

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, M. I. (2011). Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran PAI. *Dinamika Ilmu*, 11(1).
- Annisa, R., Astuti, B., & Mindyarto, B. N. (2019). Tes Diagnostik Four Tier untuk identifikasi pemahaman dan miskonsepsi siswa pada materi gerak melingkar beraturan. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v5i1.3546>
- Arsyad, A. (2004). Azhar Arsyad, Media Pembelajaran,. In 2004.
- Bourke, P. E. (2007). Inclusive Education Research and Phenomenology. *Australian Association for Research in Education Conference*.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- DEPDIKNAS. (2007). *Materi Sosialisasi dan Pelatihan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Pusat Kurikulum Depdiknas.
- DEPDIKNAS. (2017). *Panduan Penyusunan E-Modul*. Direktorat Jenderal DIKDASMEN KEMDIKBUD.
- Domínguez-Quintero, A. M., González-Rodríguez, M. R., & Paddison, B. (2020). The mediating role of experience quality on authenticity and satisfaction in the context of cultural-heritage tourism. *Current Issues in Tourism*, 23(2). <https://doi.org/10.1080/13683500.2018.1502261>
- Fausih, M., & T, D. (2015). Media Modul Elektronik di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal UNESA*, 01(01).
- Hasibuan, D. H. M. I., & Pd, M. (2014). *MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) Oleh*. II(01), 1–12.
- Husnulwati, S., Sardana, L., & Suryati, S. (2019). PENGEMBANGAN E-MODUL PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS APLIKASI ANDROID. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(3).

<https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i3.21013>

- Januszewski, A., & Molenda, M. (2013). Educational technology: A definition with commentary. In *Educational Technology: A Definition with Commentary*. <https://doi.org/10.4324/9780203054000>
- Kurniawan, D., Dewi, S. V., Pendidikan, J., Fakultas, M., Dan, K., Pendidikan, I., & Siliwangi, U. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media Screencast- O-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan. *Jurnal Siliwangi*, 3(1).
- Kurniawati, T. D., Akhdinirwanto, R. W., & Fatmaryanti, S. D. (2021). Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi 3D PageFlip Professional Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 2(1), 32–41. <https://doi.org/10.37729/jips.v2i1.685>
- Lerner, J. W., & Johns, B. H. (2015). Learning Disabilities and Related Disabilities: Strategies for Success. In *Learning Disabilities and related disabilities*.
- Maftuhatin, L., Kunci, K., Pembelajaran, E., Berkebutuhan Khusus, A., & Inklusif, K. (2014). Evaluasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Di Kelas Inklusif Di Sd Plus Darul 'Ulum Jombang. *Jurnal Studi Islam Oktober*, 5(2).
- Mauro, T. (2009). *Choose the right special education placement for your child*. <https://www.verywellfamily.com/choosing-the-right-special-education-placement-3106886>
- Mercer, C. D., & Pullen, P. C. (2009). *Students with Learning Disabilities* (7th editio). NJ: Merrill-Prentice Hall.
- Miarso, Y. (2007). Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. In *Computer*.
- Miftah, M. (2013). FUNGSI, DAN PERAN MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWA. *Jurnal Kwangsan*, 1(2). <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>

- Minawati. (2015). Identifikasi anak berkebutuhan khusus di Sekolah Inklusi. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang* (Vol. 3).
- Musfiqon. (2012). Pengembangan Media Dan Sumber Belajar. *Jakarta: PT. Prestasi Pusta Karya, August*.
- Nasution, S. (2017). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar/ Prof. Dr. S. Nasution, M.A. In *Pendidikam*.
- Nenden Ineu Herawati. (2016). PENDIDIKAN INKLUSIF Nenden. *Pendidikan Dasar Kampus Cibiru, 2(1)*, 1–11.
- Novilia. (2019). PENGEMBANGAN E- MODUL BERBASIS EXE LEARNING POKOK BAHASAN RUANG HASIL KALI DALAM PADA MAHASISWA UIN RADEN INTAN LAMPUNG. In *Skripsi* (Vol. 8, Issue 5).
- Nurhasnah, & Sari, L. A. (2020). E-Modul Fisika Berbasis Contextual Teaching And Learning Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik SMA/MA Kelas XI. *NATURAL SCIENCE: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA, 6(1)*, 29–40.
- Padang, U. N., Pengajar, S., Fisika, J., Universitas, F., Padang, N., & Penulis, K. (2020). PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN E-MODUL BERBASIS CTL DENGAN BUKU TEKS FISIKA PADA MATERI HUKUM NEWTON GRAVITASI DAN USAHA ENERGI KELAS X SMAN 2 PADANG Nadia Ramadhanty 1) Desnita 2) Asrizal; 2) Yenni Darvina 2) 1). *Physics Education, 13(3)*, 419–426.
- Padwa, T. R., & Erdi, P. N. (2021). Penggunaan E-Modul Dengan Sistem Project Based Learning. *JAVIT : Jurnal Vokasi Informatika, 21–25*.  
<https://doi.org/10.24036/javit.v1i1.13>
- Pratita Manikmaya, & Rully Charitas Indra Prahmana. (2021). Single Subject Research: Pembelajaran Perbandingan Contextual Teaching And Learning untuk Siswa Slow Learner. *Journal of Honai Math, 4(1)*, 35–48.

