

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN PEMELIHARAAN KELISTRIKAN  
KENDARAAN RINGAN (PKKR) KELAS XII DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING (CTL)* DI SMK NEGERI 5 JAKARTA**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**DISUSUN OLEH:**

**LEONITA IVANA PAKPAHAN**

**5315153666**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**

**JURUSAN TEKNIK MESIN – FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Peningkatan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pemeliharaan  
Kelistrikan Kendaraan Ringan (PKKR) Kelas XII dengan Model  
Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SMK  
Negeri 5 Jakarta

Penyusun : Leonita Ivana Pakpahan

NIM : 5315153666

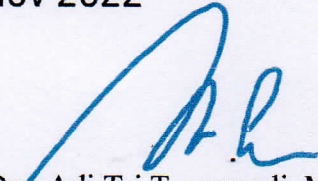
Tanggal Ujian :

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

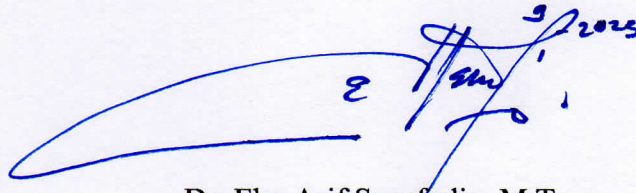
22 Nov 2022

  
Drs. Adi Tri Tyassmadi, M.Pd.  
NIP. 196105211986021001

  
Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd.  
NIP. 196506161990032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

  
Dr. Eko Arif Syaefudin, M.T.  
NIP. 198310132008121002

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

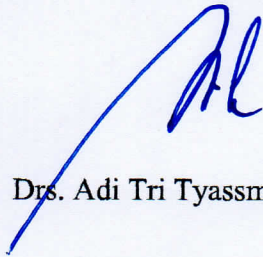
Judul : Peningkatan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pemeliharaan  
Kelistrikan Kendaraan Ringan (PKKR) Kelas XII ddengan Model  
Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SMK  
Negeri 5 Jakarta

Penyusun : Leonita Ivana Pakpahan

NIM : 5315153666

### Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Drs. Adi Tri Tyassmadi, M.Pd.

Pembimbing II



Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd.

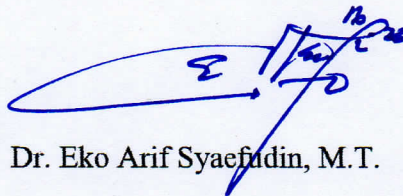
### Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Dr. Wardoyo, M.T.

Sekretaris,



Dr. Eko Arif Syaefudin, M.T.

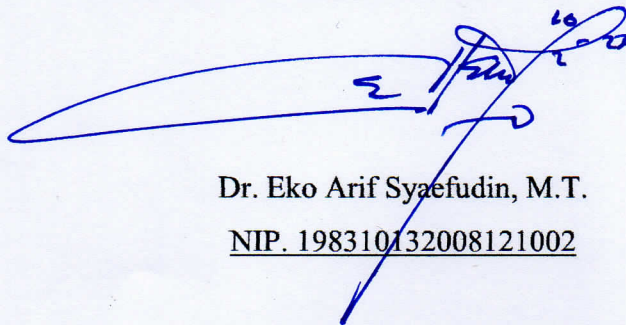
Dosen Ahli,



Drs. Tri Bambang A.K., M.Pd.

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Eko Arif Syaefudin, M.T.

NIP. 198310132008121002

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Februari ..... 2023

Yang membuat pernyataan,



Leonita Ivana Pakpahan

No. Reg. 5315153666

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN (PKKR) KELAS XII DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DI SMK NEGERI 5 JAKARTA”**. Adapun tujuan penulisan skripsi ini untuk melengkapi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini diucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, dan saran yang diberikan hingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

Ucapan terima kasih ditunjukkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Eko Arif Syaefudin, M.T., selaku Koordinator Program Studi Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Drs. Adi Tri Tyassmadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I
3. Ibu Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd., selaku dosen pembimbing II
4. Staff dan karyawan Prodi. Pendidikan Teknik Mesin
5. Bapak Drs. Deni Triwardana, selaku Kepala SMK Negeri 5 Jakarta
6. Bapak Drs. Dwi Sudarmanto, selaku Guru mata pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan (PKKR) Jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Negeri 5 Jakarta
7. Seluruh staff dan karyawan SMK Negeri 5 Jakarta
8. Papa dan Mama tercinta, serta kakak dan adik tersayang yang selalu memberikan dukungan secara materi dan non-materi
9. Teman-teman Pendidikan Teknik Mesin kelas C. Dan terkhusus untuk Anisa dan Ambar yang tidak bosan terus mendorong penulis sampai berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis berharap pembuatan skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pada pembaca, dan pada penulis khususnya, serta memberikan sedikit sumbangsih dalam kemajuan dunia pendidikan di Indonesia. Tidak ada sesuatu yang sempurna, begitu pula dengan skripsi ini juga kurang dari kata sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan.

Penulis

## ABSTRAK

**Leonita Ivana Pakpahan**, “Peningkatan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan (PKKR) Kelas XII dengan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SMK Negeri 5 Jakarta” : Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2023

Penelitian ini bertujuan untuk merancang pembelajaran pada mata pelajaran Pemeriksaan Kelistrikan Kendaraan Ringan (PKKR) dan meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran CTL. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menerapkan model pembelajaran CTL. Penelitian terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan (yang terdiri dari Pembelajaran Awal, Inti Pembelajaran, dan Penutup), observasi, dan refleksi. Sasaran penelitian ini merupakan siswa kelas XII pada jurusan TKR di SMK Negeri 5 Jakarta, yang berjumlah tiga puluh siswa. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Dan hasil belajar siswa diukur dengan melakukan *pre-test* dan *post-test* yang dilakukan tiap awal dan akhir siklus.

