

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardianto, I. (2015). Efektivitas Media Video Pembelajaran “Rumahku” Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas B Di TK RA Perwanida Boyolali. Universitas Negeri Semarang, hal. 23-24.
- Ardini, P. P., Afika, L., & Setyo U. (2019). The Effects Of Parenting Styles On Independence Of Children In Kindergarten, Gorontalo. *Jurnal Indria*, 4 (2), hal. 129-138.
- Chairilisyah, D. (2019). Analisis Kemandirian Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(1).
- Daryono. (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- Direktorat Sekolah Dasar. *Profil Pelajar Pancasila*. (<http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>), diakses pada 23 Februari, 16.35.
- Fadlillah, M. (2017). *Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Fadlillah, M. & Lilif, M. K. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Feronika, Indah. (2021). *Video Pembelajaran Untuk Mengembangkan Karakter Kemandirian Membersihkan Gigi Anak Usia 5-6 Tahun*. (Universitas Negeri Jakarta, Skripsi).
- Gusliati, P., Delfi E., & Sri H. (2019). Analisis Video Pembelajaran Share Book Reading Menggunakan Cerita Rakyat Sabai Nan Aluih pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(2), hal. 320-326.
- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif, Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Hayati, F., & Cut, F. H. (2017). Persepsi Guru Paud Terhadap Kegiatan Bermain Peran Sebagai Stimulasi Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati*, 4 (2), hal 135-142.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Menumbuhkan Kemandirian pada Anak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, Nomor 009/H/Kr/2022 Tentang Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2021). *Pembelajaran Paradigma Baru*.
- Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2021). *Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional di Satuan Pendidikan*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Komar, S. G. (2021). *Kemampuan Regulasi Diri Pada Anak Bilingual Usia 5-6 Tahun (Penelitian Explanatory Design Method Di Mentari Intelegensia School)*. (Universitas Negeri Jakarta, Skripsi).
- Kurniasari, A., Fitroh, S. P. P., & Deni, A. P. (2020). Analisis efektivitas pelaksanaan belajar dari rumah (BDR) selama pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*. 6 (3).
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi & Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Prenadamedia.
- Lavine, A. (2013). *Raising a Self-Reliant*. New York: Random House.
- Mahadewi, L.P., dkk. (2012). *Media Video Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Maimanah, A. C., dkk. (2021). Menumbuhkan Kembangkan Minat, Efikasi Diri, Dan Regulasi Diri Pada Anak. *Journal Buah Hati*. 9(1), hal. 27-42.
- Meilina, H., Sugiyo, S., & Budi, A. (2021). The Effectiveness of Role-Playing Methods for Early Childhood Emotional Social Development and Independence. *Journal of Primary Education*. 10 (3), hal. 336–347.
- Mulyatiningsih, E. *Pengembangan Model Pembelajaran*. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131808329/pengabdian/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>, diakses pada tanggal 19 April 2022, pukul 14.25.

- Muslichah, M., dkk. (2021). Pemanfaatan Video Pembelajaran dengan Mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Jarak Jauh pada Program Kampus Mengajar di SD Negeri Jatimulyo 02 Kota Malang. *Jurnal Kiprah*. 9 (2). Hal. 90-99.
- Nasution, R. A. (2017). Penanaman Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Metode Montessori. *Jurnal Pendidikan*. 5 (2), hal. 1-16.
- Nurani, Y. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Index.
- Nurani, Y., & Bambang S. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks.
- Nurani, Y., & Niken, P. (2020, November). Digital Media for the Stimulation of Early Childhood Self Help Skills. In 2nd Early Childhood and Primary Childhood Education (ECPE 2020) (pp. 240-244). *Atlantis Press*. hal. 239-244.
- Nurani, Y., Niken, P., & Lathipah, H. (2022). Digital Media based on Pancasila Values to Stimulate Character Building in Early Childhood. *Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities*. 5(1), hal. 41-49
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.137 Tahun 2014. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA).
- Purnama, S. (2013). Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Jurnal Literasi*. 4(1), hal. 19-32.
- Rachmawati, N., dkk. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(3), hal. 3613-3625.
- Rahma, S., Ade, D. U & Hapidin. (2016). Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di Komunitas Lingkungan Pemulung. *Jurnal Ilmiah Visi PPTK PAUDNI*. 11 (1), hal. 13-21.
- Rasyid, H., Mansyur, & Suratno. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Rismark, Marit & Selvberg, A. M. (2019). Video as a Learner Scaffolding Tool. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. 18(1), hal. 62-75.
- Robert Maribe Branch. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science and Business Media.

- Rohaeni, Siti. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Instruksional*. 1 (2), hal. 122-130.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Sa'ida, N. (2016). Kemandirian Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Mandiri Desa Sumber Asri Kecamatan Ngelegok Kabupaten Blitar. *Jurnal Pedagogi*. 2 (3), hal. 88-95.
- Samsu, S. (2017). *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: Pusaka Jambi.
- Sari, Fika Septiana. (2016). Peran Pembelajaran Regulasi Diri Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Program Studi PGRA*. 2(1), hal. 49-58.
- Silawati, Taat, K. Y., & Dina, A. (2021). Pengembangan Media *Activity Book* Untuk Meningkatkan Nilai Karakter Mandiri Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Suryana, D., Aini, H. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6 (2), hal. 1077-1094.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (konsep dan teori)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Susanty, M. & Nenny, M. (2022). Video Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(5), hal. 4493-4506.
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wulan, S., Soegeng, S. & Ma'ruf, A. (2018). The Impact of Learning Model and Classroom Management on Children's SelfRegulation (An Experimental Research on Group B Kindergarten in Banten, 2017). *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*. 7 (1), hal. 60-69.

Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

