

**PENGEMBANGAN *BLENDED LEARNING* BIMBINGAN PRANIKAH
ISLAM DENGAN PENDEKATAN *CASE BASED LEARNING* DI KUA
KECAMATAN CIPAKU KABUPATEN CIAMIS**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**ADIESTI MUTIA AYU FADHILA AGUSTIN
9901819010**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan rancangan *blended learning* dan produk *learning management system (LMS) blended learning* bimbingan pranikah islam bagi calon pengantin pada materi “Ketahanan Keluarga dalam Tantangan Kekinian” di KUA Kecamatan Cipaku Kabupaten Ciamis. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan pembelajaran *Integrative Learning Design Framework (ILDF)* yang berintegrasi dengan model PEDATI dalam konteks design pembelajaran. Penelitian ini telah melalui tahap evaluasi formatif dengan melakukan uji kelayakan dan uji efektifitas. Data yang didapatkan di analisis secara kuantitatif dan kualitatif. Uji kelayakan terdiri dari uji *expert review* dan uji *one to one* dengan metode wawancara. Uji *expert review* dilakukan kepada ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran dan ahli materi pembelajaran. Hasil uji ahli desain pembelajaran menilai baik dan layak digunakan dalam pembelajaran dengan revisi pada alur pembelajaran. Hasil uji ahli media pembelajaran menyatakan layak digunakan dalam pembelajaran dengan revisi untuk memperkaya konten media pembelajaran. Dan hasil uji ahli materi pembelajaran menyatakan sangat baik dan layak digunakan tanpa revisi. Kemudian, uji coba *one to one* kepada 3 orang calon pengantin dengan hasil menyatakan produk pembelajaran baik dan layak untuk digunakan. Hasil uji efektifitas penggunaan produk pembelajaran yang dihitung menggunakan aturan *N-Gain Score* melalui penilaian *pre-test* dan *post-test* menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 84%. Maka produk pembelajaran dinyatakan “efektif”. Dapat disimpulkan bahwa, penelitian pengembangan *blended learning* dengan pendekatan *case based learning* pada bimbingan pranikah islam bagi calon pengantin dinyatakan layak dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar.

Keywords : *Blended Learning*; *Case Based Learning*; Bimbingan Pranikah Islam; ILDF; PEDATI.

ABSTRACT




This study aims to produce a blended learning design and a blended learning system (LMS) learning product for Islamic premarital guidance for brides-to-be on the material "Family Resilience in Contemporary Challenges" at KUA Cipaku District, Ciamis Regency. This research uses the Integrative Learning Design Framework (ILDF) learning development method which integrates with the PEDATI model in the context of learning design. This research has gone through the formative evaluation stage by conducting feasibility tests and effectiveness tests. The data obtained are analyzed quantitatively and qualitatively. The feasibility test consists of an expert review test and a one to one test with an interview method. Expert review tests are carried out to learning design experts, learning media experts and learning material experts. The results of the learning design expert test assess whether it is good and feasible to use in learning with revisions to the learning path. The results of the learning media expert test stated that it is feasible to use it in learning with revisions to enrich the content of learning media. And the results of the expert test of learning materials state that they are very good and worth using without revision. Then, one to one trials to 3 brides-to-be with the results stating that the learning product is good and suitable for use. The results of the effectiveness test of the use of learning products calculated using the N-Gain Score rule through pre-test and post-test assessments showed an increase in learning outcomes by 84%. Then the learning product is declared "effective". It can be concluded that research on the development of blended learning with a case-based learning approach to Islamic premarital guidance for brides-to-be is declared feasible and effective in improving learning outcomes.

Keywords: *Blended Learning; Case Based Learning; Islamic Premarital Guidance; ILDF; PEDATI.*




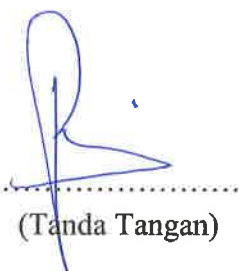
Bukti Pengesahan Perbaikan Ujian Tesis

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Adiesti Mutia Ayu Fadhila Agustin
No. Registrasi : 9901819010
Program Studi : S2 Teknologi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Koordinator Program Studi dan Penguji I)		22/2/2023
2	Dr. Khaerudin, M.Pd (Pembimbing I)		22/2/2023
3	Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Pembimbing II)		22/02/2023
4	Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd (Penguji II)		23/02/2023
5	Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Penguji III)		22/02/2023

