DAFTAR PUSTAKA

Amir, M. Taufiq. 2010. Inovasi Pendidikan melalui *Problem Based Learning* Bagaimana Pendidik Memberdayakan pemelajar di Era Pengetahuan. Jakarta: Prenada Media Group

Arikunto, Suharsimi.(2010). Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi 2010 Jakarta: Rineka Cipta

Budiningsih, Asri. 2005. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta

Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri. 1996. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta. PT. Rineka Cipta

Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional

Evans dalam Djojonegoro, (1999). Pendidikan kejuruan. Jakarta: Balai Pustaka

G. Takeshi Sato, N. Sugiarto Hartanto. 2005. Menggambar Mesin Menurut Standar ISO. Cet. 11. Jakarta. Pradnya Paramita.

Hamzah B. Uno. 2011. Belajar dengan Pendekatan PAILKEM. Jakarta. Bumi Aksara.

Hopkins. (1993). Desain Penelitian Tindakan Kelas (Model Ebbut). Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Kusuma, Wijaya dan Dedi Dwitagama. Mengenal Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Indeks. 2009.

Nana Sudjana. 2010. Cara Berfikir Aktif. Bandung. Sinar Baru Algensindo.

Oemar Hamalik. 2009. Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA. Bandung. Sinar Baru Algensindo.

Purwoto. 2005. Strategi Belajar Mengajar Matematika. Surakarta. UNS Pres.

Sanjaya, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta. Kencana Prenada Media Group

Sanjaya, Wina. 2012. Penelitian Tindakan Kelas Cetakan II. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.

Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta. Rineka Cipta.

Sudjimat, D.A. 1996. Pembelajaran Pemecahan Masalah : Tinjauan Singkat Berdasarkan Teori Kognitif. Jurnal Pendidikan Humaniora dan Sains. Malang. IKIP Malang.

Sugiyono. (2010). Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta

Wina Sanjaya. 2010. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.

Yuafian, Reza. Astuti, Suhandi. 2020. MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL).Jurnal Riset Pendidikan Dasar. 03(1),(2020)17-24.

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA