

**MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI SISWA SMPI  
NURUL FIKRI PEDULI DALAM MASA PANDEMI**



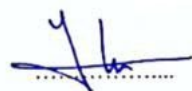
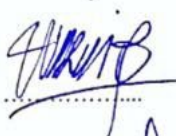
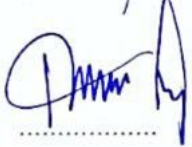

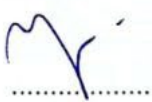
**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I Dr. Kurnia Tahki, M.Pd NIP. 195901121989031001		20/02/23 .....
Pembimbing II Slamet Sukriadi, M.Pd NIP. 198210282015041002		17/02/23 .....

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Iwan Setiawan, M.Pd.</u> NIP. 197303052009121001	Ketua		21/02/23 .....
2. <u>Dr. Wahyuningtyas P. M.Kes.AIFO</u> NIP. 197205222006042001	Sekretaris		21/02/23 .....
3. <u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u> NIP. 195901121989031001	Anggota		20/02/23 .....
4. <u>Slamet Sukriadi, M.Pd</u> NIP. 198210282015041002	Anggota		17/02/23 .....
5. <u>Dr. Eva Julianti P. SE., Msc</u> NIP. 197207192005012001	Anggota		16/2 123 .....

**Tanggal Lulus :**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Januari 2023  
Yang membuat pernyataan,



SAYYID AL FARISI  
6135161914



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sayyid Al Farisi

NIM : 6135161914

Fakultas/Prodi: Fakultas Ilmu Keolahragaan Pendidikan Jasmani

Alamat email : sayyidalfarisi123@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa SMPI Nurul Fikri Peduli Dalam Masa Pandemi**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 21 Februari 2023

Penulis

( Sayyid Al Farisi )

## ABSTRAK

### MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI SISWA SMPI NURUL FIKRI PEDULI DALAM MASA PANDEMI

SMPI Nurul Fikri Peduli belum pernah dilakukan penelitian tentang motivasi mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dan tingkat kebugaran jasmani siswa. Penelitian ini bertujuan, diantaranya adalah untuk mengetahui motivasi mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dan tingkat kebugaran jasmani siswa kelas VIII SMPI Nurul Fikri Peduli.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPI Nurul Fikri Peduli berjumlah 66 siswa. Menentukan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel 28 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket untuk variabel motivasi. Teknik analisis data menggunakan uji reabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani siswa kelas VIII SMPI Nurul Fikri Peduli dalam kategori tinggi, dengan frekuensi 5 siswa (8%), diikuti motivasi berkategori sedang, dengan frekuensi 23 siswa (35%), diikuti motivasi berkategori rendah, dengan frekuensi 23 siswa (35%), dan diikuti motivasi sangat rendah sebanyak 0 siswa (0%).

Kata kunci : motivasi, pendidikan jasmani



## **ABSTRACT**

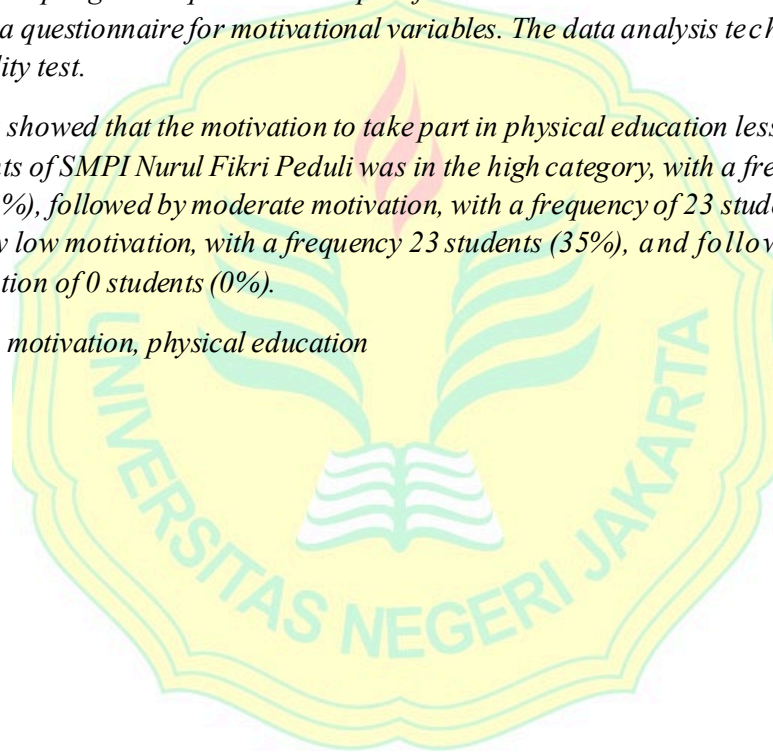
### **LEARNING MOTIVATION OF PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS OF SMPI NURUL FIKRI PEDULI IN PANDEMI PERIOD**

