

**PEMBELAJARAN BAHASA REJANG SEBAGAI MUATAN
LOKAL DI SEKOLAH DASAR BENGKULU UTARA**

(Etnografi Pembelajaran di SDN 158 Kampung Sunda Air Baus)



**SALATI ASMAHASANAH
7527157851**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor Pendidikan Dasar

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**PEMBELAJARAN BAHASA REJANG SEBAGAI MUATAN
LOKAL DI SEKOLAH DASAR BENGKULU UTARA**

(Etnografi Pembelajaran di SDN 158 Kampung Sunda Air Baus)



**SALATI ASMAHASANAH
7527157851**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd.
Tanggal: 9/4/23

Co-Promotor

Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E.
Tanggal: 9/4/23

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
(Ketua)¹

13/04/2023

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd
(Sekretaris)²




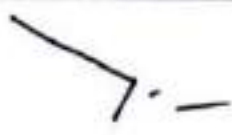

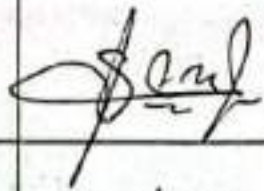

9/4/2023

Nama : Salati Asmahasanah
No. Registrasi : 7527157851
Program Studi : Pendidikan Dasar
Tgl. Lulus :

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)		13/02/2023
2.	Prof. Dr. M. Syarif Sunantri, M.Pd (Sekretaris/Promotor)		9/2/23
3.	Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E. (Co-Promotor)		9/2/23
4.	Prof. Dr. M Japar., M.Si. (Penguji)		8/2/23
5.	Prof. Dr. Herlina., M.Pd. (Penguji)		8/2/23
6.	Dr. Gusti Yarmi., M.Pd. (Penguji)		8/2/23
7.	Prof. Dr. Ali Mustadi., M.Pd. (Penguji Luar)		8/2/23

Nama : Salati Asmahasanah

Nomor Registrasi : 7527157851

**PEMBELAJARAN BAHASA REJANG SEBAGAI MUATAN LOKAL
DI SEKOLAH DASAR BENGKULU UTARA
(Etnografi Pembelajaran di SDN 158 Kampung Sunda Air Baus)**

Salati Asmahanah
Prodi Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengkaji pembelajaran bahasa Rejang sebagai muatan lokal wajib di Bengkulu Utara yang dilaksanakan di Sekolah Dasar (SD) Negeri 158 Desa Air Baus yang dikenal ‘Kampung Sunda’. Sub Fokusnya adalah mengamati bagaimana proses kegiatan belajar mengajar bahasa Rejang yang meliputi proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, apresiasi siswa terhadap pelajaran muatan lokal Bahasa Rejang, serta pendekatan dan model pembelajaran muatan lokal bahasa Rejang. Metode penelitian ini menggunakan studi Etnografi pembelajaran jenisnya etnografi realis, pengumpulan data melalui wawancara dan kusioner, dan teknis analisis yang digunakan adalah analisis Spradley yaitu analisis domain, taksonomi, dan tema budaya. Temuan penelitian ini adalah 1) perencanaan pembelajaran guru berpedoman pada sumber belajar yang telah disiapkan oleh Pemerintah Daerah Bengkulu Utara yang terdiri dari pedoman kurikulum hasil Bimtek, dan buku pelajaran, 2) Pelaksanaan pembelajaran bahasa daerah Rejang menggunakan metode yang variatif yang memfokuskan pada aspek keterampilan berbahasa dan memperhatikan aspek pemerolehan bahasa bagi siswa dan menambah wawasan mengenai materi mengenal huruf, mengenal angka, mengartikan bahasa indonesia ke dalam bahasa Rejang, cerita rakyat dan membaca dongeng, serta aksara KaGaNga, 3) Evaluasi pembelajaran bahasa Rejang difokuskan pada penilaian proses dan hasil, 4) Apresiasi siswa terhadap pembelajaran muatan lokal Rejang mereka menghargai dan senang mengikuti pelajaran. 5) Pendekatan pembelajaran yang digunakan guru adalah pendekatan komunikatif dengan model kontekstual dan berbasis tugas. Muatan lokal Rejang di SDN 158 Air Baus Kampung Sunda Bengkulu Utara sebagai wujud penguatan karakter bangsa siswa melalui kecintaan terhadap kearifan lokal daerahnya, menjalin keakraban tanpa saling membedakan dan siswa leluasa berkembang dan berinteraksi dengan masyarakat.

