

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MENULIS LAPORAN WAWANCARA SISWA KELAS  
IV SDN PISANGAN TIMUR 11 JAKARTA TIMUR  
MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN  
KONTEKSTUAL**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**oleh:**

**Aulia Widya Pratama**

**1815150207**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS LAPORAN  
WAWANCARA SISWA KELAS IV SDN PISANGAN TIMUR 11  
JAKARTA TIMUR MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN  
KONTEKSTUAL**

(2023)

Aulia Widya Pratama

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis laporan wawancara melalui penerapan pendekatan kontekstual pada peserta didik kelas IV SDN Pisangan Timur 11 Jakarta Timur yang berjumlah 28 peserta didik. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari semester genap tahun ajaran 2022/2023. Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas, dengan menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart. Analisis data dilakukan dengan merefleksi kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan pada setiap siklus. Pada siklus I peserta didik yang memperoleh nilai  $\geq 72$  mencapai 64,28%, sedangkan pada siklus II mencapai 78,57%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan menulis laporan wawancara peserta didik kelas IV SDN Pisangan Timur 11 Jakarta Timur. Berdasarkan hasil pengamatan proses pembelajaran dengan menerapkan pendekatan kontekstual pada pembelajaran bahasa Indonesia memperoleh presentase hasil pengamatan tindakan aktivitas guru pada siklus I pertemuan ke-2 sebesar 76,6%. Untuk pemantauan tindakan aktivitas peserta didik pada pertemuan ke-2 sebesar 78,3%. Pada siklus II pemantauan tindakan aktivitas guru mendapatkan hasil presentase pertemuan ke-2 sebesar 86,6% dan untuk tindakan aktivitas peserta didik pada pertemuan ke-2 sebesar 88,3%. Implikasi dari penelitian tindakan kelas ini adalah keterampilan menulis laporan wawancara peserta didik kelas IV SDN Pisangan Timur 11 Jakarta Timur dapat meningkat dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan menerapkan pendekatan kontekstual.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis Laporan Wawancara, Pendekatan Kontekstual.

**EFFORTS TO IMPROVE THE SKILLS OF WRITING INTERVIEW  
REPORTS FOR GRADE IV STUDENTS OF SDN PISANGAN TIMUR 11  
EAST JAKARTA THROUGH THE APPLICATION OF A CONTEXTUAL  
TEACHING AND LEARNING APPROACH**

(2023)

Aulia Widya Pratama

**ABSTRACT**

This study aims to improve the skills of writing interview reports through the application of a contextual approach to grade IV students of SDN Pisangan Timur 11 East Jakarta, totaling 28 students. This research was conducted in January in the even semester of the 2022/2023 school year. The method used is a class action research method, using the Kemmis and Mc. Taggart model. Data analysis is carried out by reflecting on the activities that have been carried out in each cycle. In the first cycle, students who obtained a score of  $\geq 72$  reached 64.28%, while in cycle II it reached 78.57%. These results show that the application of a contextual approach in Indonesian learning can improve the skills of writing interview reports for grade IV students of SDN Pisangan Timur 11 East Jakarta. Based on the results of observations of the learning process by applying a contextual approach to learning Indonesian obtained a percentage of the results of observations of teacher activity actions in the first cycle of the 2nd meeting of 76.6%. For monitoring the activity actions of learners at the 2nd meeting by 78.3%. In the second cycle of monitoring the activity actions, the teacher got the result of the 2nd meeting percentage of 86.6% and for the activity actions of students at the 2nd meeting of 88.3%. The implication of this class action research is that the skills of writing interview reports for grade IV students of SDN Pisangan Timur 11 East Jakarta can improve in Indonesian learning by applying a contextual approach.

