

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DI SD  
CAHAYA SAKTI JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

OLEH:

MARIA ORASTINA MUWA

1103618083

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

Ditulis Sebagai Persyaratan

Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Penelitian : Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru Di SD Cahaya Sakti Jakarta Timur.

Nama Mahasiswa : Maria Orastina Muwa

Nomor Registrasi : 1103618083

Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan

Menyetujui,

Dosen Pembimbing 1



Dr. Sugiarto, MA

NIP. 19630905.199002.1.002

Dosen Pembimbing 2



Dr. Matin, M. Pd

NIP. 19600414.198703.1.001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan S1



Dr. Siti Zulaikha, M. Pd

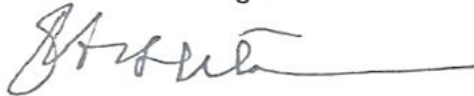
NIP. 19740420.200812.2.002

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru Di SD Cahaya Sakti Jakarta Timur.  
 Nama : Maria Orastina Muwa  
 NIM : 1103618083  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan  
 Tanggal Ujian : Kamis, 09 Februari 2023

Menyetujui,

Pembimbing I



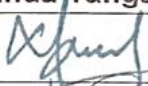
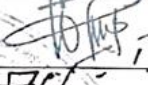
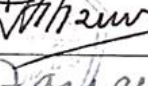
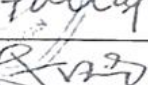
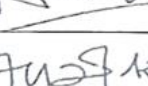

Dr. Sugiarto, MA  
 NIP. 19630905.199002.1.002

Pembimbing II



Dr. Matin, M. Pd  
 NIP. 19600414.198703.1.001

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Koor. Program Studi)***		
Dr. Siti Rochanah, M.M (Ketua Dosen Penguji)****		15 Februari 2023
Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Anggota Penguji 1)****		15 Februari 2023
Dimas Kurnia R, M.Pd (Anggota Penguji 2)****		15 Februari 2023

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan Ip
- \*\*\* Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

# PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DI SD CAHAYA SAKTI JAKARTA TIMUR

(2023)

**Maria Orastina Muwa**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai *educator, manager, administrator, supervisor, leader, inovator, dan motivator* dalam pengembangan profesionalisme guru di SD Cahaya Sakti Jakarta Timur. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peran kepemimpinan kepala sekolah dalam pengembangan profesionalisme guru, sebagai *educator* kepala sekolah memberikan pelatihan dan bimbingan. Sebagai *manager*, kepala sekolah, memberi kesempatan para guru untuk meningkatkan kompetensi dan memfasilitasinya. Sebagai *administrator*, kepala sekolah merancang program pembelajaran. Sebagai *supervisor*, melakukan pembinaan kedisiplinan, mengadakan rapat untuk membahas permasalahan pembelajaran. Sebagai *leader*, mengajak guru refreshing, menciptakan suasana keterbukaan, memfasilitasi kebutuhan mengajar guru. Sebagai *inovator*, sharing ilmu dan metode pembelajaran terbaru, mengembangkan model pembelajaran inovatif. Sebagai *motivator*, prinsip kekeluargaan, pemberian semangat verbal. (2) Profesionalisme guru dilihat dari kompetensi pedagogik, guru merencanakan, menerapkan dan mengevaluasi pembelajaran. Kompetensi kepribadian, kepribadian yang mantap, berakhlak mulia, setabil, dewasa dan religious. Kompetensi sosial, hubungan yang baik, komunikasi yang baik, dan menciptakan suasana yang menyenangkan dengan rekan guru, peserta didik dan orangtua siswa. Kompetensi profesional, mempersiapkan materi yang akan diajarkan yang di lihat dari berbagai sumber belajar. (3) Peran kepemimpinan kepala sekolah yang lebih dominan dalam meningkatkan komitmen guru adalah sebagai *educator, manager, supervisor, leader, inovator dan motivator*.

**Kata Kunci: kepemimpinan kepala sekolah, Profesionalisme Guru**

THE ROLE OF THE SCHOOL PRINCIPLE LEADERSHIP IN THE  
DEVELOPMENT OF TEACHER PROFESSIONALISM AT CAHAYA SAKTI  
ELEMENTARY SCHOOL, EAST JAKART.

2023

**Maria Orastina Muwa**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the leadership role of school principals as educators, managers, administrators, supervisors, leaders, innovators, and motivators in developing teacher professionalism at SD Cahaya Sakti, East Jakarta. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation studies. Data analysis was carried out through data reduction, data display and drawing conclusions. The results showed that: (1) the leadership role of the school principal in developing teacher professionalism, as an educator the principal provides training and guidance. As a manager, the principal provides opportunities for teachers to improve competence and facilitates it. As an administrator, the principal designs learning programs. As a supervisor, conducts disciplinary coaching, holds meetings to discuss learning problems. As a leader, invite teachers to refresh, create an atmosphere of openness, facilitate teachers' teaching needs. As an innovator, sharing knowledge and the latest learning methods, developing innovative learning models. As a motivator, the principle of kinship, verbal encouragement. (2) Teacher professionalism seen from pedagogic competence, teachers plan, implement and evaluate learning. Personal competence, steady personality, noble character, stable, mature and religious. Social competence, good relationships, good communication, and creating a pleasant atmosphere with fellow teachers, students and parents. Professional competence, preparing material to be taught which is seen from various learning sources. 3) The principal's leadership role which is more dominant in increasing teacher commitment is as educator, manager, supervisor, leader, innovator and motivator.*

**Keywords: principal leadership, teacher professionalism**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Maria Orastina Muwa  
Nim : 1103618083  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru di SD Cahaya Sakti Jakarta Timur”**

1. Penelitian ini dibuat dan diselesaikan saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2022 - Januari 2023.
2. Penelitian ini bukan duplikasi skripsi yang dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2023



