

**ANALISIS PSIKOMETRIKA INSTRUMEN  
ASESMEN KEPERIBADIAN DAN PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH  
SERTA PENGARUH KEPERIBADIAN DAN  
LATAR BELAKANG PENILAI  
TERHADAP SEVERITAS PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**NUR AZIZAH  
9913917007**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA**

Promotor

Co-Promotor

**Prof. Dr. Muchlas Suseno, M. Pd.**

**Bahrul Hayat, Ph. D**

Tanggal: 7 Februari 2023

Tanggal: 2 Februari 2023

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

W/

**Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus**  
(Ketua)<sup>1</sup>

10/02/2023

**Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.A.**  
(Sekretaris)<sup>2</sup>


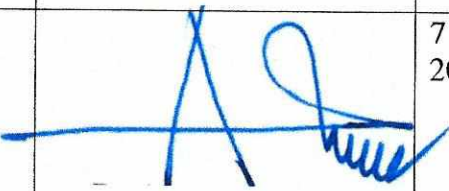
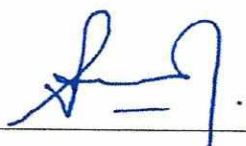




7 Februari  
2023

Nama : **Nur Azizah**  
NIM : 9913917007  
Angkatan : 2017

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

Nama : Nur Azizah  
No. Registrasi : 9913917007  
Program Studi : S-3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<b>Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M. Bus.</b> (Ketua Penguji)		10/02/2023
2.	<b>Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd.</b> (Koordinator Prodi S-3 PEP)		7 Februari 2023
3.	<b>Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd.</b> (Promotor)		3 Februari 2023
4.	<b>Bahrul Hayat, Ph.D.</b> (Kopromotor)		2 Februari 2023
5.	<b>Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi.</b> (Penguji)		25 Januari 2023
6.	<b>Dr. Soeprijanto, M.Pd.</b> (Penguji)		25 Januari 2023
7.	<b>R. Urip Purwono, M.Sc., Ph.D.</b> (Penguji Luar)		7 Februari 2023

ANALISIS PSIKOMETRIKA INSTRUMEN ASESMEN KEPERIBADIAN  
DAN PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH SERTA PENGARUH KEPERIBADIAN  
DAN LATAR BELAKANG PENILAI TERHADAP SEVERITAS  
PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH

Nur Azizah  
Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

**ABSTRAK**

Konsistensi dan objektivitas penilaian karya tulis ilmiah (KTI) pada dasarnya bergantung pada rubrik penilaian yang memuat, antara lain, skala dan kriteria untuk menentukan kualitas KTI. Namun, pada praktiknya hal tersebut juga sering ditentukan oleh faktor severitas (keketatan dalam memberi nilai), kepribadian, dan latar belakang penilai. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis parameter psikometrika dari instrumen kepribadian dan instrumen penilaian artikel ilmiah. Selain itu, penelitian ini juga menyelidiki sejauh mana faktor-faktor kepribadian dan latar belakang penilai terlibat dalam penilaian artikel ilmiah. Oleh karena itu, teori tes modern diterapkan guna menyelidiki apakah terdapat pengaruh faktor-faktor kepribadian (*agreeableness, conscientiousness, extraversion, neuroticism, openness*) dan latar belakang (usia, gender, pengalaman menilai, pelatihan di kantor, dan pelatihan di luar kantor) dari para penilai terhadap tingkat severitas mereka dalam menilai.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Responden dalam penelitian ini adalah 50 orang penilai, yaitu para pejabat fungsional kebahasaan di Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemdikbud, Jakarta. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah instrumen kepribadian yang diadaptasi dari instrumen *Big Five Inventory* (BFI) dan instrumen penilaian artikel ilmiah yang diadaptasi dari *Transparent Academic Writing Rubric* (TAWR). Instrumen BFI dianalisis dengan menggunakan model Rasch, sedangkan instrumen penilaian artikel ilmiah dianalisis dengan menggunakan Many Facets Rasch Measurement (MFRM).

