

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK
INTERAKTIF BERBASIS KONTEKSTUAL
BERBANTUAN APLIKASI *FLIP PDF CORPORATE*
EDITION PADA PPKN KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SUCI AWALIA

1107618090

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Modul Elektronik Interaktif berbasis Kontekstual berbantuan Aplikasi *Flip PDF Corporate Edition* pada PPKn Kelas V Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Suci Awalia
Nomor Registrasi : 1107618090
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Sidang : 09 Februari 2023

Pembimbing I



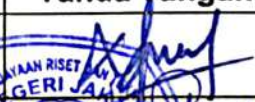




Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Drs. Sutrisno., M.Si
NIP. 195801181986021001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		27-2-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		27-2-2023
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Ketua Penguji)***		16-2-2023
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		16-2-2023
Dra. Evita Adnan, M.Psi (Anggota)****		15-2-2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK INTERAKTIF BERBASIS
KONTEKSTUAL BERBANTUAN APLIKASI *FLIP PDF CORPORATE*
EDITION PADA PPKn KELAS V SEKOLAH DASAR**

Suci Awalia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan langkah-langkah prosedur pengembangan modul elektronik interaktif berbasis kontekstual pada PPKn kelas V sekolah dasar, serta juga untuk mengetahui kualitas kelayakan produk tersebut. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D) dengan prosedur tahapan pengembangannya menggunakan model ADDIE. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V di SDN Sukabumi Utara 01 dengan jumlah 31 peserta didik. Instrumen penelitian ini berupa kuesioner yang digunakan untuk validasi oleh para ahli dan respons peserta didik. Selanjutnya untuk menganalisis data yang diperoleh menggunakan analisis deskriptif. Untuk validasi produk dilakukan oleh tiga ahli, yakni ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Kemudian untuk uji coba pada peserta didik dilakukan melalui tiga tahap, yakni uji coba perorangan, uji kelompok kecil, dan uji lapangan. Berdasarkan hasil penilaian oleh para ahli dan respon peserta didik terhadap modul elektronik interaktif ini memperoleh rerata skor dengan kriteria sangat baik, hal ini menunjukkan bahwa pengembangan modul elektronik interaktif berbasis kontekstual dengan bantuan aplikasi *Flip PDF Corporate Edition* ini layak untuk digunakan oleh peserta didik pada suatu pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran PPKn kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Modul Elektronik Interaktif; Berbasis Kontekstual; PPKn

**DEVELOPMENT OF CONTEXTUALLY BASED INTERACTIVE
ELECTRONIC MODULES ASSISTED BY FLIP PDF CORPORATE
EDITION IN CIVIC EDUCATION FIFTH GRADE ELEMENTARY
SCHOOL**

Suci Awalia

ABSTRACT

This study aims to describe the procedural steps for developing contextual-based interactive electronic modules in civic education fifth grade elementary schools, as well as to determine the feasibility quality of the product. This type of research and development (R&D) with procedure for the development stages using ADDIE model. The subjects of this study were fifth grade students at SDN Sukabumi Utara 01 with a total of 31 students. This research instrument is in the form of a questionnaire used for validation by experts and student responses. Furthermore, to analyze the data obtained using descriptive analysis. Product validation was carried out by three experts, namely material experts, language experts, and media experts. Then for trials on students carried out through three stages, namely one to one test, small group tests and field tests. Based on the results of the assessment by the experts and the responses of the students to this interactive electronic module, the average score was very good. This indicates that the development of contextually-based interactive electronic modules with Flip PDF Corporate Edition Application is appropriate for use by students in a lesson, especially in civic education fifth grade elementary school.

Keywords: Interactive Electronic Module; Contextual Based; Civic Education.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI / KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Suci Awalia

No. Registrasi : 1107618090

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Modul Elektronik Interaktif Berbasis Kontekstual Berbantuan Aplikasi *Flip PDF Corporate Edition* Pada PPKn Kelas V Sekolah Dasar"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juni 2022 - Desember 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Rupiah Indonesian banknote stamp is visible, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'SERBAMERU BIJUKAS 10000'. A signature is written over the stamp.

