

**PENGARUH USABILITY MEDIA PEMBELAJARAN DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI TAHUN AJARAN
2022/2023**

(Studi pada Siswa Kelas XI SMA Swasta di Sanggar 016 DKI Jakarta)

HERU PRASETIO

1701617110

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Skrripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**THE INFLUENCE OF LEARNING MEDIA USABILITY AND
LEARNING MOTIVATION ON STUDENT LEARNING
OUTCOMES IN ECONOMICS SUBJECT IN 2022/2023
ACADEMIC YEAR**

Study on Class XI Students of Private High Schools at Sanggar 016 DKI Jakarta)

HERU PRASETIO

1701617110

*Mencerahkan &
Memartabatkan Bangsa*

This thesis prepared as one of the requirements to obtain a bachelor's degree in education at the Faculty of Economics, Jakarta State University

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2023**

ABSTRAK

HERU PRASETIO, PENGARUH USABILITY MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI TAHUN AJARAN 2022/2023 (Studi pada Siswa Kelas XI SMA Swasta di Sanggar 016 DKI Jakarta), Skripsi, Jakarta, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2023.

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh *usability* media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi dengan motivasi belajar sebagai variabel *intervening*. Penelitian ini dilakukan selama 3 (tiga) bulan terhitung sejak Juli sampai dengan Oktober 2022. Metode yang digunakan adalah metode survei dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas XI IPS SMA swasta yang berada di lingkungan Sanggar 16 Jakarta Timur yang berjumlah 223 siswa. Penentuan jumlah sampel menggunakan rumus Slovin dan diperoleh jumlah sampel sebanyak 143 siswa yang dijaring menggunakan teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan menggunakan metode survei dengan kuesioner tertutup melalui Google Form. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer untuk variabel bebas (X) dan data sekunder untuk variabel terikat (Y). Analisis data menggunakan teknik analisis jalur (Path Analysis) dengan IBM SPSS Statistics 25. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) *usability* media pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar, 2) *usability* media pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar, 3) motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar, dan 4) *usability* media pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI dengan motivasi belajar sebagai variabel *intervening*.

Kata Kunci : *Usability* Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

HERU PRASETIO, THE INFLUENCE OF LEARNING MEDIA USABILITY AND LEARNING MOTIVATION ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN ECONOMICS SUBJECT IN ACADEMIC YEAR 2022/2023 (Study on Class XI Students of Private High Schools at Sanggar 016 DKI Jakarta), Thesis, Jakarta, Economics Education Study Program, Jakarta State University , January 2023.

This research was conducted to analyze the effect of the usability of learning media on student learning outcomes in Economics subject with learning motivation as an intervening variable. This research was conducted for 3 (three) months from July to October 2022. The method used is a survey method using a quantitative approach. The population of this study were all students of Class XI IPS in private high schools in the Sanggar 16 East Jakarta area, totaling 223 students. Determination of the number of samples using the Slovin formula and obtained a total sample of 143 students who were selected using the proportional random sampling technique. The collection technique uses the survey method with a closed questionnaire via Google Form. The data used in this study are primary data for the independent variable (X) and secondary data for the dependent variable (Y). Data analysis used path analysis techniques with IBM SPSS Statistics 25. The results of this study indicate that: 1) the usability of learning media has a positive and significant effect on learning motivation, 2) the usability of learning media has a positive and significant effect on learning outcomes, 3) learning motivation has a positive and significant effect on learning outcomes, and 4) the usability of learning media has a positive and significant effect on student learning outcomes in class XI economics with learning motivation as an intervening variable.

