

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, T., & Ntobuo, N. E. (2019). Penerapan media pembelajaran virtual laboratory berbasis phet terhadap hasil belajar siswa pada materi gelombang. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako)*
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EPFT/article/view/14383>
- Alan, B., Zengin, F. K., & Kececi, G. (2021). Effects of Science, Technology, Engineering, and Mathematics Education Using Algodoo to Prospective Science Teachers' Scientific Process and Education *Journal of Education*.
<https://doi.org/10.1177/00220574211044542>
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Rajawali Press.
<https://www.academia.edu/download/30484693/jiptiain--umarhadini-8584-5-baii.pdf>
- Asra, C. R. (2000). *Komputer Sebagai Media Pembelajaran*. 1–48.
- Çoban, A. (2021). Algodoo for online education: impulse and momentum activities. *Physics Education*, 56(2), 25017.
- Dara Amin, B., Azis, A., & Swandi, A. (2019). Identifikasi Potensi Penggunaan Bahan Ajar Fisika Berbasis Simulasi Komputer yang Interaktif dengan Model Inkuiri Terbimbing pada Konsep Abstrak: Studi Literatur and Survey. In *Seminar Nasional LP2M UNM (Vol. 0, Issue 0)*. PROSIDING SEMINAR NASIONAL LP2M UNM. <http://eprints.unm.ac.id/18835/>
- Fajri, K., & Taufiqurrahman, T. (2017). Pengembangan Buku Ajar Menggunakan Model 4D dalam Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam* <https://ojs.pps-ibrahimy.ac.id/index.php/jpii/article/view/56>
- Fishwick, P. A. (1995). *Computer Simulation : The Art and Science of Digital World Construction*. 1–9.
- Gregorcic, B., & Bodin, M. (2017). Algodoo: A Tool for Encouraging Creativity in Physics Teaching and Learning. *The Physics Teacher*, 55(1), 25–28.

<https://doi.org/10.1119/1.4972493>

Gusmida, R., & Islami, N. (2017). The Development of Learning Media for the Kinetic Theory of Gases Using the ADDIE Model with Augmented Reality. *Journal of Educational Sciences*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31258/jes.1.1.p.1-10>

Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2013). *Fundamentals of physics*. John Wiley & Sons.

Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. In *Majalah Ilmiah Dinamika*. academia.edu.

https://www.academia.edu/download/35237630/Teknik_Pengembangan_R__D.pdf

Hasyim, F., Wilujeng, I., & ... (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Berbasis Algodoo v. 2.1. 0 pada Pokok Bahasan Hukum Archimedes. *PROSIDING SEMINAR*
<http://snpfmotogpe.ulm.ac.id/proceeding/index.php/snpf/article/view/51>

Istiqomah, B., Kurniawan, W., & ... (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Algodoo pada Materi Momentum dan Impuls Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA. ... *PYSICS FORUM 2017*.
<http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/LPF2017/lpf17/paper/view/1708>

Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. In *Media Pembelajaran*. Antasari Press.

Kirmizigül, A. S. (2021). Algodoo for Interactive Learning: Effects on Students' Achievement and Motivation Towards Science. *Shanlax International Journal of Education*, 9(4), 352–358. <https://doi.org/10.34293/education.v9i4.4195>

Listiaji, P., Maryanto, H., Sugiyanto, & Susanto, H. (2019). Pengembangan Aplikasi Mobile Smartphone Berbasis Android Sebagai Penunjang Pembelajaran Fisika Sma Materi Hukum Gravitasi Newton. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 4(2), 216–223.

Luki, N., & Kustijono, R. (2017). Pengembangan Laboratorium Virtual Berbasis

Algodoo Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pokok Bahasan Gerak Parabola. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 06(03), 27–35.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/viewFile/19846/18158%0Ahttps://arxiv.org/pdf/1707.06526.pdf%0Ahttps://www.yrpri.org%0Ahttp://weekly.cnbnews.com/news/article.html?no=124000%250Ahttps://www.fordfoundation.org/>

Mutiara, N., Suherman, A., & Saefullah, A. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Simulasi Komputer Menggunakan Macromedia Flash 8.0 Pada Materi Alat Optik*. *jurnal.untirta.ac.id*.
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/sendikfi/article/view/9688>

Nurulhidayah, M. R., Lubis, P. H. M., & ... (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Simulasi PhET Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*.
<https://www.ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/fisika/article/view/2461>

Palelupu, D. N. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Cs5 Pada Matadiklat Gambar Teknik Di Kelas X Tpm Smk Krian 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/15/article/view/9883>