(Suci Awalia)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Suci Awalia
NIM : 1107618090
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : scawalia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Elektronik Interaktif Berbasis kontekstual Berbantuan
Aplikasi Flip PDF Corporate Edition pada PPKn kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 2 Maret 2023

Penulis

(Suci Awalia)

MOTTO



KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia atas kelancaran serta kemudahannya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penyelesaian skripsi ini pun tentunya tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih serta mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua, yakni Ibu Mulyati dan bapak *Almarhum* Muntako yang senantiasa memberikan segala dukungan, pengorbanan, doa, serta kasih sayang tanpa henti sehingga penulis dapat berhasil menyelesaikan skripsi ini. Peran mereka sangatlah berarti bagi penulis.
2. Sanak saudara serta keluarga besar yang selalu mendoakan serta memberi dukungan kepada penulis selama menjalani studi ini.
3. Para sahabat yakni Alma, Atika, Sherin, Libna, Asya, Galih, Ina, Caca, Diash, Amalia, Fairuz, Reza, Putri, Aini, Alfina, Nizla, Marita, Tsabita, Syifa, dan Hadija yang telah menemani, memotivasi, dan memberi semangat selama menjalani proses studi hingga penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman prodi PGSD UNJ atas segala kerja sama dan motivasinya selama proses belajar hingga penyusunan skripsi ini.
5. Pihak pendukung lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu namun tidak mengurangi rasa terima kasih penulis pada pihak tersebut karena telah membantu serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Elektronik Interaktif berbasis Kontekstual berbantuan Aplikasi *Flip PDF Corporate Edition* pada PPKn Kelas V Sekolah Dasar”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku Dosen pembimbing I dan Drs. Sutrisno, M.Si selaku Dosen pembimbing II. Keduanya telah bersedia untuk meluangkan waktunya untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd selaku Penasihat Akademik, lalu seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membagikan ilmu kepada penulis selama menjalankan pendidikan. Serta pula para staf Tata Usaha yang telah banyak membantu dalam hal administrasi yang berkaitan dengan penyelesaian skripsi ini.

Keempat, kepada kepala sekolah serta guru-guru di SDN Sukabumi Utara 01 yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, dan ketidaksempurnaan tersebut disebabkan oleh kemampuan, pengetahuan serta pengalaman penulis yang masih terbatas. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan bagi kemajuan dimasa mendatang. Harapannya, skripsi ini akan memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 18 Januari 2023

Penulis



Suci Awalia



DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Kajian Konsep.....	9
1. Pengembangan Modul Elektronik Interaktif.....	9
a. Definisi Pengembangan.....	9
b. Definisi Modul.....	10
c. Karakteristik Modul.....	11
d. Definisi Modul Elektronik.....	12
2. Pembelajaran Kontekstual.....	14

a. Definisi Pembelajaran Kontekstual	14
b. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	15
c. Komponen Pembelajaran Kontekstual.....	17
d. Kelebihan dan kekurangan Pembelajaran Kontekstual.....	19
3. Aplikasi <i>Flip PDF Corporate Edition</i>	20
4. Pembelajaran PPKn di SD	21
a. Definisi Pembelajaran PPKn.....	21
b. Ruang Lingkup PPKn.....	22
c. Tujuan PPKn di SD	25
d. Hambatan dalam PPKn SD	26
5. Karakteristik Peserta Didik kelas V SD	28
B. Penelitian yang relevan.....	31
C. Kerangka Konsep Pengembangan	33
D. Rancangan Model.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tujuan Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Metode Penelitian	40
D. Prosedur Pengembangan.....	41
1. Tahap <i>Analyze</i>	42
2. Tahap <i>Design</i>	42
3. Tahap <i>Develop</i>	43
4. Tahap <i>Implement</i>	44
5. Tahap <i>Evaluate</i>	44
E. Instrumen Penelitian	45

1. Kisi-kisi instrumen analisis kebutuhan	47
2. Kisi-kisi instrumen untuk para ahli	49
3. Kisi-kisi instrumen untuk kuesioner respon peserta didik.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	56
1. Tahap <i>Analyze</i>	56
2. Tahap <i>Design</i>	57
3. Tahap <i>Develop</i>	58
4. Tahap <i>Implement</i>	68
5. Tahap <i>Evaluate</i>	72
B. Nama Produk/ Model	75
C. Karakteristik Produk/ Model	75
D. Prosedur Pemanfaatan Produk/ Model.....	76
E. Analisis Data.....	77
F. Pembahasan.....	83
G. Keterbatasan Penelitian.....	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Implikasi	89
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	97