Untuk menyelidiki pengaruh kepribadian dan latar belakang penilai terhadap severitas penilai, digunakan analisis regresi linear berganda. Analisis instrumen BFI dengan model Rasch menghasilkan empat butir yang harus dibuang karena tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan. Analisis instrumen penilaian artikel ilmiah dengan model MFRM menghasilkan 16 butir penilaian yang dibuang karena tidak memenuhi kriteria. Hasil analisis regresi linear berganda menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan kepribadian *conscientiousness* terhadap severitas penilai, sedangkan kepribadian *agreeableness, extraversion, neuroticism, dan openness* tidak berpengaruh signifikan terhadap severitas penilai. Latar belakang penilai, yaitu usia dan pelatihan di kantor secara signifikan berpengaruh terhadap severitas penilai, sedangkan latar belakang penilai yang lain, yaitu gender, pengalaman menilai, dan pelatihan di luar kantor tidak berpengaruh signifikan terhadap severitas penilai.

Kata kunci: Penilaian artikel ilmiah, severitas, kepribadian, latar belakang penilai

# THE PSYCHOMETRIC ANALYSIS OF INSTRUMENTS FOR ASSESSMENT OF PERSONALITY AND ASSESSMENT OF SCIENTIFIC ARTICLES AND THE INFLUENCE OF ASSESSORS' PERSONALITY AND BACKGROUND ON SEVERITY IN THE ASSESSMENT OF SCIENTIFIC ARTICLES

Nur Azizah  
Educational Research and Evaluation Program

## ABSTRACT

The consistency and objectivity of scientific paper assessment (*karya tulis ilmiah/KTI*) are basically dependent on the assessment rubric that contains scales and criteria in order to determine the quality of scientific paper assessment (*karya tulis ilmiah / KTI*). However, scientific paper assessment (*karya tulis ilmiah/KTI*) is also often determined by the severity factor (strictness in giving scores), personality, and background of the assessor. The objective of this study is to analyze the psychometric parameters of personality instruments and scientific article assessment instruments. In addition, this study also investigates the extent to which the assessor's personality and background factors are involved in the assessment of scientific articles. Therefore, modern test theory is applied in order to investigate whether there is an influence of the personality factors (agreeableness, conscientiousness, extraversion, neuroticism, openness) and background (age, gender, assessor experience, in-house training, and external training) of the assessor on their severity in rating.

This study is quantitative research with correlational method. Respondents in this study were 50 assessor, namely functional linguistic officials at the Language Development and Guidance Agency, Ministry of Education and Culture, Jakarta. The sample was taken using purposive sampling technique. The instruments used were personality instruments adapted from the Big Five Inventory (BFI) instrument and scientific article assessment instruments adapted from the Transparent Academic Writing Rubric (TAWR). The BFI instrument was analyzed using the Rasch model, while the scientific article assessment instrument was analyzed using Many Facets Rasch Measurement (MFRM).

The multiple linear regression analysis was used to investigate the influence of the assessor's personality and background on the assessor's severity. Analysis of the BFI instrument with the Rasch model revealed four items that had to be eliminated because they did not meet the established criteria. Analysis of the scientific article assessment instrument with the MFRM model resulted in 16 assessment items that were discarded because they did not meet the criteria. The results of multiple linear regression analysis show that there is a significant effect of conscientiousness personality on the assessor's severity, while agreeableness, extraversion, neuroticism, and openness personality have no significant effect on the assessor's severity. Assessor's background, that is, age and in-house training, significantly affect the assessor's severity, while other assessor's backgrounds, namely gender, experience in assessing, and external training have no significant effect on the assessor's severity.

Keywords: Scientific paper assessment, severity, personality, assessor' background

## PENYATAAN TANDA TANGAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Azizah  
NIM : 9913917007  
Jenjang : S-3 (Doktor)  
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  
Angkatan : 2017/2018  
Semester : 117 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 8 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,



**Nur Azizah**

## PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Nur Azizah  
NIM : 9913917007  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 20 Juli 1979  
Program : Doktor  
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Analisis Psikometrika Instrumen Asesmen Kepribadian dan Penilaian Artikel Ilmiah, serta Studi mengenai Pengaruh Kepribadian dan Latar Belakang Penilai terhadap Severitas Penilaian Artikel Ilmiah” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Februari 2023  
Yang menyatakan,



**Nur Azizah**

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Azizah  
No Registrasi : 9913917007

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut.