*SMPI Nurul Fikri Peduli has never conducted research on motivation to take part in physical education lessons and the level of physical fitness of students. This study aims, among other things, to find out the motivation to take part in physical education lessons and the level of physical fitness of class VIII students of SMPI Nurul Fikri Peduli.*

*This research is descriptive research using a survey method. The population in this study were 66 students of class VIII SMPI Nurul Fikri Peduli. Determining the sample using purposive sampling technique with a sample of 28 students. The instrument used in this study uses a questionnaire for motivational variables. The data analysis technique uses the reliability test.*

*The results showed that the motivation to take part in physical education lessons for class VIII students of SMPI Nurul Fikri Peduli was in the high category, with a frequency of 5 students (8%), followed by moderate motivation, with a frequency of 23 students (35%), followed by low motivation, with a frequency 23 students (35%), and followed by very low motivation of 0 students (0%).*

*Keywords: motivation, physical education*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat ALLAH Yang Maha Kuasa atas segala nikmat dan karunianya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa SMPI Nurul Fikri Peduli di Masa Pandemi”

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Jasmani pada Prodi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaa, Universitas Negeri Jakarta. dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih

1. **Prof. Dr. Komarudin, M. Si.** selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. **Dr. Johansyah Lubis, M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta.
3. **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd.** selaku koordinator prodi Pendidikan Jasmani.
4. **Dr. Kurnia Tahki, M.Pd.** selaku Pembimbing I, yang telah banyak membantu dan memberikan nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga menjadikan ladang pahala dan keberkahan.
5. **Slamet Sukriadi, M.Pd.** selaku Pembimbing II, yang telah memberikan berbagai bantuan, nasehat, dan cerita pengalaman serta masukan masukan yang perlu dibenahi untuk skripsi atau acuan untuk menjadi pribadi lebih baik lagi dan sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga menjadikan ladang pahala dan keberkahan.
6. **Dr. Sukiri, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan semangatnya kepada saya selama masa perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu dosen pengajar pada Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang begitu berharga selama masa perkuliahan
8. Seluruh Keluarga besar BIG STAR 2016, Penjas D (PD Solid) yang telah banyak membantu berupa ilmu dan support kepada peneliti
9. Untuk sahabat- sahabat saya yang selalu menanyakan kapan lulus dan selalu membantu peneliti untuk tetap semangat
10. Bapak tercinta Taufiq Ismail dan Ibu tersayang Fitri Astuti sebagai orang tua yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materil dan doa yang tiada henti-hentinya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata saya ucapkan terima kasih banyak, semoga Allah Subhannallahu Wata'ala membalas serta melimpahkan karunia-Nya dalam setiap amal kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan

Jakarta, Januari 2021



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sayyid Al-Farisi', is written over the right side of the UNJ logo.

