

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, Kus Purbaningrum, (2017), Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar, *JPPM Vo. 10 No. 2*.
- Anggoro, Subuh, (2017), *Keberhasilan Pendidikan Finlandia*
<https://www.researchgate.net/publication/321696140>.
- Aldridge, Victoria K et all, (2017), *Title: Assessing Test-Retest Reliability of Psychological Measures: Persistent Methodological Problems, Health and Life Sciences De Montfort University Leicester*.
- Alwi, Idrus, (2015), Kriteria Empirik dalam Menentukan Ukuran Sampel pada Pengujian Hipotesis Statistika dan Analisis Butir, *Jurnal Formatif 2(2)*: ISSN: 2088-351X.
- Ambiyar, (2011), *Pengukuran dan Tes dalam Pendidikan*, Penerbit: UNP Press.
- American Educational Research Association (AERA), (2014), *Standards for Educational and Psychological Testing*, National Council on Measurement in Education.
- Aminullah, Ikram, et all, (2021), Proses Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid 19 (Studi Pelaksanaan PLP Dasar), *Maspul Journal of Community Empowerment*, Volume 3 Nomor 1, ISSN Online: 2716-4225.
- Amir, Almira, (2014), Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif, *Forum Paedagogik Vol. VI, No.01*.
- Asrul et al, (2015), *Evaluasi Pembelajaran*, Penerbit: Ciptapustaka Media, Cet Kedua, ISBN 978-602-1317-49-5.
- Astuti, Tri, Elan & Taopik Rahman, (2019), Pengembangan *Flash Card* Angka Trilingual Berbasis Kearifan Lokal untuk Pengenalan Lambang Bilangan Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-Kanak, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume 1 Nomor 1.
- Azwar, Saefuddin, (2016), *Konstruksi Tes: Kemampuan Kognitif*, Penerbit: Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Azwar, Saefiddin, (1993), *Berkenalan dengan Teori Respon Items*, Buletin Psikologi.

- Badan Standar Nasional Pendidikan, (2006), *Panduan Pengembangan Silabus Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: CV, Laksana Mandiri.
- Badan Pusat Statistik, (2018), *Indeks Pembangunan Manusia 2018*, <https://www.bps.go.id/publication/2019/08/27/34432798c6ae95c6751bfbb/a/indeks-pembangunan-manusia-2018.html>
- Balitbang Kemdikbud, (2021), *Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*, Diterbitkan oleh Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian, Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bappenas, (2020), *Dkatadata.co.id*, <https://republika.co.id/berita/qgwut7423/bank-duniaem-human-capital-indexem-naik-jadi-054>
- Blömeke, Sigrid & Jan-Eric Gustafsson, (2017), Standard Setting in Education: The Nordic Countries in an International, *Perspective: Methodology of Educational Measurement and Assessment*, ISSN 2367-1718 (electronic).
- Bichi, Ado Abdu & Rohaya Talib, (2018), Item Response Theory: An Introduction to Latent Trait Models to Test and Item Development, *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, Vol. 7, No. 2, International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE), Vol.7, No.2, ISSN: 2252-8822.
- Boone, William J., John R. Staver & Melissa S. Yale, (2014), *Rasch Analysis in the Human Sciences*, Springer Dordrecht Heidelberg New York London, ISBN 978-94-007-6857-4 (eBook).
- Cohen, Barak A, (2017), *How Should Novelty Be Valued in Science?* eLife;6: e28699. DOI: 10.7554/eLife.28699.
- Cook, David A. & Thomas J. Beckman, (2006), Current Concepts in Validity and Reliability for Psychometric Instruments: Theory and Application, *The American Journal of Medicine*, Vol 119, No 2.
- Cotton, Wayne & Lori Lockyer, (2017), *A Journey Through a Design-Based Research Project*, <https://www.researchgate.net/publication/236667559>.
- Diana, Fitri & Ahmad Fauzan, (2018), Pengembangan Desain Pembelajaran Topik Pola Bilangan Berbasis *Realistic Mathematics Education (RME)* di Kelas VIII SMP/MTS, *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, Vol.7 No. 4.
- Direktorat Pembinaan SMA, (2017), *Pedoman Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas*, Direktorat Pembinaan SMA, Dirjen Dikdasmen, Kemdikbud.