**Keywords:** Interview Report Writing Skills, Contextual Approach.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Laporan Wawancara Siswa Kelas IV SDN Pisangan Timur 11 Jakarta Timur melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual

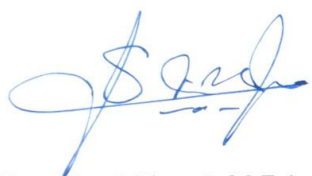
Nama Mahasiswa : Aulia Widya Pratama

Nomor Registrasi : 1815150207

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi : Rabu, 15 Februari 2023

Pembimbing I








Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.  
NIP. 196708211993032014

Pembimbing II



Prof. Dr. Edwita, M.Pd.  
NIP. 195706071982032001

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		02/03/23
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		02/03/23
Prof. Dr. Herlina, M.Pd. (Ketua Penguji)***		21/02/23
Prayuningtyas Angger W., M.Pd. (Anggota)****		21/02/23
Uswatun Hasanah, M.Pd. (Anggota)****		21/02/23

#### Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan 1
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aulia Widya Pratama

No. Registrasi : 1815150207

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Laporan Siswa Kelas IV SDN Pisangan Timur 11 Jakarta Timur melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian tindakan kelas pada bulan Januari 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar

Jakarta, 6 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Aulia Widya Pratama

# SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aulia Widya Pratama  
NIM : 1815150207  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : auliawidyapratama@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Laporan Wawancara  
Siswa Kelas IV SDN Pisangan Timur 11 Jakarta Timur melalui  
Penerapan Pendekatan Kontekstual

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Maret 2023

Penulis

( Aulia Widya P. )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang Maha Esa atas berkat, rahmat, hidayah serta pertolongan dari-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Laporan Wawancara Siswa Kelas IV SDN Pisangan Timur 11 Jakarta Timur Melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual" ditulis untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik bukan semata-mata hasil kerja keras sendiri tetapi mendapatkan bantuan, dukungan serta doa-doa dari orang-orang sekitar. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

Pertama, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Prof. Dr. Edwita, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd selaku Penasihat Akademik dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta stafnya serta seluruh dosen yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya kepada penulis selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Ibu Sumiarti, S.Pd selaku Kepala Sekolah, Ibu Eka Sariningsih, S.Pd selaku wali kelas IV serta dewan guru lainnya di SDN Pisangan Timur 11 Jakarta Timur yang telah membantu dan memberi izin peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.

Kelima, terkhusus kepada orang tua tercinta, adik-adik tersayang dan keluarga besar, yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah mendoakan dan mendukung penulis untuk dapat menyelesaikan studi.

