademik: Aplikasi Pemodelan Rasch dan Uji Validitas Diskriminan dengan Konstruk *Burnout*” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dari bulan September 2022 sampai dengan bulan Februari 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Maret 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Haniah Nurfajriah Ayudhi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Haniyah Nurfaiziah Ayudhi
NIM : 1801619059
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Prodi Psikologi
Alamat email : haniahnurfa28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Modifikasi Instrumen Silence Mahasiswa Saksi Kecurangan Akademik:
Aplikasi Pemodelan Rasch dan Uji Validitas Diskriminan dengan Konstruk
Burnout

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Maret 2023

Penulis

(Haniyah Nurfaiziah Ayudhi)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haniah Nurfajriah Ayudhi

NIM : 1801619059

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Pendidikan Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas *Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right)* atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Modifikasi Instrumen *Silence* Mahasiswa Saksi Kecurangan Akademik:
Aplikasi Pemodelan Rasch dan Uji Validitas Diskriminan
dengan Konstruk *Burnout*”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 10 Maret 2023


Ayudhi)
(Haniah Nurfajriah Ayudhi)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Barangsiapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, Ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya”.

–Imam asy-Syafi’i rahimanullah–

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang telah melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku. Dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu”.

–Umar bin Khattab–

“But perhaps you hate a thing and it is good for you; and perhaps you love a thing and it is bad for you. And Allah knows, while you know not”.

–Quran 2:216–

PERSEMBAHAN

Penelitian ini saya persembahkan untuk Mama dan Ayah yang selalu mendoakan dan mendukung setiap keputusan atas jalan yang saya lalui. Untuk Dosen Pembimbing yang tidak pernah lelah membimbing, menguatkan, dan mendoakan saya sampai di titik ini. Untuk teman-teman terdekat yang terus memberikan semangat, memotivasi, dan doa terbaik untuk saya. Serta untuk diri saya sendiri yang telah berhasil keluar dari zona nyaman dan tetap kuat hingga saat ini.

HANIAH NURFAJRIAH AYUDHI

MODIFIKASI INSTRUMEN *SILENCE* MAHASISWA SAKSI
KECURANGAN AKADEMIK: APLIKASI PEMODELAN RASCH DAN UJI
VALIDITAS DISKRIMINAN DENGAN KONSTRUK *BURNOUT*

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri
Jakarta, 2023.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh properti psikometrik instrumen *silence* yang dimodifikasi ke dalam konteks kecurangan akademik dengan menggunakan pemodelan Rasch dan melakukan uji validitas diskriminan dengan konstruk *burnout*. Sampel dalam penelitian ini adalah 774 mahasiswa aktif dari berbagai universitas di Indonesia yang terdiri dari 193 laki-laki dan 581 perempuan yang berusia 18-24 tahun. Hasil penelitian dengan pemodelan Rasch menunjukkan 14 butir dinyatakan valid karena memenuhi tingkat kesesuaian butir. Instrumen *silence* memiliki validitas dan reliabilitas yang baik karena nilai yang diperoleh berhasil memenuhi syarat pengujian (*variance explained by measure* 61,6%; *item correlation* > 0,2; *observe average* berurutan dari -2,32 menuju 1,77; reliabilitas Alpha Cronbach 0,95; reliabilitas butir 0,99; reliabilitas responden 0,92). Instrumen *silence* memenuhi syarat validitas diskriminan (signifikansi 0,003; nilai koefisien korelasi 0,118) dengan konstruk *burnout*. Demikian juga dengan keempat dimensi *silence* terhadap konstruk *burnout* yang juga memenuhi validitas diskriminan (signifikansi 0,000; nilai koefisien korelasi 0,105-0,143). Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa instrumen *silence* dalam konteks kecurangan akademik ini memiliki properti psikometrik yang sangat baik. Sehingga, instrumen *silence* siap digunakan untuk asesmen atau penelitian *silence* selanjutnya.

Kata Kunci: Modifikasi Instrumen, Pemodelan Rasch, Validasi Diskriminan, *Silence*, *Burnout*.

HANIAH NURFAJRIAH AYUDHI

THE SILENCE OF STUDENT WHO WITNESS ACADEMIC CHEATING
INSTRUMENT MODIFICATION: RASCH MODELING APPLICATION AND
DISCRIMINANT VALIDITY TEST WITH BURNOUT CONSTRUCT

Undergraduate Thesis

Jakarta: *Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education, State*
University of Jakarta, 2023.

