

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, Andri. (2018). *"Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa"*, Jurnal AlMuta'aliyah, Vol 1, No. 3, STAI Darul Kamal.
- Agus dkk. (2018). *Keterampilan Menulis Teori dan Praktik*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Arisandy, Moh. Rum. (2015). *Pengaruh Keterampilan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Pengembangan Karir Pegawai Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Donggala*, Jurnal Katalogis, Vol. 3, No. 8, Universitas Tadulako.
- Asip Suryani dan Ika Berdiati. (2018). *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Atmojo, Tri. (2016). *"Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Menulis Laporan Pengamatan melalui Pendekatan Kontekstual"*, Jurnal PGSD, Vol. 2, No. 1, UNNES.
- Ayu Aprelia, Dea, Sunan Baedowi, dan Mudzantun. (2019). *"Pengaruh Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi"*, Vol. 7, No. 3, Universitas PGRI Semarang.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Budiarti dan Aeng Muhidin. (2015). *Menulis Laporan yang Efektif*. Jakarta: LPP UNJ.
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Djalal, Fauza. (2017). *Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran*, Jurnal Dharmawangsa, Vol. 2, No. 1, STIKES Helvetia.

- Fathurrohman, M. (2018). *Mengenal Lebih Dekat Pendekatan dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: KALIMEDIA.
- Komalasari, Kokom. (2017). *PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Musaba, Zulkifli. (2018). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nuryani, Siti. (2018). *Panduan Menulis Praktis*. Bojonegoro: Praktek Mandiri, Kelompok Penerbit Majas.
- Mujahidin, Firdos. (2017). *Strategi Mengelola Pembelajaran Bermutu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi. (2018). *Menyunting Karangan dengan Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: PT Cipta Gadhing Artha.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Puji P, Farida. (2017). *Panduan Menulis Laporan*. Yogyakarta: PT Intan Sejati.
- Rosaliza, Mita. (2015). *Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif*, Jurnal Ilmu Budaya Vol. 11, No. 2, Universitas Riau.
- Sugiarto, Eko. (2015). *Terampil Menulis: Tips dan Trik Menulis Laporan, Opini, Cerpen, Puisi, Pantun*. Yogyakarta: Morfalingua.
- Sakrim. (2018). *Keterampilan Menulis Karya Ilmiah*. Jawa Timur: STKIP PGRI Bangkalan.
- Sanusi, Anwar. (2016). *Penerapan Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan*

Menulis Laporan, Jurnal UBP, Vol. 1, No. 1, Universitas Buana Perjuangan.

Siti Saharah dan Dian Indihadi. (2019). *Penggunaan Teknik Mind Mapping pada Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Jurnal Ilmiah PGSD, Vol. 6, No. 1, UPI.

Suharsimi, Suharjono dan Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suhada, Idad. (2017). *Perkembangan Peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suhanah, Sri. (2018). *Model Pembelajaran Kontekstual Menulis Puisi*. Jakarta: PT. Mediaguru Digital Indonesia.

Sulistiyowati, Endang. (2019). *Meningkatkan keterampilan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia tentang Menulis Surat Resmi CTL Kelas VI*, Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. 2, No. 1, Universitas Muria Kudus.

Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Mu'awwanah, Uyu. (2017). *Kemampuan Menulis Cerita di SD*, Jurnal Guru Kita, Vol. 1, No. 2, IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.