

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA INTERAKTIF
UNTUK MENGENALKAN MITIGASI BENCANA BANJIR
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Pristy Wananti Sanra

1105618044

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA INTERAKTIF
UNTUK MENGENALKAN MITIGASI BENCANA BANJIR
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Pristy Wananti Sanra

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media buku cerita interaktif untuk mengenalkan mitigasi bencana banjir pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian ini menggunakan instrumen kuisioner untuk ulasan ahli dan instrumen evaluasi satu ke satu untuk anak usia 5-6 tahun. Hasil uji validitas produk oleh ahli materi mendapat nilai akhir sebesar 92.5%. Hasil uji validitas produk oleh ahli media mendapat nilai akhir sebesar 95%. Hasil uji validitas produk oleh dua guru TK mendapat nilai akhir sebesar 91.25%. Hasil uji coba produk pada anak usia 5-6 tahun menghasilkan nilai akhir sebesar 93.3%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku cerita interaktif memenuhi syarat. Media buku cerita interaktif telah berhasil dalam mengenalkan mitigasi bencana banjir pada anak usia 5-6 tahun. Buku ini dapat memberikan pengenalan tentang bahaya banjir, faktor penyebab banjir, dan langkah antisipasi menghadapi bencana banjir. Buku ini secara praktis dapat digunakan sebagai media pembelajaran oleh anak, namun memerlukan bimbingan dari guru maupun orang tua.

Kata Kunci: Buku Cerita Interaktif, Mitigasi Bencana Banjir, Anak Usia Dini

**THE DEVELOPMENT OF INTERACTIVE STORYBOOK
IN CASE TO INTRODUCTION FLOOD MITIGATION
FOR CHILDREN AGE 5-6 YEARS**

Pristy Wananti Sanra

ABSTRACT

This aim of this research to develop interactive storybook's media, which the purpose of this is for introducing flood mitigation to children age 5-6 years. This research uses the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). It actually uses a questionnaire instrument which is used expert's review and one-to-one evaluation instrument for children age 5-6 years. The product validity result by material experts got 92.5% for final score. The product validity results by media experts got 95% for final score. The product validity results of by two kindegarten teachers got 91.25% for final score. Trial product results in children aged 5-6 years generated final value 93.3%. This research showed that interactive story books is eligible. The interactive storybook is also successful in introducing flood mitigation for children 5-6 years. It provides an introduction about flood hazard, factors that cause flooding, and flood prevention measures. This product practically can be used by children for learning medium. But of course, they need guidance from parents and teachers.

Keywords: *Interactive Storybook, Flood Mitigation, Early Childhood*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Buku Cerita Interaktif Untuk
Mengenalkan Mitigasi Bencana Banjir Pada Anak
Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Pristy Wananti Sanra

Nomor Registrasi : 1105618044

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Tanggal Ujian : Jumat, 16 Desember 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



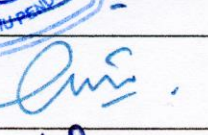

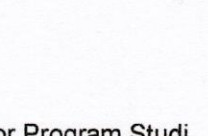


Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd
NIP. 196607161990032001



Dr. Sri Wulan, M.Si.
NIP. 196908032003122001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		03/03/2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		03/03/2023
Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. (Ketua Penguji)***		19/01/2023
Eriva Syamsiatin, M.Si. (Anggota)****		20/02/2023
Niken Pratiwi, M.Pd (Anggota)****		25/01/2023

Catatan:

- * : Dekan FIP
- ** : Wakil Dekan I
- *** : Koordinator Program Studi
- **** : Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Pristy Wananti Sanra
No. Registrasi : 1105618044
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Buku Cerita Interaktif Untuk Mengenalkan Mitigasi Bencana Banjir Pada Anak Usia 5-6 Tahun” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari 2022 – November 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 29 November 2022

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular postage stamp. The stamp is yellow and red, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '1E1AKX181578686'. The stamp is partially obscured by the signature.

