

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN
PPKn DENGAN PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DI KELAS VI SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

DEVITA EKA RAHMADANI

1107618006

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN
PPKn DENGAN PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DI KELAS VI SEKOLAH DASAR
(2023)**

DEVITA EKA RAHMADANI

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan produk berupa media audio visual dalam pembelajaran PPKn dengan pendekatan *problem based learning* di kelas VI sekolah dasar. Media audio visual yang dibuat mengkombinasikan audio, teks, gambar dan animasi menjadi sebuah video animasi yang dapat memudahkan siswa dalam memahami materi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kelapa Dua Wetan 02 dengan subjek penelitian siswa kelas VI. Metode penelitian yang digunakan yaitu R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan Thiagarajan 4D. Model pengembangan ini terdiri dari 4 tahap yaitu : Define, Design, dan Disseminate. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan angket. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media audio visual dalam pembelajaran PPKn dengan pendekatan *problem based learning* di kelas VI Sekolah Dasar valid dan sangat layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan nilai oleh ahli materi, ahli bahasa dan ahli media yakni rata-rata skor 93,33% dengan kategori Sangat Valid serta uji hasil penilaian uji coba one to one 96,88%, uji coba small group 95,33% dan field test 94,05% dengan kategori Sangat Valid. Implikasi dari penelitian ini yaitu, terbukti bahwa penggunaan media audio visual dapat membuat siswa memahami materi yang disampaikan karena disampaikan secara konkret sehingga siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan cara yang menyenangkan.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, media audio visual, pembelajaran PPKn.*

**DEVELOPMENT OF AUDIO VISUAL MEDIA IN LEARNING PPKN WITH
PROBLEM BASED LEARNING APPROACH
IN CLASS VI ELEMENTARY SCHOOL
(2023)**

DEVITA EKA RAHMADANI

ABSTRACT

This development research aims to develop and test the feasibility of a product in the form of audio-visual media in Civics learning with a problem-based learning approach in class VI of elementary schools. Audio visual media that is created combines audio, text, images and animation into an animated video that can make it easier for students to understand the material. This research was conducted at SDN Kelapa Dua Wetan 02 with class VI students as research subjects. The research method used is R&D (Research and Development) with the Thiagarajan 4D development model. This development model consists of 4 stages, namely: Difine, Design, and Disseminate. Data collection techniques used are observation, interviews, and questionnaires. Based on the results of the study, it can be concluded that the development of audio-visual media in Civics learning with a problem-based learning approach in class VI of elementary school is valid and very feasible for use in learning activities. This can be seen from the acquisition of scores by material experts, linguists and media experts, namely an average score of 93.33% in the Very Valid category and one to one trial assessment results of 96.88%, small group trials 95.33 % and 94.05% field test with Very Valid category. The implication of this research is that it is proven that the use of audio-visual media can make students understand the material presented because it is conveyed concretely so that students can achieve learning objectives in a fun way.

Keywords: *Problem Based Learning, audio visual media, civics learning.*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Devita Eka Rahmadani
NIM : 1107618006
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : devitarahmadani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran PPKn
Dengan Pendekatan Problem Based Learning di kelas VI
Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Februari 2023

Penulis

(Devita Eka Rahmadani
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Devita Eka Rahmadani
Nomor Registrasi : 1107618006
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul **"PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN PPKn DENGAN PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING* DI KELAS VI SEKOLAH DASAR"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan juli 2022 hingga desember 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bahan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 10 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Devita Eka Rahmadani
(1107618006)

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran PPKn Dengan Pendekatan *Problem Based Learning* Di Kelas VI Sekolah Dasar.

Nama Mahasiswa : Devita Eka Rahmadani

Nomor Registrasi : 1107618006

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 27 Januari 2023

Pembimbing I

Linda Zakiah, M.Pd
NIP. 198103132015042002

Pembimbing II

Drs. Adi Putra, M.Pd
NIP. 196107311988121001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		02 / 2023 / 03
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		02 / 2023 / 03
Dra. Rosinar Siregar, M.Pd (Ketua Penguji)***		15 / 2023 / 2
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		13 / 2 - 2023
Yustia Suntari, M.Pd (Anggota)****		10 - 02 - 2023

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran PPKn Dengan Pendekatan *Problem Based Learning* Di Kelas VI Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Devita Eka Rahmadani

Nomor Registrasi : 1107618006

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Linda Zakiah, M.Pd

NIP. 198103132015042002

Pembimbing II



Drs. Adi Putra, M.Pd

NIP. 196107311988121001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

NIP. 196708211993032014

MOTTO

**“ HADAPI, KARENA SEMUA AKAN TERLEWATI. JALANI, SYUKURI,
NIKMATI”**



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrohim

Dengan rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Tak lupa shalawat kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW atas perjuangan beliau kita bisa keluar dari zaman kegelapan. Dengan segala kerendahan hati dan penuh ketulusan ku persembahkan skripsi ini kepada :

Ayahanda Bapak Wasito dan Ibunda Tusimah selaku kedua orang tua penulis serta adik tersayang Galang Dwi Algifari yang selalu meberikan doa, motivasi dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.

Untuk keluarga besar Prpto Sambiyo dan Bunar terima kasih karena selalu memberikan semangat dan dukungan tulus saat penulis menyelesaikan penelitian ini.

Untuk sahabat-sahabat penulis Pejuang (Hesty,Aulia,Tsania), Babayo (Bela, Melati, Bunga, Tika,Indah), Kelompok Kita (Vita dan Nuryanah, Apa aja okeh (Lina, Dar, Citra, Fadhilah,Indah, Luki, Hadija) yang telah memberikan motivasi, semangat dan tempat berbagi cerita dalam suka maupun duka selama penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran PPKn dengan Pendekatan *Problem Based Learning* di Kelas VI Sekolah Dasar”.

Peneliti menyadari bahwa selesainya tugas akhir skripsi ini tidak hanya hasil kerja keras sendiri, namun berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghormatan sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Linda Zakiah M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs.Adi Putra, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurozi, M.Pd, selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin peneliti untuk melaksanakan penelitian dan penyusunan penelitian ini.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku kordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Bapak Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd. selaku penasihat akademik, serta seluruh dosen program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Bapak Dr. Otib Satibi, M.Pd., Ibu Rahmi Yulia Ningsih,S.Pd.,M.Pd., dan Bapak Eko Hadi Prayitno.,M.Pd.,ACA yang telah berperan dalam memvalidasi produk yang dikembangkan oleh peneliti.

Kelima, kepada Kepala Sekolah SDN Kelapa Dua Wetan 02 dan guru Kelas VI yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Kelapa Dua Wetan 02.

Lebih khusus seluruh keluarga peneliti yang terus ada dan setia dalam mendoakan hingga tugas akhir skripsi ini selesai.

Teman-teman peneliti teruntuk Hesty, Aulia, Tsania, Melati, Bunga, Bela, Tika, Indah, Nuryanah, Vita dan Lina yang selalu mengingatkan untuk semangat menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2018 yang saling membantu memberikan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Diri saya sendiri yang sudah bertahan dalam kondisi yang tidak mudah ini. Terima kasih telah berjuang.

Serta pihak-pihak lain yang belum tersebut namanya, yang turut mendoakan dan mendukung peneliti

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan tugas akhir skripsi ini dapat memberi manfaat untuk para pembacanya.

Jakarta, 10 Januari 2023

Peneliti

Devita Eka Rahmadani



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori.....	8
a. Hakikat Media Audio Visual.....	8
b. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ..	12
c. Pendekatan Problem Based Learning (PBL)	15
d. Hakikat Karakteristik Siswa Sekolah Dasar kelas VI.....	18
e. Hubungan Media Audio Visual dengan Pembelajaran PPKn	20
f. Hubungan Media Audio Visual dengan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas VI.....	21
B. Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tujuan penelitian.....	27
B. Tempat dan waktu penelitian	27