Azizah, Nur; SUSENO, Muchlas; HAYAT, Bahrul. Item Analysis of the Rasch Model Items in the Final Semester Exam Indonesian Language Lesson. *World Journal of English Language*, [S.l.], v. 12, n. 1, p. p15, may 2022. ISSN 1925-0711.

Azizah, N., Suseno, M., & Hayat, B. (2020). Severity-Leniency in Writing Assessment and Its Causal Factors. *KnE Social Sciences*, 4(14), 173–185. <https://doi.org/10.18502/kss.v4i14.7870>

Jakarta, 8 Februari 2023



**Nur Azizah**





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Azizah  
NIM : 9913917007  
Fakultas/Prodi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  
Alamat email : nr Azizah156@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Psikometrika Instrumen Asesmen Kepribadian dan Penilaian Artikel Ilmiah serta

Pengaruh Kepribadian dan Latar Belakang Penilai terhadap Severitas Penilaian Artikel Ilmiah

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Maret 2023

Penulis



(Nur Azizah)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan disertasi yang berjudul “Analisis Psikometrika Instrumen Asesmen Kepribadian dan Penilaian Artikel Ilmiah serta Studi mengenai Pengaruh Kepribadian dan Latar Belakang Penilai terhadap Severitas Penilaian Artikel Ilmiah”. Disertasi ini bertujuan untuk menganalisis parameter psikometrika instrumen kepribadian *Big Five Inventory* (BFI) dan instrumen penilaian artikel ilmiah dengan menggunakan teori tes modern, serta menyelidiki pengaruh kepribadian dan latar belakang penilai terhadap severitas dalam penilaian artikel ilmiah. Disertasi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor di bidang Penelitian dan Evaluasi Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tidak mungkin disertasi ini dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd. dan Bahrul Hayat, Ph.D. selaku Promotor dan Co-Promotor yang dengan tulus, sabar, dan inspiratif dalam membimbing penulis dalam penyusunan disertasi ini.
2. Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang selalu memberikan perhatian dan arahan dalam kaitannya dengan perkembangan studi para mahasiswa di Prodi PEP.
3. Para dosen penguji yang telah membimbing dan memberikan saran serta kritik yang membangun bagi perbaikan disertasi.
4. Direktur dan Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta staf atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis terkait dengan urusan administratif.
5. Semua dosen Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
6. Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemdikbudristek, yang memberi dukungan dalam hal tugas belajar penulis.

7. Kepala Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam penyelesaian tugas belajar penulis.
8. Orang tua penulis yang senantiasa mendoakan penulis.
9. Suami (Pizky Septaviryanto) dan anak penulis (Khalisa Odenia Pizky) yang selalu menyemangati dan mengingatkan penulis agar tidak mudah menyerah.
10. Teman-teman S-3 Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan angkatan 2017 yang selalu memberikan bantuan dan semangat.
11. Teman-teman di grup Bagol Return yang selalu kebersamai penulis.
12. Teman-teman di KKLP UKBI Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa dan Sastra yang selalu menyemangati penulis.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih memerlukan penyempurnaan lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan, koreksi, dan kritik yang membangun demi kesempurnaan disertasi ini. Semoga penelitian dalam disertasi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain, ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan dan kebahasaan.

Jakarta, Februari 2023

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN TANDA TANGAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	<b>viii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Pembatasan Masalah .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Signifikansi Penelitian.....	7
1.6 Kebaruan Penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
2.1 Artikel Ilmiah .....	12
2.1.1 Kualitas Artikel Ilmiah.....	13
2.1.2 Struktur Artikel Ilmiah .....	15
2.2 Rubrik Penilaian Menulis .....	28
2.2.1 Definisi Rubrik .....	30
2.2.2 Manfaat Rubrik .....	33

