

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN
NATURALISTIK DAN SENSITIVITAS LINGKUNGAN
DENGAN PERILAKU TANGGUNG JAWAB
LINGKUNGAN PADA SISWA SMA**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Haifa Murisa
1304618042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

ABSTRAK

HAIFA MURISA. Hubungan antara Kecerdasan Naturalistik dan Sensitivitas Lingkungan dengan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan pada Siswa SMA. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Februari 2023. Di bawah bimbingan Ade Suryanda dan Erna Heryanti.

Perkembangan pembangunan dan kemajuan teknologi yang tidak diiringi perilaku manusia yang bertanggung jawab terhadap lingkungan telah banyak memberikan dampak buruk bagi lingkungan karena polusi yang dihasilkan. Salah satu kecerdasan yang berfokus pada pemahaman lingkungan adalah kecerdasan naturalistik. Kecerdasan naturalistik diharapkan mampu mendorong perilaku tanggung jawab lingkungan. Faktor lain yang turut berperan dalam menentukan individu bertindak menjaga lingkungan adalah sensitivitas lingkungan. Sensitivitas lingkungan berperan sebagai acuan tingkat kepekaan individu dalam merespon adanya perubahan lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan naturalistik dan sensitivitas lingkungan dengan perilaku tanggung jawab lingkungan pada siswa SMA. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif – kuantitatif dengan studi korelasional. Sampel dalam penelitian ini yaitu 125 siswa kelas X SMA Negeri 93 Jakarta yang ditentukan dengan menggunakan rumus *Slovin*. Data dikumpulkan menggunakan instrumen dalam bentuk kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan rata – rata tingkat kecerdasan naturalistik cerdas, tingkat sensitivitas lingkungan tinggi, dan tingkat perilaku tanggung jawab lingkungan tinggi. Berdasarkan penelitian ini ditemukan bahwa terdapat hubungan positif kecerdasan naturalistik siswa dengan perilaku tanggung jawab lingkungan siswa dengan tingkat hubungan yang sedang. Terdapat hubungan positif sensitivitas lingkungan siswa dengan perilaku tanggung jawab lingkungan siswa dengan tingkat hubungan yang kuat. Terdapat hubungan positif antara kecerdasan naturalistik dan sensitivitas lingkungan secara bersama-sama dengan perilaku tanggung jawab lingkungan siswa dengan tingkat hubungan yang kuat.

Kata kunci: *Pendidikan lingkungan, pendidikan biologi, kecerdasan naturalistik, sensitivitas lingkungan, perilaku tanggung jawab lingkungan.*

ABSTRACT

HAIFA MURISA. The Relationship between Naturalistic Intelligence and Environmental Sensitivity on Environmentally Responsible Behavior in High School Students. Mini Thesis, Biology Education Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta. February 2023. Under supervised by Ade Suryanda and Erna Heryanti.




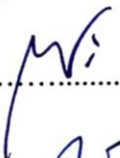


Developments and technological advances that are not accompanied by environmentally responsible human behavior have had a lot of negative impacts on the environment because of the pollution they produce. One of the intelligences that focuses on understanding the environment is naturalistic intelligence. Naturalistic intelligence is expected to be able to encourage responsible environmental behavior. Another factor that plays a role in determining individuals to act in protecting the environment is the environmental sensitivity. Environmental sensitivity as a supporter of the level of individual support in responding to environmental changes. This study aims to determine the relationship between naturalistic intelligence and environmental sensitivity on responsible environmental behavior in high school students. The research method used is descriptive - quantitative with a correlational study. The sample in this study were 125 students of class X SMA Negeri 93 Jakarta which were determined using the Slovin formula. Data were collected using the instrument in the form of questionnaires. The results showed the mean level of naturalistic intelligence was intelligent, the level of environmental sensitivity was high, and the level of responsible environmental behavior was high. Based on this research, it was found that there is a positive relationship between students' naturalistic intelligence and students' responsible environmental behavior with a moderate level of relationship. There is a positive relationship between students' environmental sensitivity and students' responsible environmental behavior of students with a strong level of relationship. There is a positive relationship between naturalistic intelligence and environmental sensitivity together on responsible environmental behavior with a strong level of relationship.