- Depdiknas, (2003), *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Detikedu, (2021), *Yang Ditunggu, Ini Hasil Lengkap Asesmen Nasional 2021*, <https://www.detik.com/edu/edutainment/d-6011654/yang-ditunggu-ini-hasil-lengkap-asesmen-nasional-2021>.
- Dewi, Shinta Kurnia & Agus Sudaryanto, (2020), Validitas dan Reliabilitas Kuis Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah, *Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta*, E-ISSN: 2715-616X.
- Dewi, Dian Ayunita N.N., (2018), *Modul III: Uji Validitas dan Reliabilitas*, Universitas Diponegoro.
- Downing, Steven M. & Thomas M. Haladyna, 2006, *Handbook of Test Development*, IEA, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers Mahwah, New Jersey London
- Dwiyatmoko, Aris dkk, (2015), Analisis Statistik Data Nilai Ujian Nasional dan Nilai Ujian Sekolah Menengah Atas di Daerah Istimewa Yogyakarta, *Jurnal Ilmiah Widya Teknik*, Volume 2 Nomor 3, ISSN 123.456.7890.
- Ebrahim, Ale et al, (2010), Critical Factors for New Product Developments in Smes Virtual Team, *African Journal of Business Management* Vol. 4(11), ISSN 1993-8233.
- Ermayani, Luh, I Made Suarjana, Desak Putu Parmiti, (2018), Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Sederhana, *JP2*, Vol 1 No 1, e-ISSN: 2614-3895.
- Fatimaningrum, Arumi Savitri, (2012), Manajemen Kurikulum Pendidikan Dasar di China, *Seminar Nasional Diseminasi Shortcourse BERMUTU Dikti*, UNY.
- Fauzet, Fara Diba, (2016), Taksonomi Bloom – Revisi: Ranah Kognitif Serta Penerapannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab, *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab 11*, Malang, ISSN: 2540-9417.
- Fauziah, Ilham Minggu, & Ahmad Talib, (2021), *Students' Mathematical Reasoning Ability in Solving TIMSS Cognitive Domain on Algebraic Based on Students' Thinking Style*, ARRUS Journal of Mathematics and Applied Science, Vol. 1, No. 1, SSN: 2776-7922 (Print) / 2807-3037 (Online).
- Ghani, Salakhuddin & Mustafid Zharfa, (2020), Pengaruh Penghapusan Ujian Nasional Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di Masa Pandemi, *Jurnal Pendidikan Tematik*: Vol. 1, No. 3.

- Gracia, Novelin, Wardani Rahayu & Lukman EL Hakim, (2020), Desain Pengembangan Pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik untuk Membangun Pemahaman Relasional pada Topik Barisan-Deret, *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, Volume 13 Nomor 2.
- Hadi, Syamsul & Novaliyosi, (2019), TIMSS Indonesia (*Trends in International Mathematics and Science Study*), *Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers* Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi Tasikmalaya, ISBN: 978-602-9250-39-8.
- Hambleton, R.K., Swaminathan, H & Rogers, H.J. (1991). *Fundamental Of Item Response Theory*. Newbury Park, CA: Sage Publication Inc.
- Hasanah, Mizanul, (2021), Analisis Kebijakan Pemerintah Pada Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) Sebagai Bentuk Perubahan Ujian Nasional (UN), *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, Vol. 1, No.3, P-ISSN: 2777-1490; E-ISSN: 2776-5393.
- Hasratudin, (2014), Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter, *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 1, No. 2, ISSN: 2355-4185.
- Hayat, Bahrul et al, (2015), *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*, Penerbit: Jakarta : Bumi Aksara, Ed. 1. Cet. 1.
- Hendryadi, (2017), Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner, *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, Vol.2, No.2, SSN 2527 – 7502.
- Herkusumo, Arniati Prasedyawati, (2011), Standard Setting Ujian Nasional dengan Menggunakan Metode Angoff dan Bookmark, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 17, Nomor 3.
- Hidayatullah, et al, (2020), Konstruksi Alat Ukur Psikologi, *Diktat Kuliah*. Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru.
- Huriaty, Dina, (2019), Analisis Karakteristik Parameter Butir Berdasarkan Model Logistik 3 Parameter, *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 14 No. 2 (Edisi Dies Natalis XXXIV), ISSN: 0216-7433.
- Huriaty, Dina & Djemari Mardapi, (2014), Akurasi Metode Kalibrasi Fixed Parameter: Studi Pada Perangkat Ujian Nasional Mata Pelajaran Matematika, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* Tahun 18, Nomor 2.