2.2.3	Komponen Rubrik .....	33
2.2.4	Jenis Rubrik .....	35
2.3	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Penilai .....	40
2.3.1	Kepribadian Penilai.....	41
2.3.2	Latar Belakang Penilai .....	48
2.3.3	Severitas Penilai .....	51
2.3.4	Konsistensi Penilai .....	54
2.4	Rasch Model.....	56
2.5	Rasch Multifaset (MFRM).....	59
2.6	Penelitian-Penelitian Relevan .....	63
2.7	Kerangka Berpikir .....	65
2.8	Hipotesis Penelitian .....	70
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>71</b>
3.1	Metode Penelitian.....	71
3.2	Sampel Penelitian .....	71
3.3	Pengumpulan Data.....	72
3.3.1	Waktu dan Tempat Penelitian .....	72
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data .....	72
3.4	Adaptasi Instrumen.....	74
3.5	Instrumen Kepribadian <i>Big Five Inventory</i> (BFI).....	78
3.5.1	Validitas Instrumen Kepribadian BFI dengan CFA.....	79
3.5.2	Validitas dan Reliabilitas Instrumen BFI dengan Rasch Model.....	85
3.6	Instrumen Penilaian Artikel Ilmiah .....	98
3.6.1	Validitas Isi Rubrik Penilaian Artikel Ilmiah.....	99
3.6.2	Validitas dan Reliabilitas Rubrik Penilaian Artikel Ilmiah dengan MFRM.....	102
3.7	Teknik Analisis Data .....	113
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>117</b>
4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	117
4.2	Analisis Instrumen Kepribadian <i>Big Five Inventory</i> (BFI).....	118
4.2.1	Uji Asumsi.....	119
4.2.2	Uji Kecocokan Model ( <i>Item Fit</i> ).....	121

4.2.3 Kalibrasi Instrumen BFI dengan Rasch Model .....	128
4.3 Analisis Instrumen Penilaian Artikel Ilmiah .....	143
4.3.1 Uji Asumsi Unidimensionalitas .....	143
4.3.2 Uji Kecocokan Model ( <i>Item Fit</i> ).....	145
4.3.3 Kalibrasi Instrumen Penilaian Artikel Ilmiah dengan MFRM .....	152
4.4 Analisis Severitas dan Konsistensi Penilai .....	172
4.4.1 Analisis Severitas Penilai .....	172
4.4.2 Analisis Konsistensi Penilai.....	174
4.5 Analisis Kualitas Artikel Ilmiah.....	177
4.5 Pengaruh Kepribadian dan Latar Belakang Penilai terhadap Severitas Penilai .....	179
4.6.1 Statistik Deskriptif .....	179
4.6.2 Uji Asumsi.....	182
4.6.3 Uji Hipotesis Penelitian.....	187
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>196</b>
5.1 Simpulan Analisis Instrumen .....	196
5.1.1 Instrumen Kepribadian Big Five Inventory (BFI) .....	196
5.1.2 Instrumen Penilaian Artikel Ilmiah.....	197
5.2 Simpulan Analisis Severitas dan Konsistensi Penilai .....	199
5.3 Simpulan Analisis Kualitas Artikel Ilmiah .....	200
5.4 Simpulan Pengaruh Kepribadian dan Latar Belakang Penilai terhadap ... Severitas Penilai .....	200
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>204</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>216</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Format Rubrik .....	35
Tabel 2.2 Format Rubrik Holistis .....	37
Tabel 2.3 Format Rubrik Analitis .....	39
Tabel 2.4 Model Kepribadian Lima Faktor McCrae dan Costa.....	46
Tabel 2.5 Perbedaan Model-Model Rasch .....	59
Tabel 3.1 Desain Linking Penilaian Artikel Ilmiah .....	73
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Big Five Inventory</i> .....	79
Tabel 3.3 Hasil Uji Unidimensi BFI .....	85
Tabel 3.4 Independensi Lokal Instrumen BFI .....	86
Tabel 3.5 Hasil Uji Kecocokan Model.....	87
Tabel 3.6 Reliabilitas Item dan <i>Person</i> Aspek BFI.....	89
Tabel 3.7 Diagnostik Skala Penilaian BFI.....	96
Tabel 3.8 Diagnostik Skala Penilaian BFI Per Aspek.....	98
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian .....	99
Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Indeks Aiken V .....	101
Tabel 3.11 Hasil Uji Unidimensi Instrumen Penilaian Artikel Ilmiah.....	103
Tabel 3.12 Hasil Uji Kecocokan Model .....	104
Tabel 3.13 Reliabilitas Item dan <i>Person</i> Aspek BFI.....	105
Tabel 3.14 Diagnostik Skala Penilaian Instrumen Penilaian Artikel Ilmiah .....	112
Tabel 3.15 Diagnostik Skala Penilaian Instrumen Penilaian Artikel Ilmiah Per Aspek ...	113
Tabel 4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	117
Tabel 4.2 Hasil Uji Unidimensi Instrumen BFI Per Aspek .....	119
Tabel 4.3 Independensi Lokal Instrumen BFI .....	120
Tabel 4.4 Hasil Uji Kecocokan Model.....	121
Tabel 4.5 <i>Item Fit</i> Aspek <i>Agreeableness</i> .....	122
Tabel 4.6 <i>Item Fit</i> Aspek <i>Conscientiousness</i> .....	123
Tabel 4.7 <i>Item Fit</i> Aspek <i>Extraversion</i> .....	124
Tabel 4.8 <i>Item Fit</i> Aspek <i>Neuroticism</i> .....	125
Tabel 4.9 <i>Item Fit</i> Aspek <i>Openness</i> .....	126
Tabel 4.10 <i>Rating Scale Diagnostics</i> Instrumen BFI.....	135
Tabel 4.11 <i>Rating Scale Diagnostics</i> Aspek <i>Ekstraversion</i> .....	137
Tabel 4.12 <i>Rating Scale Diagnostics</i> Aspek <i>Agreeableness</i> .....	138
Tabel 4.13 <i>Rating Scale Diagnostics</i> Aspek <i>Conscientiousness</i> .....	139

