

**PENGEMBANGAN E-MODUL PPKN  
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI KARAKTER  
PESERTA DIDIK KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI  
DI PROVINSI JAWA BARAT**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**TITIN SUNARYATI  
7527157859**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**PENGEMBANGAN E MODUL PENDIDIKAN PANCASILA  
DAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MENINGKATKAN  
LITERASI KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS II  
SEKOLAH DASAR NEGERI DI PROVINSI JAWA BARAT**

Titin Sunaryati

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk e Modul untuk meningkatkan literasi karakter pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan peserta didik kelas II di Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Bekasi, Provinsi Jawa Barat, dengan jumlah responden 100 peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Pengembangan dengan model Dick and Carey, teknik pengumpulan data berupa wawancara dan angket, hasil penelitian dianalisa dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 25. Dari hasil uji coba pakar materi memperoleh rata-rata 4,91 dengan kriteria sangat baik, pakar media memperoleh rata-rata 4,95 dengan kriteria sangat baik , dan pakar bahasa memperoleh rata-rata 4.96 dengan kriteria sangat baik. Pada uji skala perorangan *One to One Try Out* diperoleh rata-rata 4,87 dengan kriteria layak dipergunakan, uji coba skala kecil *small group try-out* memperoleh rata-rata 4.81 dengan kriteria layak dipergunakan, selanjutnya dilakukan uji coba produk skala besar *field try-out* memperoleh rata rata 4.87 dengan ktiteria layak dipergunakan. Sedangakan untuk melihat efektifitas e-modul menggunakan uji perbedaan dua rata-rata (uji-t) menunjukkan siginfikan atau p-value  $0,000 < 0,05$ . Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa e modul yang dikembangkan dalam penelitian ini terbukti valid, praktis, efetif dan memiliki efek potensial terhadap peningkatan literasi karakter peserta didik dari 65,60 menjadi 83.30 yaitu karakter spiritual, demokratis, sopan santunn, toleransi dan persatuan dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar.

Kata Kunci : E Modul, literasi Karakter, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**DEVELOPMENT OF PANCASILA AND CITIZENSHIP EDUCATION E  
MODULE TO IMPROVE THE CHARACTER LITERATION OF CLASS II  
STUDENTS IN STATE ELEMENTARY SCHOOLS IN, WEST JAVA PROVINCE**

**Titin Sunaryati**

Abstract

Abstract This study aims to produce an e-module product to improve character literacy in the subject of Pancasila Citizenship Education for grade II elementary school students in Bekasi Regency, West Java Province with 100 students as respondents. The research method used was Development Research with the Dick and Carey model, data collection techniques in the form of interviews and questionnaires, the results of the research were analyzed using the SPSS version 25 application. the media got an average of 4.95 with very good criteria, and linguists got an average average 4.96 with very good criteria. In individual one-on-one scale trials an average of 4.87 was obtained with usable criteria, small-scale trials obtained an average of 4.81 with usable criteria, then large-scale field trials were conducted. try-out obtained an average of 4.87 with the appropriate criteria to use. Meanwhile, to see the effectiveness of the e-module using a two-way different test (t-test) shows a significant or p-value of  $0.000 < 0.05$ . Based on the results of the study, it can be concluded that the e module developed in this study proved to be valid, practical, effective and has the potential to influence students' character literacy from 65.60 to 83.30, namely spiritual character, democracy, politeness. , tolerance and togetherness in learning Citizenship Education in Elementary Schools..

Keywords: Module E, Character literacy, Pancasila Education and Citizenship

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.  
Tanggal: 08-02-2023

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd  
Tanggal: 07-02-2023

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

<sup>1</sup>Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>



10/02/2023

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



07-02-2023

Nama : Titin Sunaryati  
No. Registrasi : 7527157859  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Tgl. Lulus :

<sup>1</sup>Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

## SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Titin Sunaryati  
NIM : 7527157859  
Jenjang : S3 (Doktor)  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Angkatan : 2015/2016  
Semester : 117 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 08 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,



Titin Sunaryati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Titin Sunaryati  
NIM : 7527157859  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Dasar  
Alamat email : psdt17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E Modul PPKn untuk  
Meningkatkan Literasi Karakter Peserta Didik Kelas 11  
Sekolah Dasar di Provinsi Jawa Barat.