Repnik, R., Nemeč, G., & Krašna, M. (2017). Influence of accuracy of simulations to the physics education. *2017 40th International ...*.
<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/7973509/>

Resbiantoro, G., Sarwanto, & Cari. (2015). Pengembangan Modul Pedagogical Content Knowledge (PCK) Fisika Pada Materi Hukum Gravitasi Newton Untuk Sma Kelas XI. *Inkuiri*, 4(1), 122–130.
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>

Resmiyanto, R. (2017). Eksperimen konseptual tumbukan benda 1 dimensi dengan algodoo. *Integrated Lab Journal*. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/pusat/integratedlab/article/view/1557>

Rezeki, S., & Ishafit, I. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Sekolah Menengah Atas Kelas XI pada Pokok Bahasan Momentum.

- Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(1), 29.
<https://doi.org/10.21009/1.03104>
- Rizal, A., Adam, R. I., & Susilawati, S. (2018). Pengembangan Laboratorium Virtual Fisika Osilasi. *Jurnal Online Informatika*.
<http://join.if.uinsgd.ac.id/index.php/join/article/view/140>
- Rochmad, R. (2012). Desain model pengembangan perangkat pembelajaran matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/2613>
- Rohani, R. (2019). *Media pembelajaran*.
- Rohman, A. A., & Admoko, S. (2017). Pengembangan software praktikum fisika berbasis VPL algodoo untuk membelajarkan konsep hukum newton tentang gravitasi melalui penyelidikan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/21816>
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sanaky, H. A. H. (2009). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Sanjani, J., & Tanjung, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantu Algodoo Terhadap Keterampilan Proses Sains Di Sma Negeri 1 Rantau *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri*
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jiaf/article/view/18563%0Ahttps://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jiaf/article/download/18563/pdf>
- Setyawan, H. (2020). *Modul pembelajaran SMA Kelas X fisika: hukum Newton tentang gravitasi dan hukum Kepler*.
- Siahaan, M., & Siahaan, B. Z. (2022). Design and Development of College Student Worksheets for Simulation of Electromagnetic Waves. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 8(1), 1–10.
<https://doi.org/10.21009/1.08101>
- Siregar, E. (2019). *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Model*

Scientific Inquiry Dengan Media Algodoo Dan Adversity Quotient Pada
digilib.unimed.ac.id. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/36131>

Stančić, H., Seljan, S., Cetinić, A., & Sanković, D. (2007). Simulation Models in Education. In *Međunarodna Znanstvena Konferencija The Future of Information Sciences, Digital Information and Heritage (1; 2007)*, 469–481.

Sudjana, N. (1990). *Teori-teori belajar untuk pengajaran*. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

Sudjana, N., & Rivai, A. (1990). *Media Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (26th ed.). Penerbit Alfabeta.

Sujadi, A. (2002). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineke Cipta Jakarta.

Sumarni, S., Kosim, K., & Verawati, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik SMA. In *Jurnal Pendidikan Fisika Dan*
scholar.archive.org.

<https://scholar.archive.org/work/e6jwns5o4vfz7nxmetoojq4fqm/access/wayback/https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/download/2042/pdf>

Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi & perubahan konsep dalam pendidikan fisika*. Gramedia Widiasarana.

Sutarti, T., dan Irawan, E. (2017). *Kiat sukses meraih hibah penelitian (edisi I)*. Deepublish. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=RIInDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=kiat+sukses+meraih+hibah+penelitian+pengembangan&ots=qIA9RPbnG8&sig=kcS5_FcOtnqbjkhZDufz3DVw6_w

Swandi, S. : A., Rahmadhanningsih, S., Putri, R. A., Suryadi, A., Simulasi, P., Swandi, A., & Viridi, S. (2021). Pengembangan Simulasi Interaktif Gerak Parabola Menggunakan VBA Excel Dalam Pembelajaran Fisika Received. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*), 6(1), 75–85.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jrpf/>

Thiagarajan, S. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*.

Wieman, C., & Perkins, K. (2005). Transforming Physics Education. *Physics Today*, 58(November), 1–14.

Yanti, M., & Dewi, M. (2021). Rancang Bangun Aplikasi Simulasi 3D Pembelajaran Fisika Berbasis Fisika Berbasis Desktop Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) (Studi Kasus: SMA Negeri 1 Bukit Batu). *Jurnal Komputer Terapan*, 7(Vol. 7 No. 1 (2021)), 133–142. <https://doi.org/10.35143/jkt.v7i1.3727>