- Hussain, Shafaat et al, (2015), Norm-Referenced and Criterion-Referenced Test in EFL Classroom, *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, Volume 4, Issue 10, ISSN (Online): 2319 – 7722, ISSN (Print): 2319 – 7714.
- IEA, *TIMSS 2019 Mathematics Framework*, TIMSS & PIRLS, International Study Center, Lynch School of Education, BOSTON COLLEGE.
- Indahri, Yulia, (2021), Asesmen Nasional sebagai Pilihan Evaluasi Sistem Pendidikan Nasional, *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, Volume 12, No. 2, SSN: 2086-6305 (print) ISSN: 2614-5863 (electronic).
- Indrastoeti, Jenny & Siti Istiyati, (2017), *Asesmen Dan Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, UNS PRESS, Cetakan 1, Edisi 1, ISBN 978-602-397-1350,
- Indrawan, Rully. Yaniawati, R. Poppy, (2014), *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ismail, Muh. Ilyas, (2011), Differential Item Functioning (Keberbedaan Fungsi Butir), *Lentera Pendidikan*, Vol. 14 NO. 1.
- Istiqomah, (2019), Validitas Konstruksi Alat Ukur Kesalehan Sosial, *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, Vol. 07, No.01, pISSN: 2301-8267, eISSN: 2540-8291.
- Johar, Rahmah, (2012), Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika, *Jurnal Peluang*, Volume 1, Nomor 1, ISSN: 2302-5158.
- Juhairiyah, (2017), Asesmen Konten Isi Bidang Studi, *Jurnal Pedagogik*, Vol. 04 No. 01, ISSN: 2354-7960, E-ISSN: 2528-5793.
- Kemdikbud, Dirjen Dikdasmen, (2017), *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan*, Sekolah Menengah Pertama.
- Kennedy, Shannon & Clark, (2013), Research by Design: Design-Based Research and the Higher Degree Research student, *Journal of Learning Design*, Vol. 6 No. 2.
- Khoirurrijal et al, 2022, *Pengembangann Kurikulum Merdeka*, Penerbit: CV. Literasi Nusantara Abadi, ISBN: 978-623-329-906-0.
- Kinsey, Alfred C., (2003), A Pioneer of Sex Research, *American Journal of Public Health*, Vol 93, No. 6.
- Latief, Mohammad Adnan, (2009), *Penelitian Pengembangan*, Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang.

- Lefa, Baken, (2014), The Piaget Theory of Cognitive Development: An Educational Implications, *Article in Educational Psychology*.
- Mansur, Rasichin, (2019), Filsafat Mengajarkan Manusia Berpikir Kritis, *ElementerIs: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, Volume 1 Nomor 2, e-ISSN: 2655-6324.
- Mariyudi, (2021), *Memahami Novelty, State of the Art, dan Research Gap*, <https://www.mariyudi.id/2021/07/memahami-novelty-state-of-art-dan.html>.
- McKenney, Susan & Thomas C. Reeves, (2015), *Educational Design Research*, <file:///C:/Users/tatan/Downloads/Ch9-DR-McKenneyReeves-PrePrint1.pdf>
- Maulani, Muhammad Ruslan & Budi Rahardjo, (2014), Teori Pengukuran Pendidikan Menggunakan Classical Test Theory Dan Item Response Theory, *COMPETITIVE*, Vol. 9, No.1, ISSN: 0216-2539.
- Maulana, Asep Rahmat, (2022), Pengembangan Modul Ajar Bangun Ruang Sisi Datar dengan Metode *Example Non-Examples* Terkait Kemampuan Berpikir Kritis, *Jurnal Dimensi Matematika*, Volume 05 Nomor 02.
- Maulyda, Mohammad Archi, (2020), *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*, Penerbit: CV IRDH, Malang
- Muhammedi, (2016), Perubahan Kurikulum di Indonesia: Studi Kritis Tentang Upaya Menemukan Kurikulum Pendidikan Islam Yang Ideal, *RAUDHAH: Vol. IV, No. 1*, ISSN: 2338 – 2163.
- Muhid, Abdul et al (2015), *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*, <http://digilib.uinsby.ac.id/20022/1/Pengembangan%20Alat%20Ukur%20Psikologi.pdf>.
- Munadi, Sudji, (2017), *Asesmen pembelajaran praktik*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press (UNY Press), ISBN-78-602-6338-73-0.
- Mulatsih, Becti, (2021), Penerapan Taksonomi Bloom Revisi pada Pengembangan Soal Kimia Ranah Pengetahuan, Ideguru: *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, Vol. 6, No.1, p-ISSN 2527-5712; e-ISSN 2722-2195.
- Mullis et al, 2015, *TIMSS 2015 International Results in Mathematic*, IEA TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Mullis et al, 2011, *PIRLS 2011 International Results in Reading*, IEA TIMSS & PIRLS International Study Center.