Keywords: Usability of Learning Media, Learning Motivation, Learning Outcomes.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Heru Prasetyo
NIM : 1701617110
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/ Prodi Pendidikan Ekonomi Koperasi
Alamat email : prasetyoheru93@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH USABILITY MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI TAHUN
AJARAN 2022/2023 (Studi pada Siswa Kelas XI SMA Swasta di Sanggar 016 DKI Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2023
Penulis

(Heru Prasetyo)

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



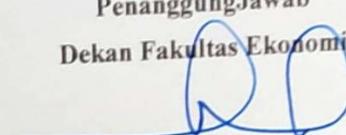
Heru Prasetyo

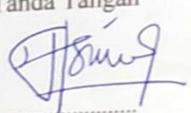
Nim 1701617110

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi


Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd
 NIP 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si NIP 197201141998022001 (Ketua Penguji)		20/2/2023
2	Siti Fatimah Zahra, SE I, ME NIP 199108182019032019 (Penguji 1)		24/2/2023
3	Prof.Dr.Rd. Tuty Sariwulan, M.Si NIP 195807221986032001 (Penguji 2)		22-2-2023
4	Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd NIP 197908282014041001 (Pembimbing 1)		21-2-2023
5	Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE NIP 196208091990032001 (Pembimbing 2)		20-2-2023
<p>Nama : Heru Prasetyo No. Registrasi : 1701617110 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 14 Februari 2023</p>			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERSEMPAHAN

Alhamdullilah, segala puji bagi allah. Bersyukur atas segala nikmat yang telah dititipkan pada saya termasuk nikmat untuk berkesempatan mengenyam pendidikan pada jenjang sarjana ini. Skripsi ini saya buat sebagai karya akademis saya menutup perjalanan menjadi mahasiswa di kampus tercinta ini.

Dengan bangga, saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua dan juga keluarga. merekalah insan-insan yang sangat berjasa mendampingi, mendukung, memotivasi, dan mendidik saya sejauh ini sehingga mampu menyelesaikan studi dengan tepat waktu.

Tak tertinggal, skripsi ini juga saya persembahkan untuk seluruh jajaran Dosen Fakultas Ekonomi, Kakak- kakak tingkat dan teman-teman yang turut memberikan dukungan terbaik.

Ucapan Terima kasih dan panjatan doa-doa terbaik bagi semuanya. sangat menyenangkan berada di lingkungan positif yang sudah saya dapatkan ini. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan dan semangat menempuh kesuksesan



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT berkat rahmat serta karunia NYA, saya sebagai penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi saya yang berjudul “PENGARUH USABILITY MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI TAHUN AJARAN 2022/2023 (Studi pada Siswa Kelas XI SMA Swasta di Sanggar 016 DKI Jakarta)”

Mulai persiapan sampai penyelesaian penulisan proposal, penulis banyak dibantu oleh beberapa pihak. Maka dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Se. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah berkenan mengarahkan dan membimbing dalam menyusun proposal Skripsi
4. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah berkenan mengarahkan dan membimbing dalam Menyusun proposal skripsi
5. Orang tua dan rekan – rekan peneliti, serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan dengan segala kekurangannya. Untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan dari proposal skripsi ini. Besar harapan penulis agar proposal ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan referensi dan pengetahuan.

Jakarta, Februari 2023

Heru Prasetyo

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR ORISINALITAS	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
LEMABAR PERSEMBERAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Konseptual.....	10
1. Hasil Belajar	10
2. Media Pembelajaran	19
3. Motivasi Belajar.....	25
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	30
C. Kerangka Teoretis	37
1. Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa	37

2. Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	38
3. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	39
4. Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel <i>Intervening</i>	39
D. Perumusan Hipotesis	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Waktu dan Tempat Penelitian	42
B. Metode Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel.....	43
D. Penyusunan Instrumen.....	44
1. Hasil Belajar	44
2. Media Pembelajaran	45
3. Motivasi Belajar.....	48
E. Teknik Analisis Data.....	52
1. Uji Persyaratan Analisis	52
2. Pengujian Hipotesis	53
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Keterkaitan Hasil Belajar Afektif dan Psikomotoris	17
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu yang Relevan	35
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	42
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Media Pembelajaran	46
Tabel 3.3	Kriteria Pemberian Skor Instrumen Media Pembelajaran	46
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	47
Tabel 3.5	Kriteria Pemberian Skor Instrumen Motivasi Belajar	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Domain Kognitif Menurut Bloom	14
Gambar 2.2 Domain Afektif Menurut Krathwohl, dkk.	15
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran	40
Gambar 3.1 Model Struktur Analisis Jalur	56