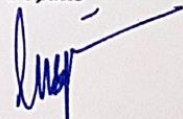
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 5 Maret 2029

Pepatis

  
( Titin Sunaryati )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas Rahmat, nikmat dan limpahan Karunia-Nya pada penulis dapat menyelesaikan penyusunan Disertasi yang berjudul "Pengembangan E-Modul untuk Meningkatkan Literasi Karakter Peserta didik Kelas II di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Bekasi Provinsi Jawa Barat". Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor pada program studi S3 Pendidikan Dasar di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti dapat menyelesaikan penulisan Disertasi ini dengan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih khusus penulis ucapkan kepada Almr Dindin Salahudin Promotor Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd sekaligus dan CO Promotor Prof. Dr, M. Syarif Sumantri, M.Pd selaku Kordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan Disertasi dari awal hingga selesai. Penulis juga ucapkan terimakasih kepada ;

1. **Prof. Prof. Dr. Komarudin, M.Si.** selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku promotor yang sangat baik, inspiratif, selalu memberi motivasi penuh.
4. Prof. Dr, M. Syarif Sumantri, M.Pd selaku Kopromotor dan Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang sangat baik, selalu membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan.
5. Almr Dindin Salahudin yang selalu mendukung penuh dalam mencari ilmu lahir bathin, dunia dan akhirat.
6. Ananda Aulia Mufidah Arifani, anakku yang cantik sholeha, terimakasih sayung telah sabar menemani, menguatkan dan mengerti dalam proses penyelesaian Disertasi ini.

7. Orang tau, kakak Sukarna Nur dan Keluarga besar terimakasih doa dan motivasinya.
8. M. Sudharsono yang sudah merelakan waktu, pemikiran dan energinya sudah membantu penyelesaian aplikasi PPKn dalam disertasi ini semoga selalu sukses.
9. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, khususnya pada Program studi Pendidikan Dasar yang banyak menyumbang saran dan petunjuk serta menurunkan sejumlah pengetahuan hingga menambah wawasan penulis.
10. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. dan selaku ahli pakar dalam proses penyusunan elektronik Modul pada Disertasi ini.
11. Kepada Pemerintahan Kabupaten Bekasi dan pihak SDN Cijengkol 02, SDN Mukti Jaya 02 dan SDN Taman Sari 02 Kaabupaten Bekasi, tempat penulis melaksanakan penelitian atas kesediaannya membantu dan memfasilitasi penelitian penulis.terkhusus bapak Adang Rismanto, S.Pd, dan ibu Dhea, S.Pd. yang telah di tempat penulis melaksanakan penelitian atas kesediaannya membantu dan memfasilitasi penelitian penulis.
12. Civitas Akademika Universitas Pelita Bangsa terima kasih atas bantuan dan doa dalam proses penyusunan Disertasi.

Penulis menyadari bahwa penulisan Disertasi ini jauh dari kata sempurna, saran, kritik dan masukan diharapkan untuk penyempurnaan dan perbaikan disertasi ini. Demikian sepatah dua patah kata dari penulis, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan keberkahan dan manfaat, dalam pembelajaran di Sekolah Dasar di kabupaten Bekasi dan umunya di Indonesia

Titin Sunaryati



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR	
PROGRAM STUDI .....	i
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
RINGKASAN .....	Ix
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ixi

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	8
1.3 Rumusan Masalah .....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	9
1.5 <i>State Of The Art</i> .....	9
1.6 Road Map Penelitian .....	10
1.7 Kegunaan Teoritis .....	12

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Penelitian dan Pengembangan .....	13
A. Konsep Penelitian .....	13
B. Model yang Dipergunakan (Model Dick and Carey).....	14
2.2 Konsep E-modul yang dikembangkan .....	19
A. Konsep E-Modul .....	19
B. Pembeajaran PPKn .....	22
C. Pengertian Literasi karakter .....	26

D. Pembelajaran Digital .....	30
E. Karakteristik Peserta Didik Kelas II SD/MI .....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Tujuan Penelitian .....	35
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian .....	35
3.3 Karakteristik Model Yang Dikembangkan .....	36
3.4 Pendekatan Dan Metode Penelitian .....	37
3.5 Langkah-langkah Penulisan Dan Pengembangan .....	39

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	49
A. Analisis Kebutuhan .....	49
4.2. Draf 1 .....	57
4.3. Draf 2 .....	65
4.4. Draf Final .....	71
4.5. Kelayakan Media .....	72
4.6. Validasi Empiris .....	76
1) Uji Coba Perorangan ( <i>One-To-One Try-Out</i> ) .....	76
2) Uji Coba Kelompok Kecil ( <i>Small Group Try-Out</i> ) .....	78
3) Uji Coba Kelompok Besar ( <i>Field Try-Out</i> ) .....	84
4.2 Efektivitas E-Modul .....	87
4.3 Pembahasan .....	97

### **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	106
5.2 Implikasi .....	107
5.3 Saran .....	108

DAFTAR PUSTAKA .....	109
----------------------	-----

LAMPIRAN .....	114
----------------	-----