Kata Kunci : Pembelajaran, bahasa Rejang, muatan lokal

**REJANG LANGUAGE LEARNING AS LOCAL SUBJECT
AT NORTH BENGKULU ELEMENTARY SCHOOL**
(Ethnography of Learning at 158 Kampung Sunda Air Baus Elementary School)

Salati Asmahanah
Basic Education Study Program

ABSTRACT

The purpose of this study was to examine Rejang language learning as a required local subject in North Bengkulu which was carried out at 158 Kampung Sunda Air Baus Elementary School , known as 'Kampung Sunda'. The sub-focus was observing how the process of teaching and learning activities for the Rejang language included the process of planning, implementing and evaluating learning, student appreciation of Rejang language local subject, as well as approach and model for learning Rejang local subject. This research method used an Ethnographic study of realist ethnography, data collection through interviews and questionnaires, and the analytical technique used was Spradley analysis, namely domain analysis, taxonomy, and cultural themes. The findings of this study were 1) teacher learning planning was guided by learning resources that had been prepared by the North Bengkulu Regional Government consisting of curriculum guidelines from Bimtek results, and textbooks, 2) The implementation of learning the Rejang regional language used a varied method that focused on aspects of language skills and paid attention to aspects of language acquisition for students and added insight into the material of knowing letters, recognizing numbers, interpreting Indonesian into Rejang, folklore and reading fairy tale, and kaGaNga script, 3) Evaluation of Rejang language learning was focused on assessing processes and results, 4) Students appreciation of Rejang local subject learning, they appreciated and enjoyed participating in lessons, 5) The learning approach used by the teacher was a communicative approach with contextual and task-based models. Rejang local subject at SDN 158 Air Baus Kampung Sunda, North Bengkulu is a form of strengthening national character for students through love for the local wisdom of the area, establishing friendship without discriminating against each other and students are free to develop and interact with the community.

Keywords: Learning, Rejang language, local subject

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Solati Asmahanah
NIM : 7527157851
Jenjang : S3
Program Studi : Pendidikan Dasar
Angkatan : 2015
Semester : 117 (Gasal) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Februari 2023

Yang membuat pernyataan


Salati Asmahanah

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Salati Asmahasanah
NIM : 7527157851
Tempat/Tanggal Lahir : Padang Besar, 15 Agustus 1989
Program : Doktor
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul "Pembelajaran Bahasa Rejang Sebagai Muatan Lokal Di Sekolah Dasar Bengkulu Utara (Etnografi Pembelajaran di SDN 158 Kampung Jawa Sunda Air Baus)" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2023
Yang menyatakan,



Salati Asmahasanah
7527157851

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Salati Asmahasanah

NIM : 7527157851

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor Saya sebagai berikut.

Judul: *"Java-Sunda Students' Appreciation on The Learning of Rejang Language as A Local Subject in Elementary Schools, North Bengkulu."*

Asmahasanah, S., Zulela, Marini, A., & Sumantri, M. S. (2022). Java-Sunda Students' Appreciation on The Learning of Rejang Language as A Local Subject in Elementary Schools, North Bengkulu. *International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research*, 3(5), 948-958. <https://doi.org/10.11594/ijmaber.03.05.20>

Judul: Dinamika Asal Mula Bahasa Rejang dan Problematika Upaya Pelestarian di Sekolah Dasar Bengkulu Utara. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/semnas-ps/article/view/16879>. Vol 1 No 01 (2020): Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Judul: Penanaman Nilai Religius Melalui Pendekatan Kearifan Lokal Bahasa Dan Adat Budaya Suku Rejang Bengkulu .2019. *Proceeding Annual International Confrence On Islamic Education And Language: The Education And 4.0 Industrial Era In Islamic Perspective*. ISBN: 978-623-92643-0-7. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin. <https://Jurnal.Uinbanten.Ac.Id/Index.Php/Aiciel/Issue/View/343>

Buku: "Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa dan Budaya Rejang Bengkulu Utara" ber-ISBN Penerbit Pustaka Amma Amalia Bogor

Hak Kekayaan Intelektual (HKI): Nomor 000443764 Jenis Ciptaan Karya Ilmiah judul: *"Java-Sunda Students' Appreciation on The Learning of Rejang Language as A Local Subject in Elementary Schools, North Bengkulu."*

Jakarta, Februari 2023



Salati Asmahasanah





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salati Asmahanah
NIM : 7527157851
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar
Alamat email : salatiasmahanah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : "Pembelajaran Bahasa Rejang Sebagai Muatan Lokal Di Sekolah Dasar Bengkulu Utara (Etnografi Pembelajaran di SDN 158 Kampung Jawa Sunda Air Baus)"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2023

(Salati Asmahanah)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur atas limpahan anugerah dan kasih sayang Allah SWT. Dan shalawat salam untuk baginda Muhammad Rasulullah. Terimakasih atas bimbingan dan bantuan serta kepedulian yang luar biasa kepada Saya dalam menyelesaikan disertasi yang berjudul “Pembelajaran Bahasa Rejang Sebagai Muatan Lokal Di Sekolah Dasar Bengkulu Utara (Entografi Pembelajaran di SDN 158 Kampung Jawa Sunda Air Baus)”. Pertama kepada Prof.Dr.Muhammad Syarief Sumantri,M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Dasar dan promotor dan kepada Prof. Dr. Arita Marini, M.E., selaku co promotor. Serta kepada Prof.Dr. Zulela MS.M.Pd yang merupakan promotor telah membimbing penyusunan proposal penelitian sampai penyusunan hasil penelitian, semoga Prof senantiasa dalam keadaan sehat. Terimakasih untuk sahabat seperjuangan Pendidikan Dasar 2015, segala ujian dan rintangan kita lewati bersama semoga kita senantiasa dalam keberkahan, tiada kata terlambat meraih cita-cita. Terimakasih untuk keluarga besarku di Bengkulu dan Banjar antar doa dan dukungannya, terkhusus untuk Mak, Bak, Suami dan anak-anakku tercinta atas segala perjuangan dan pengorbanan untukku. Dan terimakasih juga untuk jajaran pemerintah Bengkulu Utara dan para praktisi penggiat bahasa Rejang atas bantuan dan dukungannya, terkhusus untuk masyarakat kampung transmigrasi Jawa Sunda dan SDN Air Baus yang menjadi lokasi penelitian. Semoga Allah membalas segala kebaikan, dan semoga hasil penelitian disertasi ini bermanfaat untuk kita semua.