- Musriandi, Riki, (2013), *Model Pembelajaran Matematika Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Concept Siswa MTs*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mutakin, Tatan Zenal & Hakim, Arif Rahman, (2019), Teachers' Ability in Designing Test Assessments, *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, Volume 512, *Proceedings Of The 1st International Conference On Folklore, Language, Education And Exhibition (ICOFLEX 2019)*.
- Muttakhidah, RR. Imamul, (2015), Logika Matematika, Dialektika dan Teknik Pengambilan Simpulan, *AdMathEdu*, Vol.5 No.2, ISSN: 2088-687X.
- Naga, Dali Santun, (2013), *Teori Skor pada Pengukuran Mental*, Penerbit: PT. Nagarani Citrayasa, Edisi Kedua.
- Nasarudin, (2013), Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah, *al-Khwarizmi*, Volume 2.
- Nugraha, Rizki Siddiq, et al, (2017), Desain Pembelajaran Tematik Berbasis *Outdoor Learning* di SD, *Indonesian Journal of Primary Education*, Vol 1 No 1.
- Nugraha, Tono Supriatna, (2022), Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran, *Inovasi Kurikulum*, 19 (2), p- ISSN 1829-6750 & e- ISSN 2798-1363.
- Nurwahidah, Indri, (2018), Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS untuk Mengukur *High Order Thinking (HOT)*, *Thabiea : Journal of Natural Science Teaching*, p-issn: 25808474.
- Nurohman, Aris, (2014), Signifikasni Literasi Informasi (Information Letracy) dalam Dunia Pendidikan di Era Global, *Jurnal Kependidikan*, Vol. II No. 1.
- OECD, 2018, *PISA 2018 Results*, Combined Executive Summaries Volume I, II & III.
- Oluwatayo, James Ayodele, (2012), Validity and Reliability Issues in Educational Research, *Journal of Educational and Social Research*, Vol. 2 (2), ISSN 2240-0524.
- Osterlin, Steven J., (2002), *Constructing Test Items: Multiple-Choice, Constructed-Response, Performance, and Other Formats*, Kluwer Academic Publishers, New York, Boston, Dordrecht, London, Moscow.

- Otaya, Lian G., 2015, Skala Pengukuran dalam Penelitian, TADBIR; *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume 3, Nomor 2.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016, *Standar Penilaian Pendidikan*.
- Perdi, (2013), Pembiayaan Pendidikan: Suatu Kajian Teoritis, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 19, Nomor 4.
- Periantalo, Jelpa, (2018), Validitas Kriteria Tes Potensi Akademik UNJA Criterion Related Validity of TPA UNJA, *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah*, Intuisi 10 (1), e-ISSN 2541-2965.
- Pool, Jessica & Laubscher, Dorothy, (2016), Design-based research: is this a suitable methodology for short-term projects? *Educational MEdia international*, ISSN: 0952-3987 (Print) 1469-5790 (Online).
- Prasetyo, Nisrina Hani & Ramlah, (2021), Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII Pada Soal Timss Ditinjau Dari Kemampuan Awal, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Volume 4, No. 5, ISSN 2614-2155 (online).
- Prastyo, Hendri, (2020), Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS, *Jurnal Padagogik* Volume 3 Issue 2, E – ISSN: 2715-1069.
- Priatna, Nanang & Ricky Yuliardi, (2019), *Pembelajaran Matematika Untuk Guru SD dan Calon Guru SD*, PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Pribadi, Adi, Somakim, M. Yusup, (2017), Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS pada Materi Geometri dan Pengukuran SMP, *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 1 Nomor 2,
- Pulungan, Delyanti Azzumarito, (2014), Pengembangan Instrumen Tes Literasi Matematika Model PISA, *Journal of Educational Research an Evaluation*, JERE 3 (2), UNS, ISSN 2252-6420.
- Putri, Fia Alifah et al, (2020), Paradigma Thomas Kuhn: Revolusi Ilmu Pengetahuan Dan Pendidikan, *Nizhamiyah*, Vol. X No. 2, ISSN: 2086-4205.
- Puspendik Kemdikbud, (2019), *Capaian Nasional Nilai Rata-rata Matematika Tahun 2019*.
- Qodir, Abdul, (2017), *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*, Penerbit K-Media, Ceakao Perama, SBN: 978{02-451-01 1-4.

