

**PENGEMBANGAN E-BOOKLET KONSERVASI BURUNG
INDONESIA SEBAGAI SUPLEMEN BELAJAR UNTUK
MENINGKATKAN SIKAP KONSERVASI SISWA**

SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



Nurul Hidayah

1304618049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

ABSTRAK

NURUL HIDAYA. Pengembangan E-Booklet Konservasi Burung Indonesia sebagai Suplemen Belajar untuk meningkatkan Sikap Konservasi Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Januari 2023. Di bawah bimbingan Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si dan Ade Suryanda, S.Pd., M.Si.

Indonesia memiliki potensi yang besar dalam hal keanekaragaman hayati, namun memiliki tingkat keterancaman yang tinggi. Penting adanya upaya konservasi untuk meningkatkan sikap konservasi sedini mungkin. Sikap konservasi memiliki dimensi yang luas. Burung dipilih dengan pertimbangan jenisnya yang familiar dikalangan siswa, memiliki peran besar terhadap lingkungan dan tingginya ancaman terhadap kelestarian burung di Indonesia. Sikap konservasi memiliki nilai-nilai yang bersifat komprehensif sehingga cocok untuk diterapkan pada siswa SMA. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suplemen pembelajaran berupa e-booklet berbasis flipbook, menguji kelayakan produk sehingga layak digunakan sebagai suplemen pembelajaran dan menguji efektivitas produk dalam meningkatkan sikap konservasi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X MAN 9 Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Hasil validasi ahli materi sebesar 3,38; ahli media sebesar 3,57 dan ahli bahasa sebesar 3,72 dengan kategori sangat valid, Hasil *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi (p) sebesar 0,000 dengan tolak H_0 karena terjadi peningkatan sikap konservasi siswa terhadap burung, Hasil perolehan N-Gain sebesar 0,31 dengan kategori sedang. Penelitian ini menyimpulkan bahwa E-Booklet Konservasi Burung Indonesia layak dijadikan sebagai suplemen pembelajaran untuk meningkatkan sikap konservasi siswa SMA.

Kata kunci: *Burung, Konservasi, Suplemen Pembelajaran, Sikap Konservasi siswa.*

ABSTRACT

NURUL HIDAYA. Development of Indonesian Bird Conservation E-Booklet as a Learning Supplement to Improve Students' Conservation Attitudes. Mini Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Jakarta State University. January 2023. Under the guidance of Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si and Ade Suryanda, S.Pd., M.Si.


Indonesia has great potential in terms of biodiversity, but has a high level of threat. It is important for conservation efforts to increase conservation attitudes as early as possible. Conservation attitudes have broad dimensions. Birds were chosen with the consideration that the species are familiar among students, have a big role in the environment and are a high threat to the sustainability of birds in Indonesia. The conservation attitude has comprehensive values so it is suitable to be applied to high school students. This study aims to Develop a learning supplement in the form of a flipbook-based e-booklet, Test the feasibility of the product so that it is suitable for use as a learning supplement, and Test the effectiveness of the product in increasing students' conservation attitudes. This research is development research with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects of this study were students from class X at MAN 9 Jakarta. The results showed that: The results of the material expert validation were 3.38; the media expert is 3.57 and the linguist is 3.72 with a very valid category. The results of the paired sample t-test show a significance value (p) of 0.000 with reject H_0 because there is an increase in students' conservation attitudes towards birds. The N-Gain results are 0.31 with medium category. This study concluded that the Indonesian Bird Conservation E-Booklet should be used as a learning supplement to improve high school students' conservation attitudes.

Keywords: Bird, Conservation, Learning Supplements, Student Conservation Attitude.