Lampiran 1	97
Instrumen Analisis Kebutuhan	97
Lampiran 2	106
Instrumen Evaluasi Formatif	106
Lampiran 3	113
Desain Rancangan Model.....	113
Lampiran 4	116
Hasil Model Produk.....	116
Lampiran 5	121
Dokumentasi Proses Penelitian	121
Lampiran 6	122
Data Hasil Evaluasi Formatif.....	122
Lampiran 7	145
Surat Keterangan Penelitian	145
Lampiran 8	147
Riwayat Hidup Peneliti	147

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rancangan Dasar Modul Elektronik Interaktif	36
Tabel 3.1 Kegiatan Responden, dan Bentuk Instrumen.....	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen analisis kebutuhan untuk wali kelas V.....	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen analisis kebutuhan untuk Peserta Didik kelas V.....	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	50
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa	51
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	51
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen untuk Kuesioner Respon Peserta Didik.....	52
Tabel 3.8 Deskripsi hasil Pengumpulan data kuantitatif menjadi Kualitatif.....	54
Tabel 4.1 Hasil Skor Penilaian Produk oleh Ahli Materi	66
Tabel 4.2 Hasil Skor Penilaian Produk oleh Ahli Bahasa.....	67
Tabel 4.3 Hasil Skor Penilaian Produk oleh Ahli Media	68
Tabel 4.4 Hasil Skor Kuesioner pada uji coba <i>one to one</i>	69
Tabel 4.5 Hasil Skor Kuesioner pada uji coba <i>small group</i>	70
Tabel 4.6 Hasil Skor Kuesioner pada uji coba <i>Field Test</i>	71
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi dari ketiga <i>Expert Review</i>	79
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi dari Uji Coba pada Peserta Didik.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan	34
Gambar 3.1 Tahap dalam Pengembangan model ADDIE	42
Gambar 3.2 Garis Rentang Skor.....	54
Gambar 4.1 Tampilan Penyusunan <i>Layout</i> Modul	58
Gambar 4.2 Tampilan Modul setelah diberi warna.....	58
Gambar 4.3 Tampilan Modul di <i>software Flip PDF Corporate Edition</i>	59
Gambar 4.4 Tampilan <i>Cover</i>	60
Gambar 4.5 Tampilan halaman kata pengantar dan daftar isi	60
Gambar 4.6 Tampilan halaman petunjuk, KD, Indikator	61
Gambar 4.7 Tampilan halaman tujuan penggunaan Modul	61
Gambar 4.8 Tampilan uraian materi	62
Gambar 4.9 Tampilan halaman materi yang didukung video	63
Gambar 4.10 Tampilan halaman Rangkuman	63
Gambar 4.11 Tampilan halaman kuis interaktif.....	64
Gambar 4.12 Tampilan halaman bagian Refleksi dan Glosarium	64
Gambar 4.13 Tampilan halaman bagian Daftar Pustaka	65
Gambar 4.14 Proses <i>One to One Test</i>	69
Gambar 4.15 Proses <i>Small Group Test</i>	70
Gambar 4.16 Proses <i>Field Test</i>	72
Gambar 4.17 Tampilan halaman materi sebelum direvisi	73
Gambar 4.18 Tampilan halaman materi setelah direvisi	73
Gambar 4.19 Tampilan halaman modul yang kosong.....	74
Gambar 4.20 Tampilan halaman yang sudah diperbaiki.....	74
Gambar 4.21 Tampilan Awal Kuis sebelum direvisi	74
Gambar 4.22 Tampilan Awal Kuis setelah direvisi	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Analisis Kebutuhan	97
Lampiran 2 Instrumen Evaluasi Formatif	106
Lampiran 3 Desain Rancangan model.....	113
Lampiran 4 Hasil Model Produk.....	116
Lampiran 5 Dokumentasi Proses Penelitian	121
Lampiran 6 Data Hasil Evaluasi Formatif.....	122
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian	145
Lampiran 8 Riwayat Hidup Peneliti	147