**Sayyid Al-Farisi**



## DAFTAR ISI

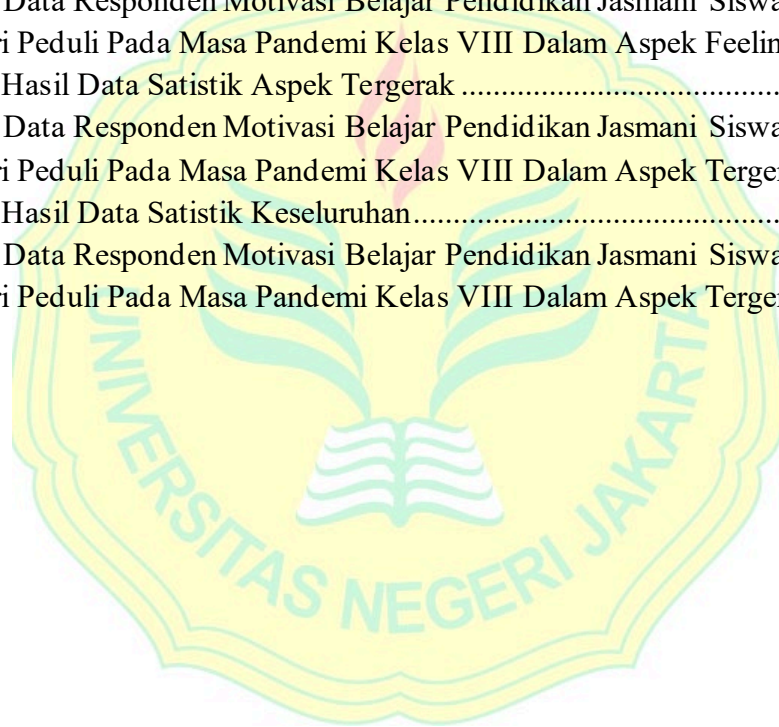
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>VI</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>Ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>Iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>Iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah .....	3
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	<b>4</b>
A. Pengertian Motivasi .....	4
B. Indikator Motivasi Belajar.....	6
C. Teori-teori Motivasi.....	7
D. Macam-macam Motivasi .....	8
E. Ciri-ciri Motivasi .....	9
F. Fungsi dan Peran Motivasi Dalam Belajar .....	9
G. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) .....	10
H. Hakekat Belajar.....	11
I. Prinsip Belajar.....	13
J. Ciri-ciri Belajar.....	13
K. Hakekat Pendidikan.....	14
L. Hakekat Pendidikan Jasmani .....	14
M. Tujuan Pendidikan Jasmani .....	15
N. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani.....	16
O. Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	16
P. Pandemi Covid-19 .....	17
Q. Kerangka Berfikir .....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>19</b>
A. Tujuan Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Metode Penelitian .....	20
D. Populasi dan Sampel.....	20

E. Instrumen Penelitian .....	21
F. Pengujian Validitas dan Reliabilitas .....	24
G. Definisi Operasional Variable Penelitian .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
A. Deskripsi Data .....	27
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	35
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>37</b>
A. Kesimpulan .....	37
B. Saran .....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>37</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>40</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert Skor Alternatif Jawaban Responden .....	35
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrument Angket Penelitian Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Jasmani .....	36
Tabel 4. 1 Hasil Data Statistik Aspek Tujuan .....	28
Tabel 4. 2 Data Responden Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa SMPI Nurul Fikri Peduli Pada Masa Pandemi Kelas VIII Dalam Aspek Tujuan .....	28
Tabel 4. 3 Hasil Data Statistik Aspek Feeling/Rasa.....	30
Tabel 4. 4 Data Responden Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa SMPI Nurul Fikri Peduli Pada Masa Pandemi Kelas VIII Dalam Aspek Feeling/Rasa .	30
Tabel 4. 5 Hasil Data Statistik Aspek Tergerak .....	32
Tabel 4. 6 Data Responden Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa SMPI Nurul Fikri Peduli Pada Masa Pandemi Kelas VIII Dalam Aspek Tergerak.....	32
Tabel 4. 7 Hasil Data Statistik Keseluruhan.....	34
Tabel 4. 8 Data Responden Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa SMPI Nurul Fikri Peduli Pada Masa Pandemi Kelas VIII Dalam Aspek Tergerak.....	34



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram Data Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa SMPI Nurul Fikri Peduli Pada Masa Pandemi Kelas VIII Aspek Tujuan.....	29
Gambar 4. 2 Histogram Data Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa SMPI Nurul Fikri Peduli Pada Masa Pandemi Kelas VIII Aspek Feeling/Rasa .....	31
Gambar 4. 3 Histogram Data Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa SMPI Nurul Fikri Peduli Pada Masa Pandemi Kelas VIII Aspek tergerak.....	33
Gambar 4. 4 Histogram Total Data Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa SMPI Nurul Fikri Peduli Pada Masa Pandemi Kelas VIII.....	34