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI
PENGEMBANGAN E-BOOKLET KONSERVASI BURUNG INDONESIA
SEBAGAI SUPLEMEN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN SIKAP
KONSERVASI SISWA**

Nama : Nurul Hidayah

NIM : 1304618049

		
	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab		
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si</u> NIP. 196405111989032001 2.3.23
Wakil Penanggung Jawab		
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT</u> NIP. 197207281999031002 1.3.23
Ketua	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed.</u> NIP. 196509171992031001 27.2.23
Sekretaris/ Penguji I	: <u>Dr. Mieke Miarsyah, M.Si</u> NIP. 195805241984032003 24.2.23
Anggota		
Pembimbing I	: <u>Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si</u> NIP. 196701291996032002 24.2.23
Pembimbing II	: <u>Ade Suryanda, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197209142005011002 27.2.23
Penguji II	: <u>Agung Sedayu, S.Si., M.Sc</u> NIP. 197509112001121004 29.2.23

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 21 Februari 2023

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan *E-Booklet* Konservasi Burung Indonesia sebagai Suplemen Belajar untuk meningkatkan Sikap Konservasi siswa” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku.

Jakarta, 10 Februari 2023



Nurul Hidayat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Hidayah
NIM : 1304618049
Fakultas/Prodi : MIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : nurulhidayah0111@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-Booklet Konservasi Burung Indonesia sebagai
Suplemen Belajar untuk meningkatkan sikap konservasi siswa.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Nurul Hidayah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan kasih sayangnya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah atas izin Allah serta dukungan, bimbingan dan bantuan berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Booklet Konservasi Burung Indonesia sebagai Suplemen Belajar untuk meningkatkan Sikap Konservasi Siswa”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan, program studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang berperan dalam membantu penulisan skripsi ini, diantaranya:

1. Dr. Diana Vivanti Sigit, M. Si. dan Ade Suryanda, S. Pd, M. Si. selaku dosen pembimbing I dan II yang selalu memberikan semangat, membimbing, mengarahkan, mendukung dan membersamai sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Mieke Miarsyah, M. Si dan Agung Sedayu, M. Sc. selaku dosen penguji I dan II yang telah memberikan arahan, nasihat dan saran yang membangun penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Dr. Rusdi, M. Biomed selaku Kaprodi dan Dr. Rizhal Hendi Ristanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan.
4. Seluruh dosen Universitas Negeri Jakarta khususnya Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Biologi dan Biologi yang telah memberikan ilmu, nasihat, motivasi dan pengalaman yang sangat bermanfaat dan berkesan di hati penulis.
5. Orang tua tercinta, Bapak Kandeg dan Ibu Ilawati, kakak dan adik tersayang Ulvi Anggraeni dan Zein Jihan Auliya serta anggota keluarga lainnya yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, memberikan dukungan moril dan materil, mendoakan, memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

6. Kepala MAN 9 Jakarta, Ibu Rifqiati, M. Pd., serta Ibu Tinia Leyli Sofia A., S.PI, M.Si. dan Ibu Dwi Drawidayanti, S.Pd.Si. selaku guru mata pelajaran biologi, segenap staf TU serta adik- adik peserta didik MAN 9 Jakarta yang telah mengizinkan, membantu dan mendukung penulis menyelesaikan penelitian skripsi.
7. Sahabat seperjuangan yang sangat saya sayangi Haifa Murisa, Ajeng Deva, Inge Oktavianti, Shelma Chaira, Anidya A. Khansa, Nailam R. M., Kamilia F., Shabrina S. I., dan Alfi yang selalu menemani, membantu dan mendukung saya selama menempuh pendidikan.
8. Sahabat yang selalu mendukung dan memberi semangat Dwi Agustin, Khoirunnisa, Azizah dan Adelia Ellen, semoga kalian selalu diberikan keberkahan dan kebahagiaan.
9. Teman – teman rumpun Biologi 2018 khususnya kelas tercinta Pendidikan Biologi B 2018, keluarga LLMP Pendidikan Biologi 2019/2020 dan 2020/2021, serta keluarga kelompok studi KPB Nycticorax UNJ yang telah mewarnai hari – hari saya selama kuliah dan menjadi tempat saya mengaktualisasikan diri untuk terus berkembang.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu – persatu yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, kebaikan kalian sangat berkesan bagi penulis.