- Purwatingtyas, M. (2014). STRATEGI PEMBELAJARAN ANAK LAMBAN BELAJAR (SLOW LEARNERS) DI SEKOLAH INKLUSI SD NEGERI GIWANGAN YOGYAKARTA. In *skripsi*.
- Rachmah, A., Rosha, J. M., & Vani, N. D. (2018). Desain Modul Elektronik Berbasis 3D PageFlip Professional Untuk Materi Usaha dan Energi Aulia. *Physics Education*, 1(2).
- Rhodes, J. A., & Milby, T. M. (2007). Teacher-Created Electronic Books: Integrating Technology to Support Readers With Disabilities. *The Reading Teacher*, 61(3). <https://doi.org/10.1598/rt.61.3.6>
- Rozy, A. F., & Anggana, Y. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Elektronika Berbasis 3D Pageflip Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Smk Negeri 1 Kediri. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 6(1), 1–7. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/17347>
- Sa'ud, U. S. (2014). *Inovasi Pendidikan*. Alfabeta.
- Satriawati, S., Djulia, E., & Harahap, F. (2016). Pengaruh Penggunaan Media ICT dalam Pembelajaran Inkuiri pada Topik Bioteknologi Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa MAN 3 Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2). <https://doi.org/10.24114/jpb.v5i2.4309>
- Sells, L. (2014). Visual Supports for the Learning Disabled a handbook for educators. *Dissertation Abstracts International Section A: Humanities and Social Sciences*, 74(8-A(E)).
- Septiana, F. I., EK, A. B., & Rahmawati, T. (2019). Identifikasi Pengaruh Minat Belajar dengan Hasil Belajar Tematik Siswa Slow Learner di SD Inklusi Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan ...*, 3.
- Sudjana, N. (2009). *Media Pelajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. In *Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*.

- Suparno, S., Praptiningrum, N., & Purwandari, E. (2019). Dampak implementasi pendidikan inklusi terhadap aspek akademik siswa lamban belajar (slow learner). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 11(1).  
<https://doi.org/10.21831/jpipfip.v11i1.23795>
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya (Pipih Latifah (ed.). In *Sifonoforos* (Vol. 1, Issue April).
- Syafii, A., Mustaji, M., & Fatirul, A. N. (2021). PENGEMBANGAN FLIPBOOK SISTEM KOMPUTER MENGGUNAKAN VIRTUAL LIBRARY MULTIPLATFORM BAGI SISWA SMK. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 6(1).  
<https://doi.org/10.29100/jipi.v6i1.1595>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.  
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tissot, C., & Evans, R. (2003). Early Child Development and Care Visual Teaching Strategies for Children with Autism Visual Teaching Strategies for Children with Autism. *Early Child Development and Care*, 173(4).
- Triani, N. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar Slow Learner*. Luxima Metro Media.
- Wanabuliandari, S., Ristiyani, R., & Kurniasih, N. (2021). E-Modul Matematika Berbasis Santun Berbahasa Bagi Siswa Slow Learner. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 1260.  
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3574>
- Widiastuti, N. L. G. K. (2019). Model Layanan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mengalami Kecacatan Fisik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 5(1). <https://doi.org/10.23887/jiis.v5i1.18780>
- Wulandari, S., Octaria, D., & Mulbasari, A. S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi Flip Pdf Builder Berbasis Contextual Teaching and Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2).

<https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4628>

Wulandari, S., & Prasetyaningrum, S. (2018). Media Stamp Game untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Slow Learner di Sekolah Dasar. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2).

<https://doi.org/10.15575/psy.v5i2.2977>

Yildiz, A., & Baltaci, S. (2016). Reflection from The Analytic Geometry Courses Based on Contextual Teaching and Learning Through Geogebra Software. *The Online Journal of New Horizons in Education*, 6(4).

