

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK  
MENSTIMULASI KARAKTER MANDIRI BERBASIS  
PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA ANAK USIA**

**DINI**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**HANNA ANISAH HIDAYANI**

**1105618032**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

# PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENSTIMULASI KARAKTER MANDIRI BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA ANAK USIA DINI

Hanna Anisah Hidayani

## ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah produk berupa media video pembelajaran dalam menstimulasi karakter mandiri berbasis profil pelajar pancasila pada anak usia dini. Responden dari penelitian ini adalah ahli materi dan ahli media sebagai validator, dua orang pendidik lembaga PAUD dan enam orang anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Berdasarkan hasil uji validitas dari ahli materi, media video pembelajaran memperoleh persentase sebesar 87,5% dengan kriteria sangat layak. Berdasarkan hasil uji validitas dari ahli media, media video pembelajaran memperoleh persentase sebesar 88,9% dengan kriteria sangat layak dan hasil uji coba pada dua orang pendidik lembaga PAUD memperoleh persentase sebesar 91,05% dengan kriteria sangat layak. Berdasarkan hasil uji coba terbatas pada anak usia 5-6 tahun, media video pembelajaran memperoleh persentase sebesar 95,2% dengan kriteria sangat layak. Hasil penilaian di atas, dapat dikatakan bahwa produk media video pembelajaran dapat dikatakan sudah sesuai dan layak untuk menstimulasi karakter mandiri berbasis profil pelajar pancasila pada anak usia dini khususnya anak usia 5-6 tahun.

**Kata Kunci:** Media Video Pembelajaran, Karakter Mandiri, Profil Pelajar Pancasila, Anak Usia Dini

**DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEOS TO STIMULATE  
INDEPENDENT CHARACTER BASED ON PANCASILA STUDENT  
PROFILES IN EARLY CHILDHOOD CHILDREN**

**Hanna Anisah Hidayani**

**ABSTRACT**

*This development study aimed to develop a product in the form of learning videos as a media in stimulating independent character based on Pancasila student profiles in early childhood children. Respondents of this study were material experts and media experts as validators, two teachers of Early Childhood Education, and six children aged 5 to 6 years. This study used a research and development methods with the ADDIE approach (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Based on the validity test results of material experts, learning videos as media obtain a percentage of 87,5% with decent criteria. Based on the validity test results of media experts, learning videos as media obtain a percentage of 88.9% with decent criteria and the results of the trial on two Early Childhood Education teachers achieve a percentage of 91.05% with decent criteria. Furthermore, based on the results of limited trials on children aged 5-6 years, learning videos as a media achieve a percentage of 95.2% with very decent criteria. According to the results aforementioned, it can be concluded that learning videos are appropriate and feasible to stimulate independent character based on the Pancasila student profile in early childhood children, especially those whose age 5 to 6 years.*

**Keywords:** *Early Childhood Children, Independent Characters, Learning Videos, Pancasila Student Profiles*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Menstimulasi Karakter Mandiri Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Anak Usia Dini

Nama Mahasiswa : Hanna Anisah Hidayani

Nomor Registrasi : 1105618032

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 31 Januari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.

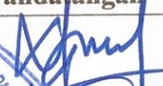
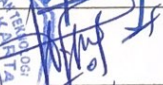
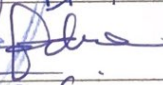


NIP. 196607161990032001



Dr. Sri Wulan, M.Si.

NIP. 196908032003122001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Hapidin, M.Pd. (Ketua Penguji)***		10 Februari 2023
Eriva Syamsiatin, M.Pd. (Dosen Penguji 1)****		10 Februari 2023
Hikmah, MM., M.Pd. (Dosen Penguji 2)****		10 Februari 2023

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen penguji



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hanna Anisah Hidayani  
No. Registrasi : 1105618032  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Menstimulasi Karakter Mandiri Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Anak Usia Dini”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret – Desember 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



(Hanna Anisah Hidayani)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hanna Anisah Hidayani  
NIM : 1105618032  
Fakultas/Prodi : FIP / PG PAUD  
Alamat email : anisahhanna09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Menstimulasi Karakter Mandiri  
Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Anak Usia Dini

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Maret 2023

Penulis

( Hanna Anisah Hidayani )

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga Penelitian Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Menstimulasi Karakter Mandiri Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Anak Usia Dini”** dapat terlaksana dengan baik. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. (Phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta
4. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang senantiasa dengan tulus membimbing, memberikan banyak dukungan, dan masukan kepada peneliti.
5. Dr. Sri Wulan, M. Si. selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Penasehat Akademik, yang senantiasa memberikan dukungan, bimbingan dan masukan kepada peneliti.
6. Seluruh Dosen Program Studi PGPAUD yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti selama masa perkuliahan.
7. Kedua orang tua tercinta dan saudara peneliti, yang dengan penuh kesabaran mendo'akan dan memberikan dukungan dan nasihat untuk peneliti dapat menyelesaikan studi.
8. Kepada Pristy, Jeni, Hannan, Rachi dan Galuh selaku teman seperjuangan selama 1,5 tahun ini, yang telah mendukung satu sama lain, memberikan *support* dalam menyelesaikan skripsi ini.



