

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS PENDEKATAN
WHOLE LANGUAGE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PEMAHAMAN TEKS FIKSI SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR**



Oleh:

MELINIA HARDININGSIH

1107618149

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS PENDEKATAN
WHOLE LANGUAGE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PEMAHAMAN TEKS FIKSI SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

(2023)

MELINIA HARDININGSIH

ABSTRAK

Tujuan penelitian serta pengembangan ini adalah mengembangkan media pembelajaran berupa Komik Digital berbasis pendekatan *whole language* untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar terhadap teks fiksi. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development Model 4D*, yang memiliki tahap *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Gondangdia 01 Pagi sebanyak 28 siswa dengan rincian 3 siswa untuk uji coba perorangan, 6 siswa untuk uji coba kelompok kecil, dan 28 siswa untuk uji coba lapangan. Data dikumpulkan dengan instrumen penelitian berupa angket terdiri atas lembar validasi dan angket respon siswa serta lembar tes yang selanjutnya dianalisis secara deskriptif. Validasi terdiri dari validasi materi mendapatkan hasil 93,42% dengan kriteria sangat baik, validasi media mendapatkan hasil 88,75% dengan kriteria sangat baik, dan validasi Bahasa mendapatkan 95,83% dengan kriteria sangat baik. Angket respon siswa dan lembar tes diberikan kepada subjek setelah uji coba menggunakan komik sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia. Setelah dihitung dengan *n-gain score* diperoleh hasil 0,56 yang masuk ke dalam kategori $0,3 \leq g < 0,7$ dengan kriteria "Sedang". Komik digital yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran dan efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman teks fiksi siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: Komik Digital, *Whole Language*, Membaca Pemahaman

**DEVELOPMENT OF DIGITAL COMICS BASED ON WHOLE
LANGUAGE APPROACH TO IMPROVE THE READING
COMPREHENSION SKILLS OF FICTION TEXT FOURTH GRADE
ELEMENTARY SCHOOL**

(2023)

MELINIA HARDININGSIH

ABSTRACT

The purpose of this research and development is to develop learning media Digital Comics based on a whole language approach to improve reading comprehension skills of fiction text fourth grade elementary school. The research method used is the 4D Research and Development Model, the steps are define, design, develop, and disseminate. The sample in this research were 28 students in fourth grade elementary school at SDN Gondangdia 01 Pagi with details of 3 students for one to one test, 6 students for small group test, and 28 students for field test. Data was collected with a research instrument in the form of a questionnaire consisting of validation sheets and student response questionnaires as well as test sheets which were then analyzed descriptively. The validation consisted of material validation getting 93.42% with very good criteria, media validation getting 88.75% with very good criteria, and language validation getting 95.83% with very good criteria. Student response questionnaires and test sheets were given to subjects after trials using comics as Indonesian language learning media. After calculating the n-gain score, the result is 0.56 which is included in the category $0.3 \leq g < 0.7$ with the "moderate" criterion. The digital comics that have been developed are suitable for use as learning media and can be used effectively to improve the reading comprehension skills of fictional texts for fourth grade elementary school students.

Keyword: Digital Comics, Whole Language, Reading Comprehension

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Komik Digital Berbasis Pendekatan
Whole Language untuk Meningkatkan Keterampilan
Membaca Pemahaman Kelas IV Sekolah Dasar

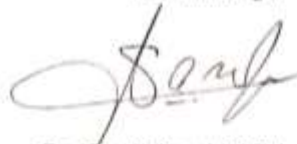
Nama Mahasiswa : Melinia Hardiningsih

Nomor Registrasi : 1107618149

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Selasa, 31 Januari 2023

Pembimbing I





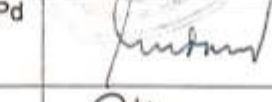
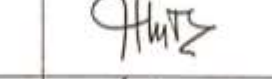

Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032014

Pembimbing II



Dra. Endang M Kurnianti, M.Ed
NIP. 196109111988112001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penganggungjawab)*		03 Maret 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		03 Maret 2023
Drs. Endang Wahyudiana, M. Pd (Ketua Penguji)***		20 Februari 2023
Uswatun Hasanah, M.Pd (Anggota)****		09 Februari 2023
Imaningtyas, M.Pd (Anggota)****		20 Februari 2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Melinia Hardiningsih