Bukti Pengesahan Yudisium Magister

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATAN UNTUK YUDISIUM	
<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Khaerudin, M.Pd Tanggal: 22/02/2023</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. Indina Tarjiah, M.Pd Tanggal: 22/02/2023</p>
<p>Nama</p>	
<p>4) Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus (Ketua)¹</p>	 <p>(Tanda Tangan)</p> <p>24-02-2023 (Tanggal)</p>
<p>Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Ketua)²</p>	 <p>(Tanda Tangan)</p> <p>22-02-2023 (Tanggal)</p>
<p>Nama : Adiesti Mutia Ayu Fadhila Agustin NIM : 9901819010 Tanggal Lulus : Angkatan : 2019</p>	
<p>1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Studi S2 Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</p>	

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Adiesti Mutia Ayu Fadhila Agustin
NIM : 9901819010
Program : Magister
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengembangan Blended Learning Bimbingan Pranikah Islam dengan Pendekatan Case Based Learning di KUA Kecamatan Cipaku Kabupaten Ciamis”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, **23** Februari 2023

Yang menyatakan,



Adiesti Mutia Ayu Fadhila A



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adiesti Mutia Ayu Fadhila Agustin
NIM : 9901819010
Fakultas/Prodi : S2 Teknologi Pendidikan
Alamat email : adiestimutiaayufadhilaagustin_9901819010@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan *Blended Learning* Bimbingan Pranikah Islam dengan Pendekatan *Case Based Learning* di KUA Kecamatan Cipaku Kabupaten Ciamis

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Maret 2023
Penulis

(Adiesti Mutia Ayu F. A)

KATA PENGANTAR

Pertama penulis memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat sehat dan banyak kemudahan agar dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Sholawat dan salam semoga tecurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan cahaya kepada kita untuk kelua dari zaman kebodohan (*jahiliyah*) menuju zaman terang benderang.

Pelaksanaan penyusunan tesis ini merupakan salah satu usaha demi memenuhi syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Pascasarjana pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Judul tesis ini yang dibahas adalah “**Pengembangan *Blended Learning* Bimbingan Pranikah Islam dengan Pendekatan *Case Based Learning* di KUA Kecamatan Cipaku Kabupaten Ciamis**”.

Terimakasih pula penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan tesis ini. Untuk itu penulis memberikan penghormatan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd selaku ketua program studi S2 Teknologi Pendidikan yang selalu memberikan bantuan dan dukungan.
2. Dr. Khaerudin, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan banyak masukan serta saran untuk tesis penulis.
3. Dr. Indina Tarjiah, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan banyak masukan serta saran untuk tesis penulis.
4. Keluarga yang selalu memberikan do'a terbaik dan dukungan yang sangat berarti bagi penulis.
5. Serta seluruh teman-teman yang rela memberikan bantuan dan dukungan.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak yang berkontribusi dalam penulisan tesis ini akan diterima dan diberikan balasan yang lebih baik lagi oleh Allah SWT. Selain itu kritik dan saran akan penulis terima agar tesis ini dapat menjadi lebih baik lagi. Akhir kata, penulis juga berharap semoga tesis ini memiliki nilai manfaat yang tinggi untuk kita semua.

Jakarta, 01 Maret 2023

Adiesti Mutia Ayu Fadhila A



ACKNOWLEDGMENT

Terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada bapak Drs. H. Achmad Yayat Hidayat, M.M yang telah mendukung dan membantu secara moril dan material kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian dan pengembangan “Pengembangan *Blended Learning* Bimbingan Pranikah Islam dengan Pendekatan *Case Based Learning* di KUA Kecamatan Cipaku Kabupaten Ciamis”.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
ACKNOWLEDGMENT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pembatasan Penelitian	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 <i>State of The Art</i>	4
1.6 <i>Road Map</i> Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Pengembangan	7
2.1.1 Pengertian Pengembangan	7
2.1.2 Klasifikasi Pengembangan	8
2.1.3 Model - Model Pengembangan Pembelajaran	11
2.2 Kajian Blended Learning	27
2.2.1 Pengertian Blended Learning	27
2.2.2 Tujuan Blended Learning	29
2.2.3 Komponen Blended Learning	30
2.2.4 Setting Blended Learning	35
2.2.5 Implementasi Blended Learning	36
2.3 Kajian Pendekatan Case Based Learning	37
2.3.1 Pengertian Pendekatan <i>Case Based Learning</i>	37
2.3.2 Tujuan Pendekatan Case Based Learning	38
2.3.3 Karakteristik Pendekatan <i>Case based learning</i>	39