Keywords: Environmental education, biology education, naturalistic intelligence, environmental sensitivity, responsible environmental behavior.

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI
HUBUNGAN ANTARA Kecerdasan Naturalistik dan
Sensitivitas Lingkungan dengan Perilaku Tanggung
Jawab Lingkungan pada Siswa SMA

Nama : Haifa Murisa

NIM : 1304618042

		Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si</u> NIP. 196405111989032001		3/3/2023
Wakil Penanggung Jawab			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT</u> NIP. 197207281999031002		1/3/2023
Ketua	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u> NIP. 196509171992031001		28/2/2023
Sekretaris/ Penguji I	: <u>Dr. Mieke Miarsyah, M.Si</u> NIP. 195805241984032003		24/2/2023
Anggota			
Pembimbing I	: <u>Ade Suryanda, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197209142005011002		27/2/2023
Pembimbing II	: <u>Erna Heryanti, S.Hut., M.Si</u> NIP. 197103022006042001		28/2/2023
Penguji II	: <u>Dr. Ratna Komala, M.Si</u> NIP. 196408151989032002		29/2/2023

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 16 Februari 2023

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara Kecerdasan Naturalistik dan Sensitivitas Lingkungan dengan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan pada Siswa SMA” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku.

Jakarta, 5 Februari 2023



Haifa Murisa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Haifa Murisa
NIM : 1304618042
Fakultas/Prodi : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam / Pendidikan Biologi
Alamat email : haifamurisa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Kecerdasan Naturalistik dan Sensitivitas Lingkungan
dengan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan pada Siswa SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Februari 2023

Penulis

(Haifa Murisa)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah atas izin Allah serta dukungan, bimbingan dan bantuan berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kecerdasan Naturalistik dan Sensitivitas Lingkungan dengan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan pada Siswa SMA”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan, program studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak tersebut, diantaranya:

1. Ade Suryanda, S. Pd, M. Si dan Erna Heryanti, S. Hut, M. Si. selaku dosen pembimbing I dan II yang selalu berkenan memberikan semangat, membimbing, mengarahkan, mendukung dan membersamai sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Mieke Miarsyah, M. Si dan Dr. Ratna Komala, M. Si. selaku dosen pengujian I dan II yang telah memberikan arahan, nasihat dan saran yang membangun penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Dr. Rusdi, M. Biomed dan Dr. Diana Vivanti Sigit, M. Si. Selaku Kaprodi dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan.
4. Seluruh dosen Universitas Negeri Jakarta khususnya Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Biologi dan Biologi yang telah memberikan ilmu, nasihat, motivasi dan pengalaman yang sangat bermanfaat dan berkesan di hati penulis.
5. Orang tua tercinta, Bapak Muhari dan Ibu Musrifah serta adik tersayang Helmi Hawari dan anggota keluarga lainnya yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, mendoakan, memotivasi, memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Kepala SMA Negeri 93 Jakarta, Bapak Deden Suhendi, M. Pd., serta Ibu Cut Karmila Sari, S. PdI dan Ibu Dinda Yumarita Sari, M. Pd selaku guru mata pelajaran biologi, segenap staf TU serta adik- adik SMA Negeri 93 Jakarta yang telah mengizinkan, membantu dan mendukung penulis menyelesaikan

penelitian skripsi.

7. Sahabat seperjuangan yang sangat saya sayangi dan banggakan Nurul Hidayah, Anidya Annisa Khansa, Shelma Chaira, Inge Oktavianti Fabian, Nailam Raatul Mufidah, Ajeng Deva Farandika, Kamilia Fadhilah Maryana, Shabrina Syifa Inayah, dan Nur Alfi Ramadhanty yang selalu kebersamai, mewarnai, membantu dan mendukung saya selama menempuh pendidikan. Bersyukur sekali saya memiliki teman baik seperti kalian.
8. Sahabat yang selalu mendukung Rizky Aprillia D., Hikma Anggraini, Gita Allya, dan Azzahra Nisya semoga kalian selalu diberikan keberkahan dan kebahagiaan.
9. Teman – teman rumpun Biologi 2018 khususnya kelas tercinta Pendidikan Biologi B 2018, keluarga BEMR Biologi 2019/2020 dan 2020/2021, serta kelompok studi KPB *Nycticorax* UNJ yang telah mewarnai hari – hari saya selama kuliah dan menjadi tempat saya mengaktualisasikan diri untuk terus berkembang.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu – persatu yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, kebaikan kalian sangat berkesan bagi penulis.