C.	Metode penelitian.....	27
D.	Prosedur Pengembangan.....	29
E.	Teknik pengumpulan data.....	32
a.	Teknik Pengumpulan Data.....	32
b.	Instrumen Pengumpulan Data.....	32
F.	Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		37
A.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	37
1.	Tahap Define (Pendefinisian).....	37
2.	Tahap Design (Perancangan).....	38
3.	Tahap Developmen (Pengembangan).....	42
4.	Tahap Disseminate (Penyebaran).....	47
B.	Nama Produk.....	48
C.	Karakteristik Produk.....	49
D.	Analisis Data.....	50
1.	Ahli Materi.....	50
2.	Ahli Bahasa.....	52
3.	Ahli Media.....	54
4.	Hasil uji coba perorangan (<i>one to one</i>).....	56
5.	Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>).....	58
6.	Uji Coba <i>Field Test</i>	60
E.	Pembahasan.....	62
F.	Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		66
A.	Kesimpulan.....	66
B.	Implikasi.....	67
C.	Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....		69
LAMPIRAN.....		73

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 KD dan Indikator kewajiban, hak dan tanggung jawab	13
Tabel 3. 1 kisi-kisi pengembangan media audio visual dalam pembelajaran PPKn dengan pendekatan problem based learning di kelas VI sekolah dasar untuk ahli.....	33
Tabel 3. 2 Kisi-kisi tes respon siswa dalam penggunaan media audio visual	34
Tabel 3. 3 Kriteria Tingkat Kevalidan Produk	36
Tabel 4. 1 Story Board Pengembangan media audio visual dengan pendekatan Problem based learning.....	39
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Uji coba Ahli Materi	50
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Bahasa	53
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Media.....	55
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Uji Coba One To One.....	57
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Small Group.....	58
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Field Test.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Pengembangan Thiagarajan 4-D.....	29
Gambar 3. 2 Flowchart Media Audio Visual Pembelajaran PPKn dengan Pendekatan PBL.....	31
Gambar 4. 1 Flowchart Media Audio Visual Pembelajaran PPKn dengan Pendekatan PBL.....	42
Gambar 4. 2 Tampilan media audio visual sebelum diperbaiki	43
Gambar 4. 3 Tampilan media audio visual setelah diperbaiki	43
Gambar 4. 4 penggunaan tanda baca koma(,) sebelum diperbaiki	44
Gambar 4. 5 penggunaan tanda baca koma(,) setelah diperbaiki	44
Gambar 4. 6 Penggunaan huruf capital pada nama orang yang belum diperbaiki	44
Gambar 4. 7 Penggunaan huruf capital pada nama orang yang sudah diperbaiki	45
Gambar 4. 8 Penggunaan kesejajaran kalimat yang belum diperbaiki (diawali me- dan ber-)	45
Gambar 4. 9 Penggunaan kesejajaran kalimat yang sudah diperbaiki (diawali me- dan me-)	45
Gambar 4. 10 Penggunaan kata di- yang belum diperbaiki.....	46
Gambar 4. 11 Penggunaan kata di- yang sudah diperbaiki.....	46
Gambar 4. 12 Gambar pada materi sebelum diperbaiki.....	47
Gambar 4. 13 Gambar pada materi setelah diperbaiki.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	73
Lampiran 2 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	74
Lampiran 3 Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik	76
Lampiran 4 Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik	78
Lampiran 5 Desain Rancangan Model.....	80
Lampiran 6 Media Audio Visual dengan Pendekatan Problem Based Learning	84
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi	90
Lampiran 8 Instrumen Kuisiner Ahli Materi	91
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi	94
Lampiran 10 Instrumen Kuisiner Ahli Bahasa	95
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi	98
Lampiran 12 Instrumen Kuisiner Ahli Media	99
Lampiran 13 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Ahli Materi	102
Lampiran 14 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Ahli Bahasa.....	103
Lampiran 15 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Ahli Media	104
Lampiran 16 Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna.....	105
Lampiran 17 Instrumen Uji Coba One to One	107
Lampiran 18 Instrumen Uji Coba Small Group	110
Lampiran 19 Instrumen Uji Coba Field Test.....	113
Lampiran 20 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba One To One.....	116
Lampiran 21 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba Small Group	117
Lampiran 22 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba Field Test	119
Lampiran 23 Dokumentasi Uji Coba One To One.....	121
Lampiran 24 Dokumentasi Uji Coba Small Group.....	122
Lampiran 25 Dokumentasi Uji Coba Field Test.....	123
Lampiran 26 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	124
Lampiran 27 Surat Keterangan Penelitian di Sekolah.....	125