2.3.4 Sintak Pendekatan <i>Case Based Learning</i>	42
2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan dalam <i>Case Based Learning</i>	43
2.3.6 Sistem Penilaian dalam <i>Case Based Learning</i>	44
2.4 Kajian Bimbingan Pranikah Islam	44
2.4.1 Profil Bimbingan Pranikah Islam	44
2.4.2 Tujuan Bimbingan Pranikah Islam	45
2.4.3 Materi Bimbingan Pranikah Islam	45
2.4.4 Strategi Pembelajaran Bimbingan Pranikah Islam	48
2.4.5 Karakteristik Peserta Didik	49
2.5 Penelitian Yang Relevan	50
2.6 Kerangka Teoritis	51
2.7 Rancangan Model	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
3.1 Jenis Penelitian	55
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	55
3.2.1 Waktu Penelitian	55
3.2.2 Tempat Penelitian	55
3.3 Rancangan Pengembangan	55
3.4 Prosedur Pengembangan	56
3.4.1 Tahap Eksplorasi	56
3.4.2 Tahap Perwujudan	57
3.4.3 Tahap Evaluasi	64
3.5 Instrument Penelitian	65
3.6 Prosedur Uji Kelayakan	66
3.6.1 Expert Review	66
3.6.2 Uji Coba One to One	67
3.7 Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
4.1. Hasil Penelitian	70
4.1.1. Tahap Eksplorasi	70
4.1.2. Tahap Perwujudan	76
4.1.3. Tahap Evaluasi	91

4.2 Efektivitas Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	101
4.3 Pembahasan Penelitian	102
4.4 Keterbatasan Penelitian	105
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	106
5.1 Simpulan.....	106
5.2 Rekomendasi	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	158



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Alur Peta Jalan Penelitian	6
Gambar 2. 1	Kawasan Teknologi Pembelajaran	8
Gambar 2. 2	Model ILDF	11
Gambar 2. 3	Langkah Model ILDF.....	12
Gambar 2. 4	Model Desain Pembelajaran PEDATI	14
Gambar 2. 5	Diagram Alur Pembelajaran Asinkron.....	16
Gambar 2. 6	Model Kemp.....	18
Gambar 2. 7	Model Banathy	22
Gambar 2. 8	Model Dick and Carey	27
Gambar 2. 9	Ilustrasi Pembelajaran Blended Learning	29
Gambar 2. 10	Three Componen Model for Online Learning.....	32
Gambar 2. 11	Kuadran Seting Pembelajaran Blended Learning	35
Gambar 2. 12	Materi Bimbingan Pranikah	46
Gambar 2. 13	Rancangan Model Blended Learning dengan CBL.....	53
Gambar 3. 1	Rancangan Pengembangan ILDF terintegrasi Model PEDATI....	55
Gambar 4. 1	Case Based Learning dalam Blended Learning	73
Gambar 4. 2	Log In Blended Learning	90
Gambar 4. 3	Landing Page.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelusuran Studi Literatur untuk Menentukan <i>State of The Art</i>	5
Tabel 2. 1 Ragam Media Digital	16
Tabel 2. 2 Keuntungan dan Keterbatasan Pembelajaran Online	33
Tabel 2. 3 <i>Proportion of Content Delivered Online</i>	34
Tabel 3. 1 Tujuan Pembelajaran Khusus dan Sub Tujuan Pembelajaran	58
Tabel 3. 2 Pemetaan dan Pengorganisasian Materi	59
Tabel 3. 3 Penentuan Aktivitas Pembelajaran Sinkron dan Asinkron	60
Tabel 3. 4 Rincian Kegiatan Pada Tahap Perwujudan	64
Tabel 3. 5 Rincian Kegiatan Pada Tahap Evaluasi	65
Tabel 3. 6 Kriteria <i>N-Gain</i>	69
Tabel 4. 1 Kebutuhan <i>Blended Learning</i> Bimbingan Pranikah Islam	70
Tabel 4. 2 Literatur dalam Penelitian	71
Tabel 4. 3 Karakteristik Peserta Didik	75
Tabel 4. 4 Desain <i>Blended Learning</i> Model PEDATI dengan Pendekatan CBL	77
Tabel 4. 5 Silabus <i>Blended Learning</i> Bimbingan Pranikah Islam	79
Tabel 4. 6 Saran dan Masukan dan Revisi yang Dilakukan	97
Tabel 4. 7 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	101