9. Kepada sahabat peneliti yaitu Pamela dan Bella, yang selalu bersedia mendengarkan cerita peneliti, memberikan semangat satu sama lain dalam mengerjakan skripsi, dan selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, dan juga kepada Dini Aruni Karunia yang telah membantu peneliti dalam pembuatan media video pembelajaran.
10. Teman-teman di Program Studi PGPAUD UNJ Angkatan 2018 kelas B lainnya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih atas semua kenangan yang diberikan selama masa perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tentu masih terdapat banyak kekurangan serta jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti menerima segala bentuk kritik dan saran yang diberikan dari pembaca. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, peneliti dan berbagai pihak lainnya.

Jakarta, Januari 2023

Peneliti

Hanna Anisah Hidayani



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	9
<b>BAB II</b> <b>KAJIAN TEORETIK</b>	
A. Kajian Teoritis .....	11
1. Media Video Pembelajaran .....	11
2. Profil Pelajar Pancasila .....	19
3. Karakter Mandiri Berbasis Profil Pelajar Pancasila Untuk Anak Usia Dini .....	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Konsep Pengembangan .....	40
D. Rancangan Model.....	43
<b>BAB III</b> <b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	47
D. Prosedur Pengembangan .....	49
1. Tahap Analisis .....	50
2. Tahap Desain .....	50
3. Tahap Pengembangan .....	57
4. Tahap Implementasi.....	58
5. Tahap Evaluasi .....	58

E. Instrumen Penelitian .....	59
F. Teknik Analisis Data .....	65
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	68
B. Nama Produk.....	68
C. Karakteristik Produk.....	69
D. Analisis Data .....	72
1. Hasil Uji Coba Ahli ( <i>Expert Judgment</i> ).....	73
2. Hasil Uji Coba Anak Usia 5-6 Tahun .....	79
E. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	81
1. Peralatan dan Perlengkapan.....	81
2. Prosedur Operasional Media .....	83
F. Pembahasan.....	83
1. Tahapan Proses Pengembangan Media .....	84
2. Analisis Hasil Pengembangan .....	105
G. Keterbatasan Penelitian.....	108
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>
A. Kesimpulan .....	110
B. Implikasi .....	111
C. Saran .....	112
DAFTAR PUSTAKA .....	114
LAMPIRAN .....	119

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan Penelitian Pengembangan Video Pembelajaran .....	45
Tabel 3.2 Alur Cerita Dalam Video Pembelajaran .....	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi .....	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Media.....	61
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Untuk Pendidik .....	63
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Anak.....	64
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert .....	65
Tabel 3.8 Kriteria Skor Penilaian .....	66
Tabel 3.9 Kategori Penilaian Skala Guttman .....	67
Tabel 3.10 Kriteria Skor Penilaian .....	67
Tabel 4.1 Spesifikasi Produk.....	70
Tabel 4.2 Media Pendukung Video Pembelajaran .....	70
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Data Uji Coba Ahli Materi .....	73
Tabel 4.4 Saran dari Ahli Materi Beserta Tindak Lanjut.....	75
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Data Uji Coba Ahli Media.....	75
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Penilaian Pendidik 1.....	77
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Penilaian Pendidik 2.....	78
Tabel 4.8 Rata-Rata Keseluruhan Penilaian Pendidik .....	79
Tabel 4.9 Persentase Keseluruhan Hasil Uji Coba Anak 5-6 tahun .....	80
Tabel 4.10 Peralatan Dan Perlengkapan Media .....	81

Tabel 4.11 <i>Storyboard</i> Video Pembelajaran .....	87
Tabel 4.12 Tahap Pembuatan Video Pembelajaran .....	93
Tabel 4.13 Hasil Pengembangan Produk Video Pembelajaran .....	95
Tabel 4.14 Tahap Implementasi Hari Pertama .....	101
Tabel 4.15 Tahap Implementasi Hari Kedua.....	103





## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	41
Bagan 2.2 Rancangan Model Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Menstimulasi Karakter Mandiri Berbasis Profil Pelajar Pancasila .....	44
Bagan 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE .....	49
Bagan 3.2 Langkah-Langkah Penelitian .....	59



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Enam Dimensi Pelajar Pancasila .....	22
Gambar 3.1 Sketsa Cerita.....	56
Gambar 3.2 Hasil Gambar Setelah Proses Editing .....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Pra Penelitian .....	120
Lampiran 2. Instrumen dan Data Hasil Evaluasi Formatif .....	153
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Perbaikan Seminar Proposal .....	174
Lampiran 4. Desain Rancangan Model.....	179
Lampiran 5. Hasil Model Fisik (Produk) .....	180
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup .....	189