Pristy Wananti Sanra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pristy Wananti Sanra
NIM : 1105618044
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PG PAUD
Alamat email : pristywananti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Cerita Interaktif Untuk Mengenalkan
Mitigasi Bencana Banjir Pada Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Maret 2023

Penulis

(Pristy Wananti .S.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT. karena telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Buku Cerita Interaktif Untuk Mengenalkan Mitigasi Bencana Banjir Pada Anak Usia 5-6 Tahun”. Dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini, peneliti menerima banyak masukan serta bimbingan yang sangat berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati dan rasa hormat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Dosen Pembimbing I yang senantiasa dengan tulus membimbing, memberi arahan dan masukan, serta dukungan yang sangat berarti bagi peneliti.
4. Dr. Sri Wulan, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing II sekaligus Penasehat Akademik yang dengan tulus memberikan bimbingan, masukan, dan juga dukungan kepada peneliti sejak peneliti berada di tingkat pertama perkuliahan.
5. Seluruh Dosen Program Studi PGPAUD yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
6. Kedua orang tua dan kakak kandung saya yang senantiasa memberikan dukungan, nasihat, doa, semangat, serta bantuan baik secara moral, tenaga maupun materi kepada peneliti.
7. Kepada Kak Sashi dan Kak Rifdah, yang meluangkan waktunya untuk membantu memberikan ilmu dan arahan, juga semangat untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Kepada teman-teman seperjuangan yang tak terpisahkan selama 1,5 tahun terakhir (Hannan, Rachi, Galuh, Jaenni, dan Hanna) yang

selalu memberikan dukungan dan saling mengingatkan dalam kebaikan.

9. Kepada teman-teman di Program Studi PGPAUD UNJ Angkatan 2018 kelas B lainnya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih atas segala kenangan yang diberikan selama perkuliahan.
10. Kepada diri sendiri, yang sudah bertahan dan berjuang sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Serta kepada beberapa pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti sangat terbuka untuk menerima segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Jakarta, 29 November 2022

Peneliti

Pristy Wananti Sanra

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teoritis	11
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	11
2. Hakikat Buku Cerita Interaktif	14
3. Hakikat Mitigasi Bencana	19
4. Karakteristik Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun	26
5. Karakteristik Buku Cerita untuk Anak Usia 5-6 Tahun	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Konsep Pengembangan	33
D. Rancangan Model	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
D. Prosedur Pengembangan.....	39
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	39
2. Tahap Desain (<i>Design</i>)	40

3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	41
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	42
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	42
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	51
B. Nama Produk	51
C. Karakteristik Produk	52
D. Analisis Data	54
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	61
F. Pembahasan	65
1. Hasil Pengembangan Produk.....	65
2. Analisis Hasil Pengembangan Produk.....	78
G. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Implikasi	89
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Penilaian Skala Likert.....	43
Tabel 3.3 Penilaian Skala Guttman.....	44
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi	45
Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Untuk Ahli Media.....	46
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Praktisi	47
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Anak	48
Tabel 3.8 Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif	50
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi	54
Tabel 4.5 Saran Dari Ahli Materi Beserta Tindak Lanjut.....	55
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media	55
Tabel 4.7 Saran Dari Ahli Media Beserta Tindak Lanjut.....	56
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Penilaian Praktisi 1	56
Tabel 4.9 Saran Dari Praktisi Beserta Tindak Lanjut.....	57
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Penilaian Praktisi 2	57
Tabel 4.11 Saran Dari Praktisi Beserta Tindak Lanjut.....	58
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Penilaian Keseluruhan Praktisi 1 dan 2	58
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Penilaian Anak 1	59
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Penilaian Anak 2	59
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Penilaian Anak 3	60
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Penilaian Anak 4	60
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Penilaian Anak 5	60
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Penilaian Keseluruhan Anak	61
Tabel 4.19 Prosedur Penggunaan Produk Untuk Guru	62
Tabel 4.20 Rancangan Buku Cerita Interaktif.....	69
Tabel 4.21 Tahap Pengembangan Produk Buku Cerita Interaktif	71
Tabel 4.22 Proses Pembuatan Produk Buku Cerita Interaktif	74
Tabel 4.23 Rangkaian Kegiatan Pembuka	75
Tabel 4.24 Rangkaian Kegiatan Inti	76
Tabel 4.25 Rangkaian Kegiatan Penutup.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Kejadian Bencana Banjir di Indonesia	2
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konsep Pengembangan Buku Cerita Interaktif Untuk Mengenalkan Mitigasi Bencana Banjir	34
Gambar 2.2 Bagan Rancangan Model Pengembangan Buku Cerita Interaktif Untuk Mengenalkan Mitigasi Bencana Banjir	35
Gambar 4.1 Buku Pedoman Penggunaan Media Buku Cerita Interaktif ...	53
Gambar 4.2 Prosedur Penggunaan Media Pada Buku Pedoman	63
Gambar 4.3 Rancangan Fitur-Fitur Interaktif	71