Kepada semua pihak, semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap pembacanya.

Jakarta, Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Konsep Pengembangan Model	7
1. Pengertian Research and Development Model ADDIE	7
2. Langkah-Langkah Model ADDIE	8
B. Konsep Model yang Dikembangkan	9
1. Suplemen belajar Keanekaragaman Hayati	9
2. E-Booklet berbasis flipbook	11
3. Konservasi burung Indonesia	12
4. Sikap konservasi	13
C. Penelitian yang Relevan	14
D. Kerangka Berpikir	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Tujuan Operasional Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Subjek Penelitian	17
D. Metode Penelitian	17
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model	17
F. Instrumen Penelitian	19
1. Instrumen analisis kebutuhan	19
2. Kelayakan oleh para ahli	21

3. Instrumen kelayakan oleh peserta didik dan guru.....	23
4. Kisi-Kisi Instrumen Sikap Konservasi.....	25
G. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas.....	26
H. Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Pengembangan.....	30
B. Efektivitas Produk.....	42
C. Pembahasan.....	44
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi.....	53
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	60



DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta didik	19
2. Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru	20
3. Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Materi	21
4. Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Media	22
5. Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Bahasa	23
6. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Peserta didik	24
7. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Guru Biologi	24
8. Kisi-Kisi Instrumen Sikap Konservasi	25
9. Kriteria Reliabilitas	26
10. Skala Penilaian Uji Kelayakan	27
11. Interpretasi Skor Uji Kelayakan	27
12. Kategori Skor Gain	29
13. Perbaikan Produk	37
14. Rata-rata nilai pre-test, post-test dan N-Gain	44

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Tahap pengembangan Model ADDIE (Anglada, 2007)	8
2. Barcode Akses Fliphtml	32
3. Tampilan E-Booklet	32
4. Diagram Hasil Validasi oleh para Ahli.....	34
5. Diagram Hasil Validasi Ahli Materi.....	35
6. Diagram Hasil Validasi Ahli Media	35
7. Diagram Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	36
8. Diagram Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	40
9. Diagram Hasil Uji Coba Kelompok Besar	41
10. Hasil Uji Coba Guru Biologi	41
11. Perbandingan rata-rata pre-test dan post-test peserta didik	44

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1.	Analisis Kebutuhan Peserta didik 60
2.	Analisis Kebutuhan Guru 63
3.	Uji Kelayakan Materi 65
4.	Uji Kelayakan Media 69
5.	Uji Kelayakan Bahasa 73
6.	Uji Kelayakan Peserta didik 76
7.	Uji Kelayakan pada Guru 78
8.	Sikap Konservasi pada Peserta Didik 80
9.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen 86
10.	Storyboard 88
11.	Dummy Product..... 92
12.	RPP 96
13.	Hasil Analisis Kebutuhan Untuk Peserta Didik 99
14.	Hasil Analisis Kebutuhan Untuk Guru 106
15.	Hasil Validasi Ahli Materi 109
16.	Hasil Validasi Ahli Media 113
17.	Hasil Validasi Ahli Bahasa 117
18.	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil..... 120
19.	Hasil Uji Coba Kelompok Besar 123
20.	Hasil Uji Efektifitas Sikap Konservasi Siswa 125
21.	Hasil Uji Kelayakan pada Guru 1 128
22.	Hasil Uji Kelayakan pada Guru 2 131
23.	Hasil Uji Normalitas Skor Sikap Konservasi 133
24.	Hasil Uji Homogenitas Skor Sikap Konservasi 134
25.	Hasil Uji <i>Paired Sample t-test</i> 135
26.	Surat Izin Penelitian 136
27.	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian 137