ABSTRACT

The research aims to obtain the psychometric properties of the modified silence instrument in the context of academic cheating using Rasch modeling and conduct discriminant validity tests with the burnout construct. The samples in this research were 774 active university students from various universities in Indonesia consist of 193 males and 581 females aged 18-24 years. The results of the research with Rasch modeling showed that 14 items were declared valid because they fulfilled the level of item suitability. The silence instrument has good validity and reliability because the scores obtained successfully qualify the test (variance explained by measure 61.6%; item correlation > 0.2; observe average sequentially from -2.32 to 1.77; Cronbach Alpha reliability 0.95; item reliability 0.99; respondent reliability 0.92). The silence instrument qualified discriminant validity (significance 0.003; correlation coefficient value 0.118) with the burnout construct. Likewise, the four dimensions of silence towards the burnout construct also qualified discriminant validity (significance 0.000; correlation coefficient value 0.105-0.143). Finally, it can be concluded that the silence instrument in the context of academic cheating has excellent psychometric properties. Thus, the silence instrument is ready to be used for further assessment or silence research.

Keywords: Instrument Modification, Rasch Model, Discriminant Validation, Silence, Burnout.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah Swt., yang telah melimpahkan berkah dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Modifikasi Instrumen *Silence* Mahasiswa Saksi Kecurangan Akademik: Aplikasi Pemodelan Rasch dan Uji Validitas Diskriminan dengan Konstruk *Burnout*” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana psikologi di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Selawat beriring salam tak lupa saya haturkan kepada Rasulullah saw. Selain itu, peneliti juga ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada berbagai pihak yang turut berperan dalam proses penyelesaian skripsi ini, diantaranya:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D., selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Mira Aryani, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi., selaku Koordinator Program Studi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang yang tidak pernah lelah membimbing, menguatkan, dan mendoakan saya hingga saat ini.
7. Mbak Adhissa Qonita, S.Psi., M.Psi., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk membimbing, memberikan saran-saran yang membangun, dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, yang namanya tidak bisa saya sebutkan

satu persatu, karena telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama proses perkuliahan.

9. Seluruh staf di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, yang selalu memberikan bantuan dan dukungan yang berkaitan dengan fasilitas perkuliahan.
10. Ayah, Mama, Adik-adik, Encing, Om, dan anggota keluarga lain yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan motivasi selama peneliti berkuliah hingga saat ini.
11. Alfina Saskia Ananda dan Triana, selaku sahabat seperjuangan yang telah menemani dan memberikan banyak sekali kontribusi dalam penyusunan skripsi ini.
12. Bang Muhammad Khatami yang bersedia meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing peneliti dalam proses penyusunan skripsi.
13. Salman, Gilang, Rio, Tsabit, dan Helmi, sahabat terdekat peneliti yang selalu bisa diandalkan dalam segala hal dan selalu bersedia menjadi tempat berkeluh kesah peneliti, memberikan semangat, dan mendoakan peneliti.
14. Devina, Nabilla, Zija, dan Ipeh, sahabat peneliti yang selalu memberikan keceriaan dan mewarnai hari peneliti.
15. Lia, Indah, Ai, Tiara, Vinka, dan Naila, teman baik sejak awal berkuliah hingga saat ini yang selalu menjadi inspirasi peneliti.
16. Nisma, Aini, dan Ervina, sepupu peneliti yang selalu menemani dan mendoakan peneliti.
17. Chris dan Fadhli, teman dekat yang bersedia direpotkan dalam proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
18. Keluarga Besar Gesrek (Starly, Nafisah, Dhea, Fauziah, Fatimah, Qory, Icha, Julia, Gustawa, Andre, Fakhri, Indra, Heru, Asro, Fadil) yang selalu menjadi *moodbooster* peneliti.
19. Seluruh teman-teman angkatan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, yang telah membantu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1. Manfaat Teoritis	8
1.6.2. Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. <i>Silence</i>	10
2.1.1. Definisi <i>Silence</i>	10
2.1.2. Dimensi <i>Silence</i>	11
2.1.3. Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Silence</i>	13
2.2. Kecurangan Akademik	14
2.2.1. Definisi Kecurangan Akademik	14
2.2.2. Bentuk-bentuk Kecurangan Akademik	15
2.2.3. Faktor yang Memengaruhi Kecurangan Akademik	17
2.3. <i>Burnout</i>	19
2.3.1. Definisi <i>Burnout</i>	19
2.3.2. Dimensi <i>Burnout</i>	21
2.3.3. Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Burnout</i>	23