Tabel 4.14 <i>Rating Scale Diagnostics</i> Aspek <i>Neuroticism</i> .....	140
Tabel 4.15 <i>Rating Scale Diagnostics</i> Aspek <i>Openness</i> .....	141
Tabel 4.16 Hasil Uji Unidimensi .....	144
Tabel 4.17 <i>Item Fit</i> Instrumen Penilaian Artikel Ilmiah .....	145
Tabel 4.18 <i>Item Fit</i> Aspek Pendahuluan .....	146
Tabel 4.19 <i>Item Fit</i> Aspek Sitasi.....	147
Tabel 4.20 <i>Item Fit</i> Aspek Tulisan Akademis .....	148
Tabel 4.21 <i>Item Fit</i> Aspek Penyajian Ide .....	149
Tabel 4.22 <i>Item Fit</i> Aspek Mekanisme Penulisan .....	150
Tabel 4.23 Diagnostik Skala Penilaian Instrumen Penilaian Artikel Ilmiah .....	164
Tabel 4.24 Diagnostik Skala Penilaian Aspek <i>Pendahuluan</i> .....	165
Tabel 4.25 Diagnostik Skala Penilaian Aspek Sitasi .....	166
Tabel 4.26 Diagnostik Skala Penilaian Aspek Tulisan Akademik.....	167
Tabel 4.27 Diagnostik Skala Penilaian Aspek Penyajian Ide .....	168
Tabel 4.28 Diagnostik Skala Penilaian Aspek Mekanisme Penulisan .....	169
Tabel 4.29 Severitas Penilai .....	172
Tabel 4.30 Rumus Kategorisasi Severitas Penilai.....	173
Tabel 4.31 Kategorisasi Severitas Penilai .....	173
Tabel 4.32 Konsistensi Penilai.....	174
Tabel 4.33 Hasil Penilaian Artikel Ilmiah .....	175
Tabel 4.34 Analisis Konsistensi Penilai Mar.....	176
Tabel 4.35 Kualitas Artikel Ilmiah.....	178
Tabel 4.36 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	180
Tabel 4.37 Hasil Uji Normalitas .....	182
Tabel 4.38 Multikolinearitas Variabel Penelitian .....	186
Tabel 4.39 Hasil <i>R Square</i> .....	187
Tabel 4.40 Hasil Uji F .....	188
Tabel 4.41 Koefisien Regresi .....	189