- Raphi, Subroto, dan Sutaryadi, (2018), Perspektif Guru Sekolah Dasar terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS): Pemahaman, Penerapan, dan Hambatan, *Primiere Educandum, Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, Volume 8(1).
- Rahmah, Nur, (2013), Hakikat Pendidikan Matematika, *al-Khwarizmi*, Volume 2.
- Rahmayani, Witri, Zetra Hainul Putra1 & Eddy Noviana, (2021), Desain Lintasan Belajar Kubus dan Balok dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia di Kelas V Sekolah Dasar, *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, Vol 5, No 2.
- Rejeki, Sri et al, (2014), Metode Standard Setting untuk Ujian Nasional di Sekolah Dasar, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Volume 18, Nomor 1.
- Retnawati, Heri, (2016), *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*, Penerbit: Parama Publishing, Cetakan Pertama.
- Robikhah, Aridlah Sendy, (2018), Paradigma Pendidikan Pembebasan Paulo Freire Dalam Konteks Pendidikan Agama Islam, *Q (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 1 No. 01 2018, ISSN: 2338-4131 (Print) 2715-4793 (Online).
- Rodríguez, Julio C. & Cristina Pardo-Ballester, (2013), *Design-Based Research in CALL*, CALICO Monograph Series Volume 11.
- Rohaendi, Sumpena & Nur Indah Laelasari, (2020), Penerapan Teori Piaget dan Vygotsky Ruang Lingkup Bilangan dan Aljabar pada Siswa Mts Plus Karangwangi *PRISMA*, Volume 9, No. 1, e-ISSN 2614 4611.
- Rohim, Dhina Cahya, (2020), Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar, *JURNAL VARIDIKA*, Vol. 33, No. 1, e-ISSN 2460-3953.
- Rudhito, M. Andy & D. Arif Budi Prasetyo, (2016), Pengembangan Soal Matematika Model *TIMSS* untuk Mendukung Pembelajaran Matematika SMP kelas VII Kurikulum 2013, *Cakrawala Pendidikan*, Th. XXXV, No. 1.
- Saefullah, (2014), Konsep Pendidikan Jerman dan Australia (Kajian Komparatif dan Aplikatif terhadap Mutu Pendidikan Indonesia), *Jurnal Ilmiah PEURADEUN*, Vol. II, No. 02, ISSN: 2338-8617.
- Sari, Dwi Cahya, (2021), Karakteristik Soal *TIMSS*, *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015*.

- Sari, Desi Ratna, Epon Nur'aeni Lukman, Muhammad Rijal Wahid Muharram, (2021), Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Pada Asesmen Kompetensi Minimum-Numerasi Sekolah Dasar, *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar* Volume 5, Nomor 2.
- Saraswati1, Putu Manik Sugiari & Gusti Ngurah Sastra Agustika, (2020), Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 4, Number 2, P-ISSN: 2579-3276 E-ISSN: 2549-6174.
- Setyani et al, (2021), Analisis Sistem Pendidikan di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL): Perspektif Guru, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14 (1), e-ISSN 2599-0691.
- Syafril, (2010), *Statistika*, Penerbit Sukabina Press, Padang.
- Sesanti, Nyamik Rahayu & Rosita Dwi Ferdiani, (2017), *Assesment Pembelajaran Matematika*, Penerbit: Yayasan Edelweis, Cetakan 1, ISBN: 978-602-14916-4-5.
- Setiawati, Wiwik et al, (2019), Konsep Penilaian, *Modul Belajar Mandiri*, Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills.
- Sinambela, Pretty et al, (2020), Analisis Mengenai Dampak Penghapusan Ujian Nasional terhadap Kelulusan Peserta Didik Jenjang SMP di Era Pandemi Covid-19, *Prosiding Seminar Nasional dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI*, Jakarta.
- Siswanto, (2008), Validitas Sebagai Alat Penentuan Keandalan Tes Hasil Belajar, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. VI No. 1.
- Sriyatno, Agus, (2019), Teknik Pengolahan Hasil Asesmen Penentuan Standar Asesmen, Teknik Pengolahan dengan Menggunakan Pendekatan Acuan Patokan (PAP) dan Acuan Norma (PAN), *Jurnal Al-Lubab*, Volume 5, No. 2, ISSN: 2502-1850.
- Suarjana, I Md, Desak Putu Parmiti, Pt Elma Arry Safitri, (2018), Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan Siswa Sekolah Dasar, *International Journal of Elementary Education*. Volume 2, Number 2, P-ISSN: 2579-7158 E-ISSN: 2549-6050.
- Suurtamn, Christine et al, 2016, *Assessment in Mathematics Education*, ICME-13 Topical Surveys, Springer Open.
- Suciati, (2020), Pengembangan Model Penilaian Literasi Matematika, *Disertasi 2020*, UNY.