Penelitian ini mendapatkan hasil persentase ketuntasan siswa yang mengalami peningkatan setiap *pre-test* dan *post-test*. *Pre-test* siklus I sebesar 0% meningkat menjadi 20% pada *post-test* siklus I. *Pre-test* siklus II kembali meningkat menjadi 33,33%, dan kembali meningkat pada *post-test* siklus II menjadi 53,33%. Sedangkan nilai rata-rata kelas juga mengalami peningkatan, dari 53,07 pada *pre-test* siklus I menjadi 67,60 pada *post-test* siklus I. Dan kembali terjadi peningkatan pada *pre-test* siklus II sebesar 73,20 menjadi 80,00 pada *post-test* siklus II.

**Kata kunci:** PTK, model pembelajaran CTL, hasil belajar

## ABSTRACT

**Leonita Ivana Pakpahan**, *“Study Improvement In Automotive Electricity Maintenance Discipline for 12<sup>th</sup> Grader By Contextual Teaching and Learning Method at SMK Negeri 5 Jakarta” : Major of Mechanical Education, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta, 2023.*

*The objective of this study is to contriving study method on discipline of automotive electricity maintenance along with improving the pupils' learning score through CTL method. The study engaged on Classroom Action Research (CAR) with applying CTL method. It has 4 stages that consists; preparations, implementation (principally consists of preliminary study, main study and closing) observation and reflection. The main subject of this study is a group of 30 students in 12<sup>th</sup> grader at SMK Negeri 5 Jakarta specialization in automotive. By focusing on 2 cycles, the pupils' score will be measured by taking pretest and posttest through the cycles (the first and last cycle).*

*Occurring in this study, the percentage of the pupil's passing score had increased gradually on each test. The first cycle had reach to the level 20% on the post-test growing significantly from the pre-test in level 0%. On the 2<sup>nd</sup> cycle quite increasing to reach 33.33% and reach its' peak on the post-test in level 53.33%. This means, the growth also occurred in average score. This shown in the first pre-test that only gain 53.07 to 67.60 on the post-test. And lastly, it obtained more significant growth on the 2<sup>nd</sup> cycle, the score reached 73.20 on the pre-test to 80.00 on the post-test.*

**Keywords:** *CAR, CTL method, Study Improvement*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Perumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	5
2.1 Konsep Penelitian Tindakan Kelas.....	5
2.1.1 Siklus dan Model Penelitian Tindakan Kelas.....	6
2.2 Konsep Belajar.....	12
2.2.1 Tinjauan Mengenai Hasil Belajar.....	12
2.2.2 Tinjauan Mengenai Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	17
2.2.3 Tahapan Pembelajaran CTL.....	25
2.3 Penelitian yang Relevan.....	27
2.4 Kerangka Berpikir.....	27
2.5 Hipotesis Penelitian.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	28
3.1 Tujuan Penelitian.....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28



3.3	Metode Penelitian.....	29
3.4	Prosedur Penelitian Tindakan.....	30
3.4.1	Penelitian Tindakan Siklus I.....	31
3.4.2	Penelitian Tindakan Siklus II.....	32
3.5	Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	35
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6.1	Kriteria Pengumpulan Data.....	36
3.7	Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>41</b>
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
4.1.1	Siklus I.....	41
4.1.2	Siklus II.....	46
4.2	Pembahasan.....	51
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>		<b>53</b>
5.1	Kesimpulan.....	53
5.2	Implikasi.....	53
5.3	Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Pembelajaran Konvensional dengan CTL .....	24
Tabel 3.1	Tempat dan Pelaksanaan Penelitian .....	28
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	36
Tabel 3.3	Pedoman Penilaian .....	39
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian.....	39
Tabel 4.1	Hasil Penelitian Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.2	Hasil Penelitian Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	49
Tabel 4.3	Rangkuman Hasil Penelitian Nilai Rata-rata Kelas.....	52



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Kurt Lewin .....	7
Gambar 2.2	Model Kemmis & McTaggart .....	9
Gambar 2.3	Model John Elliot .....	9
Gambar 2.4	Model Dave Ebbut .....	12
Gambar 3.1	Metode Penelitian Tindakan Kelas menurut John Elliot .....	29
Gambar 3.2	Diagram Alir Penelitian .....	30
Gambar 4.1	Diagram Nilai Rata-rata Kelas XII TMPO .....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	58
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	59
Lampiran 3 Kisi-kisi Soal .....	85
Lampiran 4 Instrumen Telaah Kisi-kisi Soal.....	88
Lampiran 5 Lembar Validasi Soal Pilihan Ganda.....	90
Lampiran 6 Absensi Siswa.....	95
Lampiran 7 Daftar Nilai Siswa .....	96





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Leonita Ivana Pakpahan  
NIM : 5315153666  
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Mesin  
Alamat email : leonita.ivana97@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan (PKKR) Kelas XII dengan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di SMK Negeri 5 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

*Leonita*

(Leonita Ivana Pakpahan )  
nama dan tanda tangan