Jakarta, Februari 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP	iii
ABSTRAK	ix
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	xi
PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	xv
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	5
F. Kebaharuan Penelitian	6
G. Peta Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	10
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Latar Penelitian	37
D. Metode dan Prosedur Penelitian	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Jalan Penelitian (<i>road map</i>).....	10
Gambar 2.1 Konsep Bandura PKL	20
Gambar 2.2. Aksara Rejang 19 Hurup Ka Ga Nga.....	30
Gambar 3.1. Bagan Indikator Peta Penelitian.....	39
Gambar 3.2. Proses Penelitian dan Analisa Data Menurut Spradley	42
Gambar 3.3. Fokus dalam Penelitian Etnografis.....	44
Gambar 4.1. Peta Wilayah Kabupaten Bengkulu Utara.....	48
Gambar 4.2. Peta Desa Air Baus	48
Gambar 4.3. SDN 158 Bengkulu Utara	49
Gambar 4.4. Data Dapodik	49
Gambar 4.5. Wujud Pelestarian Budaya Daerah.....	51
Gambar 4.6 Modul Bimtek 2010 dan Standar Kompetensi Materi.....	52
Gambar 4.7 Foto Ibu Poniym Diknas Bengkulu Utara Workshop	54
Gambar 4.8 Materi Kosakata Kontekstual	55
Gambar 4.9 Kamus Mini Bahasa Rejang	57
Gambar 4.10. Contoh Materi Pelajaran Kelas 3.....	58
Gambar 4.11. Pelajaran Mengenal Angka Satuan Kelas 3.....	59
Gambar 4.12. Materi KaGaNga Kelas 4 (empat).....	63
Gambar 4.13. Materi KaGaNga, Mengenal Angka dan Membaca Petunjuk.....	65
Gambar 4.14. Belajar Cepat Huruf KaGaNga dengan Metode Iqra.....	67
Gambar 4.15. Definisi Aturan Baso dalam Suku Rejang.....	68
Gambar 4.16. Baso dalam Sapaan Kekerabat	68

Gambar 4.17. Baso atau Sapaan karena Pemikahan.....	69
Gambar 4.18. Baso Pengertian Tingkat Tuturan	69
Gambar 4.20. Suasana Belajar Mulok Rejang Dikelas.....	77
Gambar 4.21. Contoh Soal Mulok Rejang Kelas 3	81
Gambar 4.22. Contoh Soal Kelas 4	82
Gambar 4.23. Implementasi Model Pembelajaran Kontektual Bahasa Rejang....	93
Gambar 4.24. Implementasi Pendekatan Komunikatif Bahasa Rejang	94
Gambar 4. 25. Komponensial Pembelajaran Mulok.....	97
Gambar 4.26. Materi Pembelajaran Rejang.....	99
Gambar 4.27 Materi Pembelajaran Rejang	100
Gambar 4.28. Pemerolehan Bahasa Siswa	101
Gambar 4.29. Apresiasi siswa Terhadap Mulok Rejang.....	105
Gambar 4.30. Manfaat Siswa Non Rejang Belajar Bahasa dan Budaya	106
Gambar 4.31. Hubungan Pembelajaran Bahasa Rejang	108
Gambar 4.32 Model dan Pendekatan Pembelajaran Mulok Bahasa Rejang.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 State of the art Penelitian.....	6
Tabel 4.1. Rekap Pelaksanaan Pembelajaran Mulok Rejang di kelas.....	72
Tabel 4.2 Rekap Kuisioner Siswa Kelas Tiga.....	74
Tabel 4.3 Rekap Kuisioner Siswa Kelas 4	75
Tabel 4.4 Daftar Domain Apresiasi Siswa	84
Tabel 4.5 Daftar Domain Apresiasi Siswa Kelas 3.....	87
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Perwakilan Siswa Non Rejang.....	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	120
Lampiran 2 Pedoman Wawancara 1	121
Lampiran 3. Catatan Lapangan	127
Lampiran 4. Catatan Lapangan dan Hasil Wawancara.....	130
Lampiran 5. Dokumentasi Pendukung	165
Lampiran 6. Hasil Analisis Data	169