- Sudaryono. (2014). *Budaya dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia,
- Sudaryono et al, (2013), *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sugiono et al, (2020), Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation, *Jurnal Keterampilan Fisik*, Volume 5, No 1.
- Sukirno, (2006), Pengaruh Panjang Tes dan Ukuran Sampel terhadap Kekekaran Estimasi Parameter pada Teori Respon Butir (Item Response Theory), *Cakrawala Pendidikan*, Th. XXV, No. 2.
- Sumaryanta et al, 2019, Pemetaan Hasil Ujian Nasional Matematika, *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, Volume 6, Nomor 1.
- Sumintono, Bambang & Widhiarso, Wahyu (2015), *Aplikasi Pemodelan Rasch Pada Asesment Pendidikan*, Bandung: Trim Komunikasi, Cet I.
- Sumintono, Bambang & Widhiarso, Wahyu (2015), *Aplikasi Model Rasch Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, Bandung: Trim Komunikasi, Cet II.
- Sunhaji, (2014), Kualitas Sumber Daya Manusia (Kualifikasi, Kompetensi, dan Sertifikasi Guru), *Jurnal Kependidikan*, Vol. II No. 1.
- Supinah & Agus DW, (2009), *Strategi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika*.
- Supratiknya, A, (2014), *Pengukuran Psikologis*, Penerbit: Universitas Sanata Darma, Cetakan Pertama, ISBN: 978-602-9187-75-5.
- Surucu, Lutfi & Ahmet Maslakci, (2020), Validity And Reliability In Quantitative Research, *Business & Management Studies: An International Journal*, Vol.: 8 Issue: 3, 2694-2726.
- Sutrisna, Nana, (2021), Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kota Sungai Penuh, *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol. 1 No. 12, ISSN 2722-9467 (Online).
- Syahlan, (2015), Literasi Matematika dalam Kurikulum 2013, *Jurnal Keguruan*, Vol. 3 No.1, ISSN (Print): 2337-6198, ISSN (Online): 2337-618X.
- Syakrani, Abdul Wahab et al, (2022), Sistem Pendidikan di Negara Singapura, *ADIBA: Journal of Education*, Vol. 2 No. 4, e-ISSN: 2808-4721.

- Taherdoost, Hamed, (2016), Validity and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research, *International Journal of Academic Research in Management (IJARM)* Vol. 5, No. 3, ISSN: 2296-1747.
- Tarigan, Ayu Listian, (2020), Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar 010 Minas, *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang 1(1)*.
- Tjala, Awaluddin, (2010), *Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-Hasil Studi Internasional*.
[Http://Repository.Ut.Ac.Id/2609/1/Fkip201047.Pdf](http://Repository.Ut.Ac.Id/2609/1/Fkip201047.Pdf).
- TIMSS 2015, *International Results in Mathematics*.
- TIMSS 2019, *Mathematics Framework*.
- TIMSS 2019, *International Results in Mathematics and Science*.
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan, (2019), *Panduan Penulisan Soal HOTS-Higher Order Thinking Skills*, Penerbit: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Tilaar, H.A.R., (2012), *Perubahan Sosial dan Pendidikan. Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Tola, Burhanudin, (2014), Ramalan Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar, 2nd *Internasional Seminar on Quality and Affordable Education ISQAE*.
- Tyas, Efty Hatining et al, (2020), Analisis Soal Pilihan Ganda dengan Menggunakan Pemodelan RASCH untuk Mengukur Kemampuan Siswa dalam Mengurutkan Bilangan Pecahan di Sekolah Dasar, *Edadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 7, No. 2.
- Unaenah, Een, (2020), Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan di Kelas V Sekolah Dasar, *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Volume 2, Nomor 2.
- Utari, Retno, *Taksonomi Bloom; Apa dan Bagaimana Menggunakannya?*,
<file:///C:/Users/Dekan%20FMIPA/Downloads/document-2.pdf>.
- Utomo, Budi, (2018), Analisis Validitas Isi Butir Soal Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam, *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 1 No 2, SSN 2615-3939.
- Vebrian, Rajab, Darmawijoyo & Yusuf Hartono, (2022), Pengembangan Soal Matematika Tipe TIMSS Menggunakan Konteks Paket Wisata Alam,