Yang Membuat Pernyataan  
Maria Orastina Muwa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mania Orastina Muwa  
NIM : 1103618083  
Fakultas/Prodi : FIP/Manajemen Pendidikan  
Alamat email : muwawafkiny@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme  
Guru Di SD Cahaya Sakti Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Maret 2023

Penulis

(Mania Orastina Muwa  
nama dan tanda tangan )

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*“Karena itu, saudara-saudaraku yang kekasih, berdirilah teguh, jangan goyah, dan giatlah selalu dalam pekerjaan Tuhan! Sebab kamu tahu, bahwa dalam persekutuan dengan Tuhan jerih payahmu tidak sia-sia.”*

*(1 Korintus 15:58)*

*“Percayalah kepada TUHAN dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka Ia akan meluruskan jalanmu.” (Amsal 3:5 – 6)*

Ya Allah Bapak Di Dalam Surga, Puji dan syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa, atas Penyertaan-Nya selalu mengiringi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai proses untuk menyelesaikan studi di Program Studi S1 Manajemen Pendidikan. Ketika dalam kesulitan, kesusahan, dan kepanikan selalu ada pengharapan dan kekuatan yang diberikan oleh Bapak di Surga. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada Ibu Tercinta dan juga kaka dan adikku yang selalu memberikan semangat.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-NYA, peneliti dapat menyelesaikan laporan proposal penelitian yang berjudul “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru Di SD Cahaya Sakti Jakarta Timur”. Penulisan proposal skripsi ini ditunjukan untuk memenuhi salah satu syarat tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa proposal penelitian ini sangat sulit terwujud, tanpa bimbingan dan bantuan serta tersedianya fasilitas-fasilitas yang diberikan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Dr. Siti Zulaikha, M. Pd selaku koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ.
2. Dr. Sugiarto, MA selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing, dan memotivasi peneliti dalam penyusunan Proposal penelitian.
3. Dr. Matin, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan proposal penelitian.

4. Sri Rahayu, S. Pd selaku Kepala Sekolah SD Cahaya Sakti yang telah menerima saya untuk melakukan penelitian untuk memperoleh data yang dibutuhkan.
5. Semua pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu secara langsung maupun tidak langsung telah membantu selama penyusunan proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan yang harus disempurnakan dari proposal penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti menerima untuk segala keritikan dan masukan yang dapat membangun agar dijadikan acuan kedepannya. Semoga proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, Juli 2022

Peneliti

Maria Orastina Muwa

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKAS .....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus .....	6
C. Pertanyaan Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II ACUAN TEORITIK.....</b>	<b>11</b>
A. Kepemimpinan .....	11
1. Pengertian Kepemimpinan.....	11
2. Tujuan Kepemimpinan .....	15
B. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	16
1. Kepala Sekolah Sebagai <i>Educator</i> .....	19
2. Kepala Sekolah Sebagai <i>Manager</i> .....	22
3. Kepala Sekolah Sebagai <i>Administrator</i> .....	24
4. Kepala Sekolah Sebagai <i>Supervisor</i> .....	26
5. Kepala Sekolah Sebagai <i>Leader</i> .....	27
6. Kepala Sekolah Sebagai <i>Inovator</i> .....	29

7. Kepala Sekolah Sebagai <i>Motivator</i> .....	30
8. Urgensi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	31
C. Pengembangan Profesionalisme Guru .....	32
1. Kompetensi Pedagogik.....	41
2. Kompetensi Kepribadian.....	44
3. Kompetensi Sosial .....	47
4. Kompetensi Profesional.....	49
D. Kajian Hasil-hasil Penelitian Yang Relevan .....	53
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	60
B. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	61
C. Latar dan Waktu Penelitian .....	62
D. Data dan Sumber Data .....	63
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	64
1. Teknik Pengumpulan Data.....	64
2. Tahap Penelitian.....	66
F. Analisis Data .....	72
1. Reduksi Data .....	73
2. Display Data .....	73
3. Kesimpulan dan Verifikasi Data.....	73
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	74
1. Kredibilitas Data.....	74
2. Transferabilitas .....	76
3. Dependibilitas .....	76
4. Konfirmabilitas .....	77
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>78</b>
A. Deskripsi Data.....	78
1. Gambaran Umum Sekolah .....	78
2. Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	83
B. Temuan Penelitian .....	109

C. Pembahasan.....	120
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>147</b>
A. Kesimpulan .....	147
B. Implikasi .....	155
C. Saran .....	158
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>159</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Draft Pertanyaan Yang Akan Dibawa Ke Lapangan .....	69
Tabel 4. 1 Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Educator, Manager, Administrator, Supervisor, Leader, Inovator, Motivator .....	91
Tabel 4. 2 Profesionalisme Guru Dilihat Dari Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial, Kompetensi Profesional Di SD Cahaya Sakti Jakarta Timur .....	97
Tabel 4. 3 Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Yang Lebih Dominan Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru di SD Cahaya Sakti.....	106



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	164
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	169
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara.....	170
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	173
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	181
Lampiran 6 Pedoman Setudi Dokumentasi.....	182
Lampiran 7 Hasil Wawancara.....	183
Lampiran 8 Profil Sekolah.....	212
Lampiran 9 Data Nama Guru Dan Karyawan.....	213
Lampiran 10 Sertifikat Akreditasi Sekolah.....	214
Lampiran 11 Surat Izin Operasional Sekolah.....	215
Lampiran 12 Program Kegiatan Sekolah.....	216
Lampiran 13 Data Pemerintah Mengenai Sekolah.....	216
Lampiran 14 Struktur Orgasnisasi.....	218
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	219
Lampiran 16 Surat-Surat Administrasi Penelitian.....	224