NIM : 1107618149

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Komik Digital Berbasis Pendekatan *Whole Language* untuk meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas IV Sekolah Dasar” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2021 sampai dengan bulan November 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang muncul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 6 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Melinia Hardiningsih

NIM. 1107618149

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Melinia Hardiningsih
NIM : 110761 8149
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : Karinaanna1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Komik Digital Berbasis Pendekatan Whole
Language untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca
Pemahaman Teks Fiksi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Maret 2023

Penulis

(Melinia Hardiningsih
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Peneliti panjatkan ke kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kesehatan sehingga Peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS PENDEKATAN *WHOLE LANGUAGE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS FIKSI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR” yang merupakan sebagian persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Falkutas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, peneliti menyadari terselesaikannya penelitian ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan juga dukungan, bimbingan, bantuan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini Peneliti ingin berterimakasih.

Pertama, Kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan FIP Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Pembantu Dekan I, dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.

Kedua, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Dra. Endang M Kurnianti, M.Ed selaku dosen pembimbing kedua yang dengan penuh semangat dan penuh kesabaran meluangkan waktunya disela-sela kesibukan untuk memberikan masukan-masukan, motivasi dan dukungan dan koreksi serta arahan dalam penyelesaian proposal penelitian ini.

Ketiga, kepada Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd selaku pembimbing akademik dan seluruh Bapak/Ibu dosen prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Falkutas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat selama Peneliti kuliah di Pendidikan Guru Sekolah Dasar Falkutan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, kepada Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa di SDN Gondangdia 01 Pagi yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Kelima, kepada teman-teman seperjuangan PGSD Angkatan 2018 yang sudah berjuang bersama selama mengenyam bangku perkuliahan di Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta ini.

Keenam, kepada para sahabatku yang ada di grup 'Para Pencari Duit' dan 'Capeq' terima kasih telah memberikan dukungan secara penuh dan tak kenal lelah memberikan dukungan serta menjadi penyemangat sekaligus teman untuk berdiskusi segala hal.

Ketujuh, kepada para teman-teman organisasiku yang ada di Majelis Tinggi Mahasiswa (MTM UNJ) yang sudah memberikan bantuan berupa fisik dan dukungan yang tiada hentinya selama menyelesaikan penelitian ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan dengan penuh keikhlasan menjadi berkat untuk orang-orang yang membantu, yang mungkin tidak dapat ditulis satu-persatu. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, maka kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhir kata semoga penelitian ini dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan, baik bagi guru, siswa dan segala lapisan masyarakat yang terlibat dalam dunia pendidikan khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2022



Melinia Hardiningsih



DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Konsep Pengembangan Produk	11
1. Hakikat Membaca Pemahaman.....	11
2. Hakikat Sastra dan Sastra Anak.....	22
3. Hakikat Pendekatan <i>Whole Language</i>	30
4. Hakikat Komik dan Komik Digital	35
5. Hakikat Pengembangan Media Pembelajaran.....	42
6. Karakteristik Perkembangan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	51
B. Hasil Penelitian yang Relevan	56
C. Kerangka Konsep Pengembangan	59
D. Rancangan Model	62
1. Deskripsi.....	62
2. Tujuan.....	64
3. Karakteristik.....	64

5. Implementasi.....	69
6. Kelebihan.....	70
BAB III	71
METODOLOGI PENELITIAN	71
A. Tujuan Penelitian	71
B. Tempat dan Waktu Penelitian	71
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	71
D. Prosedur Pengembangan	76
BAB IV	98
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
A. Profil Model	98
B. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	100
C. Analisis Data	142
D. Prosedur Pemanfaatan Produk	144
E. Pembahasan.....	145
1) Pengembangan Komik Digital Berbasis Pendekatan <i>Whole Language</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Fiksi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	145
2) Kelayakan Komik Digital Berbasis Pendekatan <i>Whole Language</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Fiksi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	147
3) Efektivitas Komik Digital Berbasis Pendekatan <i>Whole Language</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Fiksi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	148
F. Keterbatasan Penelitian	149
BAB V	150
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	150
A. Kesimpulan	150
B. Implikasi.....	153
C. Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN	162