Edutainment: *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan*, Volume 10 Nomor 1.

Wahidmurni, (2018), Pengembangan Penilaian untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS), Disajikan dalam Kegiatan *Workshop Pengembangan Penilaian Kurikulum 13 bagi Guru-Guru Madrasah Aliyah Negeri Batu*.

Wahyudi, (2018), Dampak Perubahan Paradigma Baru Matematika Terhadap Kurikulum dan Pembelajaran Matematika di Indonesia, nopendas *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 1 No. 1, ISSN 2615-5443.

Wahyudi, Amien, Aprilia Setyowati & Siti Partini, (2020), Analisis Model Rasch Pada Pengembangan Skala Resiliensi, *Jurnal Fokus Konseling*, Volume 6 Number 2, ISSN Online: 2356-2099.

Wahyuni, Sri et al, (2019), Peningkatan Kualitas Layanan Pos PAUD Melalui Penyusunan Program Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat, *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)* 6 (2).

Waluyo, Akhmad Ardi et al, (2020), Analisis Faktor: Validitas Konstruk Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, Vol. 8 No. 1, e-ISSN 2580-5924.

Wardini, Rora Rizki & Oda Kinata Banurea, 2019, *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru MI/SD*, Penerbit: CV. Widya Puspita. Cetakan Pertama, ISBN: 978-623-90157-7-0

Wayong, Moh, (2017), Menuju Era Globalisasi Pendidikan, *Tantangan dan Harapan bagi Perguruan Tinggi di Tanah Air*, Volume VI.

Western and Canadian, (2006), *Rethinking Classroom Assessment with Purpose In Mind: Assessment For Learning, Assessment As Learning, Assessment Of Learning*, Western and Northern Canadian Protocol for Collaboration in Education.

Widiarto, Agus, (2020), Analisis Kebijakan Pengelolaan Guru di Indonesia, Aspirasi: *Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, Volume 11, No. 1 Juni 2020, ISSN: 2086-6305 (print) ISSN: 2614-5863 (electronic).

Wijaya, Etistika Yuni, (2016), Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 Universitas Kanjuruhan Malang*, Volume 1, ISSN 2528-259X.

- Widhiarso, Wahyu, (2011), *Aplikasi Teori Respon Butir Untuk Menguji Invariansi Pengukuran Psikologi Guna Keperluan Survei dan Seleksi Pekerjaan, Psikobuana*, Vol. 3, No. 2, ISSN 2085-4242.
- Witri, Gustimal, Zetra Hainul Putra & Nori Gustina, (2014), Analisis Kemampuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Model the Trends for International Mathematics and Science Study (TIMSS) Di Pekanbaru, *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, Volume 3 Nomor 1, ISSN: 2303-1514.
- Wulandari, Erika & Raekha Azka, (2018), Menyambut Pisa 2018: Pengembangan Literasi Matematika Untuk Mendukung Kecakapan Abad 21, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 1.
- Wulandari, Taat, (2015), Kebijakan Pendidikan di Amerika Serikat, *ISTORIA, Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, ISSN: 2015-2150.
- Yambi, Tomás de Aquino Caluyua, (2018), *Assessment and Evaluation in Education*.
- Yusuf, Febrianawati, (2018), Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif, *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 7 No. 1. e-ISSN: 2548-8376.
- Zainal, Nur Fitriani, (2020), Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika, *LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 1, e-ISSN: 2620 - 6455.
- Zubaidah, Siti, (2016), Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran, *Seminar Nasional Pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Kalimantan Barat*.
- Zulvira, Riri et al, (2021), Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 5 Nomor 1, SSN: 2614-3097(online).