2.4.	Modifikasi Instrumen	23
2.4.1.	Definisi Modifikasi Instrumen	23
2.4.2.	Langkah-langkah Modifikasi Instrumen	24
2.5.	Properti Psikometrik	25
2.5.1.	Definisi Properti Psikometrik	25
2.5.2.	Konsep Dasar Validitas	25
2.5.3.	Sumber Bukti Validitas	26
2.5.4.	Jenis-jenis Validitas	28
2.5.5.	Faktor-faktor yang Memengaruhi Validitas Instrumen	32
2.5.6.	Konsep Dasar Reliabilitas	33
2.5.7.	Metode Estimasi Reliabilitas	34
2.5.8.	Faktor-faktor yang Memengaruhi Reliabilitas Instrumen	36
2.6.	Pemodelan Rasch	37
2.6.1.	Konsep Dasar Pemodelan Rasch	37
2.6.2.	Fungsi Pemodelan Rasch	38
2.6.3.	Syarat-syarat Melakukan Pemodelan Rasch	40
2.7.	Kerangka Konseptual/Pemikiran	42
2.8.	Hasil Penelitian yang Relevan	44
BAB III	METODE PENELITIAN	46
3.1.	Tipe Penelitian	46
3.2.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	47
3.2.1.	<i>Silence</i>	47
3.2.2.	<i>Burnout</i>	47
3.3.	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	48
3.3.1.	Populasi	48
3.3.2.	Sampel	48
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	49
3.4.1.	Instrumen <i>Silence</i>	50
3.4.2.	Instrumen <i>School Burnout Inventory</i>	54
3.5.	Teknik Analisis Data	56
3.5.1.	Uji Validitas	56
3.5.2.	Reliabilitas	58
3.5.3.	Uji Validitas Diskriminan dengan <i>Burnout</i>	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1. Gambaran Responden/Subyek Penelitian.....	61
4.1.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia	62
4.1.3. Gambaran Responden Berdasarkan Semester Kuliah.....	62
4.1.4. Gambaran Responden Berdasarkan Jurusan/Program Studi Kuliah.....	63
4.1.5. Gambaran Responden Berdasarkan Universitas	64
4.1.6. Gambaran Responden Berdasarkan Domisili	64
4.1.7. Gambaran Responden Berdasarkan Sosialisasi Peraturan mengenai Kecurangan Akademik.....	66
4.2. Prosedur Penelitian	67
4.2.1. Persiapan Penelitian	67
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian	69
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian	69
4.3.1. Validitas	69
4.3.2. Uji Reliabilitas.....	78
4.3.3. Uji Validitas Diskriminan	79
4.4. Pembahasan	82
4.5. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	88
5.1. Kesimpulan.....	88
5.2. Implikasi.....	88
5.3. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	98
RIWAYAT HIDUP	137

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Relevan.....	44
Tabel 3.1. Modifikasi Instrumen <i>Silence</i> dalam Konteks Kecurangan Akademik	51
Tabel 3.2. Butir Final Instrumen <i>Silence</i>	53
Tabel 3.3. Penskoran Skala Instrumen <i>Silence</i>	54
Tabel 3.4. Modifikasi Instrumen School Burnout Inventory dalam Konteks Perkuliahan.....	55
Tabel 3.5. Penskoran Skala Instrumen <i>Silence</i>	56
Tabel 3.6. Kriteria Skor Unidimensionalitas Pemodelan Rasch	57
Tabel 3.7. Kriteria Nilai Item dan Person Fit.....	57
Tabel 3.8. Kriteria Nilai Alpha Cronbach	58
Tabel 3.9. Kriteria Nilai Person & Item Reliability	59
Tabel 3.10. Kriteria Nilai Koefisien Korelasi	60
Tabel 4.1. Data Persebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel 4.2. Data Persebaran Responden Berdasarkan Usia.....	62
Tabel 4.3. Data Persebaran Responden Berdasarkan Semester Kuliah	63
Tabel 4.4. Data Persebaran Responden Berdasarkan Jurusan/Program Studi Kuliah	63
Tabel 4.5. Data Persebaran Responden Berdasarkan Universitas.....	64
Tabel 4.6. Data Persebaran Responden Berdasarkan Domisili	65
Tabel 4.7. Data Persebaran Responden Berdasarkan Sosialisasi Peraturan.....	67
Tabel 4.8. Hasil Uji <i>Fit/Misfit</i> Butir.....	71
Tabel 4.9. Hasil Uji Unidimensionalitas Instrumen.....	75
Tabel 4.10. Hasil Uji Independensi Lokal Instrumen	76
Tabel 4.11. Hasil Uji Validitas Skala Peringkat.....	77
Tabel 4.12. Hasil Uji Reliabilitas	78
Tabel 4.13. Hasil Uji Korelasi <i>Silence</i> dan <i>Burnout</i>	80
Tabel 4.14. Hasil Uji Korelasi Dimensi <i>Silence</i> dan <i>Burnout</i>	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Rumus Reliabilitas Alpha Cronbach	35
Gambar 2.2. Rumus Pemodelan Rasch	38
Gambar 2.3. Kerangka Konseptual/Pemikiran Penelitian.....	43
Gambar 4.1. Peta Distribusi Responden dan Butir pada Instrumen.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian Google Forms	98
Lampiran 2. Blueprint Instrumen Silence	99
Lampiran 3. Blueprint Instrumen Burnout	103
Lampiran 4. Data Mentah.....	105
Lampiran 5. Hasil Analisis Winsteps Instrumen Silence	106
Lampiran 6. Hasil Analisis SPSS	114
Lampiran 7. Data Demografi	115
Lampiran 8. Surat Pernyataan Validasi Instrumen.....	132