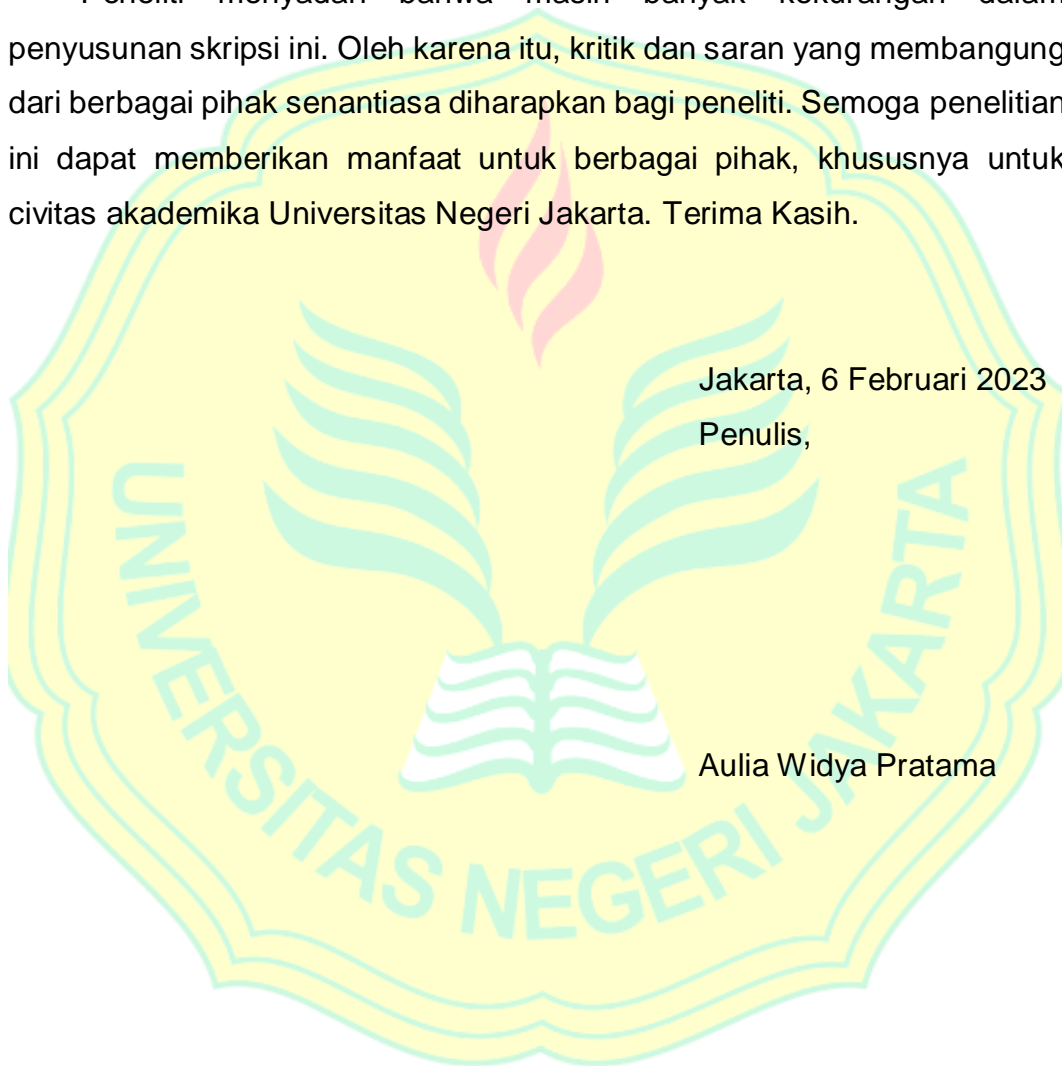
Keenam, teman-teman yang selalu mengingatkan, membantu serta memberikan dukungan moril selama kuliah dan selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak senantiasa diharapkan bagi peneliti. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak, khususnya untuk civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, 6 Februari 2023

Penulis,

Aulia Widya Pratama





## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah dan Fokus Penelitian .....	4
C. Pembatasan Fokus Penelitian .....	4
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	4
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
BAB II ACUAN TEORITIK.....	6
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	6
1. Hakikat Keterampilan Menulis Laporan Hasil Wawancara .....	6
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif Tindakan yang Dipilih .....	18
1. Hakikat Pendekatan Pembelajaran Kontekstual atau <i>Contextual         Teaching and Learning (CTL)</i> .....	18
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	26

D.	Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan .....	28
E.	Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....		29
A.	Tujuan Penelitian .....	29
B.	Tempat dan Waktu Pelaksanaan .....	29
C.	Metode dan Desain Intervensi Tindakan atau Rancangan siklus Penelitian.....	29
D.	Subjek/Partisipan dalam Peneliti .....	31
E.	Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	31
F.	Tahap Intervensi Tindakan .....	32
G.	Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	40
H.	Data dan Sumber Data .....	41
I.	Instrumen Pengumpulan Data .....	41
J.	Teknik Pengumpulan Data .....	48
K.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	48
L.	Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis .....	49
BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....		54
A.	Deskripsi Data .....	54
1.	Deskripsi Data Siklus I.....	54
2.	Deskripsi Data Siklus II .....	70
B.	Hasil Penelitian.....	81
1.	Data hasil Tes Keterampilan Menulis Laporan Wawancara ....	82
2.	Data Hasil Pemantauan Tindakan Aktivitas Guru dan Aktivitas Peserta Didik .....	84
C.	Interpretasi Hasil Analisis Data.....	86
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	88

E. Keterbatasan Penelitian.....	93
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Implikasi.....	96
C. Saran .....	97
DAFTAR PUSTAKA .....	96
LAMPIRAN.....	99