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perspektif Teori Kepribadian .....	42
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian .....	69
Gambar 3.1 Path Diagram Aspek Extraversion .....	80
Gambar 3.2 <i>Path Diagram</i> Aspek <i>Agreeableness</i> .....	81
Gambar 3.3 <i>Path Diagram</i> Aspek <i>Conscientiousness</i> .....	82
Gambar 3.4 <i>Path Diagram</i> Aspek <i>Neuroticism</i> .....	83
Gambar 3.5 <i>Path Diagram</i> Aspek <i>Openness</i> .....	84
Gambar 3.6 <i>Wright Map</i> Ekstraversion .....	90
Gambar 3.7 <i>Wright Map</i> <i>Agreeableness</i> .....	91
Gambar 3.8 <i>Wright Map</i> <i>Conscientiousness</i> .....	92
Gambar 3.9 <i>Wright Map</i> <i>Neuroticism</i> .....	93
Gambar 3.10 <i>Wright Map</i> <i>Openness</i> .....	94
Gambar 3.11 FIT Aspek Instrumen BFI .....	95
Gambar 3.12 <i>Vertical Ruler</i> Aspek Pendahuluan.....	107
Gambar 3.13 <i>Vertical Ruler</i> Aspek Sitasi .....	108
Gambar 3.14 <i>Vertical Ruler</i> Aspek Tulisan Akademis .....	109
Gambar 3.15 <i>Vertical Ruler</i> Aspek Penyajian Ide.....	110
Gambar 3.16 <i>Vertical Ruler</i> Aspek Mekanisme Penulisan.....	111
Gambar 4.1 Hasil Uji Unidimensi BFI Instrumen BFI.....	119
Gambar 4.2 <i>Wright Map</i> Instrumen BFI.....	128
Gambar 4.3 <i>Wright Map</i> Ekstraversion .....	129
Gambar 4.4 <i>Wright Map</i> <i>Agreeableness</i> .....	130
Gambar 4.5 <i>Wright Map</i> <i>Conscientiousness</i> .....	132
Gambar 4.6 <i>Wright Map</i> <i>Neuroticism</i> .....	133
Gambar 4.7 <i>Wright Map</i> <i>Openness</i> .....	134
Gambar 4.8 FIT Instrumen BFI .....	142
Gambar 4.9 Hasil Uji Unidimensi Instrumen Penilaian Artikel Ilmiah.....	143
Gambar 4.10 <i>Vertical Ruler</i> Instrumen Penilaian Artikel Ilmiah.....	152
Gambar 4.11 <i>Vertical Ruler</i> Aspek Pendahuluan.....	154
Gambar 4.12 <i>Vertical Ruler</i> Aspek Sitasi .....	156

Gambar 4.13 <i>Vertical Ruler</i> Aspek Tulisan Akademis .....	158
Gambar 4.14 <i>Vertical Ruler</i> Aspek Penyajian Ide.....	160
Gambar 4.15 <i>Vertical Ruler</i> Aspek Mekanisme Penulisan.....	162
Gambar 4.16 FIT Instrumen Penilaian Artikel Ilmiah.....	171
Gambar 4.17 Scatterplot.....	184
Gambar 4.18 Plot Residual.....	185



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	216
Lampiran 2 Perizinan Penelitian dan Adaptasi Instrumen .....	217
Lampiran 3 Biodata Penerjemah .....	221
Lampiran 4 Instrumen Asli .....	224
Lampiran 5 Instrumen Terjemahan.....	230
Lampiran 6 Terjemahan Balik ( <i>Back Translation</i> ) Instrumen .....	236
Lampiran 7 Penyesuaian Hasil Terjemahan Instrumen .....	240
Lampiran 8 Instrumen Setelah Uji Coba.....	247
Lampiran 9 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen .....	261
Lampiran 10 Hasil Analisis Data Lapangan.....	301

