

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmadi, Mochammad Noor., Rufi'i, Hartono. (2022). "Pengembangan Modul Digital IPS materi menghargai peninggalan sejarah di lingkungan setempat". *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika*, 7(2), 5018-5027.
- Amrullah, Mohammad Abid. (2020). Skripsi. "Pengembangan Bahan Ajar berbentuk E-Book berbantuan Aplikasi Flip Pdf Corporate Edition pada mata pelajaran IPS untuk meningkatkan motivasi belajar kelas VII SMP Plus Az Zahroh Malang". Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Anastasya, Ervina., dan Dinie Anggareni Dewi. (2021) "Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291-304.
- Andri, Rogantina Meri. (2017). "Peran dan Fungsi Teknologi dalam peningkatan kualitas pembelajaran", *Jurnal Ilmiah Research Sains*, 3(1), 122-129.
- Bete, Delfiana Januarina., Siti Halimatus Sakdiya., dan Sri Rahayu. (2021). "Pengembangan E-Modul berbasis CTL (*Contextual Teaching and Learning*) berbantuan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* pada materi Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku kelas 4 SD". *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* 5(1). 359-363.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Bukit, Servista., dkk. (2022). "Development of the CTL-based PPKn Module to Improve Student Learning Independence". *East Asian Journal of Multidisciplinary Research (EAJMR)*, 1(4), 571-584.
- Cahyono, Eko., dkk (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran berorientasi HOTS tingkat Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Carretero, M., Haste, H. & Bermudez, A. (2016). Civic Learning. In, L., Corno & E.M. Anderman (Eds.) (2015) *Handbook of Educational Psychology*, 3rd Edition, Chapter 22, pp. 295-308. London: Routledge Publishers
- Chang, Bo., dkk. (2018). "The Impact of colors on learning". *Adult Education Research Conference*, 1-6.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.

- Dewi, Dinie Anggraeni., dkk. (2021). "Peran Pembelajaran PKn SD dalam membentuk karakter moral siswa untuk mempersiapkan masa depan bangsa". *Jurnal Basic Edu Research and Learning in Elementary Education* 5(6), 5258-5265.
- Dewi, Made Sri Astika. (2020). "Modul elektronik Interaktif berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa", *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 433-441.
- Dewi, Mera Putri., dan Neviyarni, Irdamurni. (2020). "Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1-11.
- Dewi, Putu Y A., Kadek Hengki P. (2019). "Effect of Learning Module with Setting Contextual Teaching and Learning to Increase the Understanding of Concepts". *International Journal of Education and Learning*, 1(1), 19-26.
- Direktorat Pembinaan SMA, Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah. (2017). "Panduan Praktis Penyusunan Modul elektronik tahun 2017". Jakarta: Depdikbud.
- Habibi, Roy Kembar & Eny Kusdarini. (2020). "Civic Education Teacher Efforts to improve learning through the internet media". *Advances in Social Science, Edycation and Humanities Research*, 422, 104-109.
- Handayani, Monika. (2018). "Developing thematic-integrative learning module with problem-based learning model for elementary school students". *Jurnal Prima Edukasia*, 6(2), 166-176.
- Hasnidar, H., & Elihami, E. (2020). "Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching Learning terhadap Hasil Belajar PKn murid Sekolah Dasar". *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 42-47.
- Hayati, Fitri., dan Neviyarni Irdamurni. (2021). "Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809-1815.
- Hendrizar. (2019). "Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD dan Solusinya", *Jurnal PPKn&Hukum*, 14(2), 54-62.
- Imansari, Nurulita., dan Sunaryantiningsih, Ina. (2017). "Pengaruh Penggunaan Modul elektronik Interaktif terhadap hasil belajar Mahasiswa pada materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11-16.

- Japar, Muhamad. (2019). *Media Taknologi Pembelajaran PPKn*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Jeharum, Agustinus., Laurentius Ni., Rudolof Ngalu. (2021). "Relevansi Model Contextual Teaching and Learning untuk meningkatkan hasil belajar PPKn siswa sekolah dasar". *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 67-70.
- Kadir, Abdul. (2013). "Konsep pembelajaran kontekstual di Sekolah". *Dinamika Ilmu* 13(1), 17-38.
- Kuncahyono. (2018). "Pengembangan Modul elektronik (Modul Digital) dalam pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar", *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 2(2), 221-231.
- Kurnia, Handri., M.Tamrin., dan Arlina Yuzza. (2020). "Pengembangan Modul Pembelajaran PKN berbasis Kontekstual untuk siswa kelas V SD". *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 13(2).
- Kurniawan, Machful Indra. (2018). "Buku Ajar Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar". Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Latifah, Awiria Nur. (2019). "Pembelajaran Pkn SD". DI Yogyakarta: Samudra Biru.
- Leacock, T.L., & Nesbit, J.C. (2007). "The Quality of Learning Objects". *Educational Technology and society*, 10(2), 44-59.
- Lestari,. D. D., Suyoto, S., & Ngazizah, N.. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual dan Karakter Tema 7 Indahnya Keragaman Dinegeriku Kelas IV SDN Kepatihan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 5018–5027.
- Likert, R. (1932). "Technique for the measurement of attitudes". *Archives of Psychology*, 140, 1-55.
- Madiong, Baso. (2018). "Pendidikan Kewarganegaraan Civic Education". Makassar: Celebes Media Perkasa.
- Mardison, Safri. (2016). "Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar". *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 6 Edisi 2, 635-643.
- Marsari, Henni., dan Neviyarni Irdamurni. (2021). "Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1816-1822.
- Maulana, iqbal. (2020). Skripsi. "Pengembangan E-Modul Flipbook Berbantuan Flip Pdf Professional Dengan Pendekatan Situation Based Learning (Sbl) Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear

Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII DI SMP Negeri 12 Bandar Lampung”. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.

Mislia. (2018). “Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII di MTs Kabupaten Malang (Sebuah Kajian Berdasarkan Standar BSNP)”. Tesis. Universitas Muhammadiyah Malang: Malang.

Munir. (2013). Multimedia dan Konsep Aplikasi dalam Pendidikan. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Muslich, Masnur. (2010). Text Book Writing. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Nuraeni, Nani., Dinie A D. (2021). “Developing Civic Education E-Module based on project based learning to improve students in civic literacy”. *American Journal of Multidisciplinary Research&Development (AJMRD)*, 3(11), 39-44.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Prabowo, Ade., Yusrizal., dan Muhammad Sahnun. (2019). ”Development of Contextual based PKN learning for class V students of SDN 34 Air Pecah”. *Jurnal akultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 9(2).

Prasetyo, Eko & Abdul Gafur D. (2019). “Enhancing the Learning Outcomes of Civic Education through Online Module”, *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 323, 176-181.

Purnanto, Arif Wiyat dan Ali Mustadi. (2016). “Analisis Kelayakan Bahasa dalam Buku Teks Tema 1 Kelas 1 Sekolah Dasar Kurikulum 2013”. *Profesi Pendidikan Dasar* 3(2)

Qomalasari, Elsa Nur., Karlimah., dan Resa Respati. (2021). “Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Materi Bilangan Pecahan di Sekolah Dasar”. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4),1890-1900.

Rahmawati, Tirta Fitri. (2022). “Pengembangan E-Modul Interaktif berbasis contextual teaching and learning dalam pembelajaran PPKn kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 30-40.

Riwanti, Rency dan Abna Hidyati. (2019). “Pengembangan modul pembelajaran tematik berbasis pendidikan karakter di kelas V sekolah dasar”. *Jurnal BasicEdu* 3(2), 572-581.

Rofiyadi, Yusuf Abyan., dan Sri Lestari Handayani. (2021). “Pengembangan Aplikasi Modul elektronik Interaktif Berbasis Android Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 54-60.

- Rusydi, Ibnu. (2017). "Peranan Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam kegiatan Pembelajaran dan Perkembangan Dunia Pendidikan", *Jurnal Warta Edisi* : 53, 1-14.
- Sanjaya, Wina. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenada Media Group
- Septiani, Nevi., dan Rara Afiani. (2020). "Pentingnya memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2". *As-Sabiqun : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7-17.
- Siyoto, Sandu., dan M Ali Sodik. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soleha, Fikriyatus., dkk. (2021). "Model pembelajaran Contextual and Learning untuk meningkatkan hasil belajar PKn di Sekolah Dasar". *Jurnal BasicEdu* 5(5). 3117-3124.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sunantri, Asep. (2016). "Pengembangan Modul Pembelajaran Menggunakan Learning Content Development System Materi Usaha dan Energi". *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(1), 107-117.
- Suardini, Tri Diani., dkk. (2018). "Application of Contextual Teaching and Larning model (CTL) to improve reading understanding ability". *Journal of Elementary Education*, 1(4), 206-214.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 18 tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utaminingsih, Sri., Naela Khusna F. (2019). Model dan Panduan Model Contextual Teaching and Learning berbasis Kearifan Lokal Kudus. Kudus: PH Cipta.
- Wicaksono, L. (2016). "Bahasa Dalam Komunikasi Pembelajaran". *JPP*, 1(2) 2016, 9-19.
- Widiatmaka, Pipit. (2016). "Kendala Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Peserta Didik di dalam Proses Pembelajaran". *Jurnal Civics*, 13(2), 188-198.

Yulando, Steven & Sutopo, S & Chi, Tabughang. (2019). "Electronic Module Design and Development: An Interactive Learning". *American Journal of Educational Research*, 7, 694-698.

Yulia Aftiani, R., Khairinal, K., & Suratno, S. (2021). "Pengembangan media pembelajaran e-book berbasis flip pdf professional untuk meningkatkan kemandirian belajar dan minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas x iis 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh". *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458-470.