Kepada semua pihak, semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap pembacanya.

Jakarta, Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Konseptual	6
1. Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan (<i>Responsible Environmental Behavior</i>)	6
2. Kecerdasan Naturalistik (<i>Naturalistic Intelligence</i>)	9
3. Sensitivitas Lingkungan (<i>Environmental Sensitivity</i>)	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	15
D. Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Tujuan Operasional Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Metode Penelitian	18
D. Desain Penelitian	18
E. Populasi dan Sampel	19
F. Teknik Pengumpulan Data	19
G. Instrumen Penelitian	19

H. Hipotesis Statistik	28
I. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Data.....	30
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	36
C. Pengujian Hipotesis	37
D. Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi	60
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113



DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.	Kisi – kisi Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan.....20
2.	Kriteria Interpretasi Skor Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan.....21
3.	Kriteria Reliabilitas22
4.	Kisi – kisi Instrumen Kecerdasan Naturalistik.....23
5.	Kriteria Interpretasi Skor Kecerdasan Naturalistik24
6.	Kisi – kisi Sensitivitas Lingkungan.....26
7.	Kriteria Interpretasi Skor Sensitivitas Lingkungan.....27
8.	Interpretasi Koefisien Korelasi.....29
9.	Statistik Deskriptif Penelitian30



DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Model Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan (<i>Responsible Environmental Behavior</i>) oleh Hines <i>et al.</i> (1987)	7
2. Desain Penelitian Korelasi Berganda.....	18
3. Histogram Distribusi Frekuensi Kecerdasan Naturalistik.....	31
4. Kriteria Interpretasi Skor Kecerdasan Naturalistik.....	31
5. Persentase Pencapaian Indikator Kecerdasan Naturalistik.....	32
6. Histogram Distribusi Frekuensi Sensitivitas Lingkungan.....	33
7. Frekuensi Kategori Skor Sensitivitas Lingkungan.....	34
8. Persentase Pencapaian Dimensi Sensitivitas Lingkungan.....	34
9. Histogram Distribusi Frekuensi Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan.....	35
10. Frekuensi Kategori Skor Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan.....	35
11. Persentase Pencapaian Dimensi Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan.....	36
12. Model Regresi Linear Sederhana Kecerdasan Naturalistik dengan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan.....	37
13. Model Regresi Linear Sederhana Sensitivitas Lingkungan dengan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan.....	39
14. Model Regresi Linear Berganda Kecerdasan Naturalistik dan Sensitivitas Lingkungan dengan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Perhitungan Penentuan Jumlah Sampel.....	69
2.	Instrumen Kecerdasan Naturalistik.....	71
3.	Instrumen Sensitivitas Lingkungan.....	75
4.	Instrumen Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan.....	78
5.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	82
6.	Perhitungan Distribusi Frekuensi Kecerdasan Naturalistik.....	86
7.	Kriteria Interpretasi Skor Kecerdasan Naturalistik.....	86
8.	Persentase Pencapaian Indikator Kecerdasan Naturalistik.....	87
9.	Perhitungan Distribusi Frekuensi Sensitivitas Lingkungan.....	89
10.	Frekuensi Kategori Sensitivitas Lingkungan.....	89
11.	Persentase Pencapaian Dimensi Sensitivitas Lingkungan.....	90
12.	Perhitungan Distribusi Frekuensi Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan.....	91
13.	Frekuensi Kategori Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan.....	92
14.	Persentase Pencapaian Dimensi Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan.....	92
15.	Pengujian Normalitas.....	94
16.	Pengujian Homogenitas.....	95
17.	Pengujian Hipotesis Kecerdasan Naturalistik dengan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan.....	97
18.	Pengujian Hipotesis Sensitivitas Lingkungan dengan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan.....	100
19.	Pengujian Hipotesis Kecerdasan Naturalistik dan Sensitivitas Lingkungan dengan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan.....	103
20.	Surat Izin Penelitian.....	106
21.	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	107
22.	Surat Perjanjian Kerjasama.....	108