

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A.F., Degeng, I.N.S., Husna, A. (2020). Pengembangan Buku Suplemen Dengan Teknologi 3D Augmented Reality Sebagai Bahan Belajar Tematik Untuk Siswa Kelas 4 SD. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran)*, Vol 6 (2) (2020): 111-118.
- Alikodra, H.S. (1993). *Pengelolaan Satwa Liar*. Jilid I. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. IPB. Bogor: Pusat Autar Universitas Ilmu Hayati.
- Anugrah, D.K., Setiawan, A. dan Master, J. Keanekaragaman spesies burung di Hutan Lindung Register 25 Pematang Tanggung Kabupaten Tanggamus Lampung. *Jurnal Sylva Lestari*. No. 1, vol. 5, hal. 105-116. 2017.
- Apriliyani, SW & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras. *Prosiding Seminar Nasional Sains*. SINASIS 2 (1) (2021).
- Astirin, OP. (2000). Problems of Biodiversity Management in Indonesia. *BIODIVERSITAS*. Volume 1, Nomor 1 Halaman: 36-40.
- BBC. (2021, Juni 7). Pertambangan emas Pulau Sangihe: Ancaman hilangnya burung Endemik yang bakit dari 100 Sahun 'kepunahan'. Retrieved from www.bbc.com/indonesia/indonesia-57346843
- Borg & Gall. 1983. *Educational Research: An Introduction*. London: Longman Inc.
- Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- BSNP. (2014). *Naskah Akademik Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Burung Indonesia. (2021). *Satus Burung di Indonesia 2021: Sembilan Jenis Burung Semakin Berisiko Mengalami Kepunahan*. Bogor: Burung Indonesia.
- Cahyadi Hari, RA. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Jurnal Halaqa*. 3:1.
- Djausal, A., Bidayasari, I. dan Ahmad, M. *Kehidupan Burung di Kampus Unila*. Universitas Lampung, Bandar Lampung. 2007.

Gill, F.B., Prum, R.O. (2019). *Ornithology (Fourth Edition)*. New York: Freeman and Company.

Handoko, A., Sajidan, Maridi. (2016). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Discovery Learning (Part Of Inquiry Spectrum Learning-Wenning) Pada Materi Bioteknologi Kelas XII IPA di SMA Negeri 1 Magelang Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Inkuiri*, Vol 5, No. 3, 2016 (hal 144-154).

Hapsari, I., Purwanto, S.A. (2020). Negara dan legalitas: Studi Kasus Perdagangan Burung di Wilayah Jakarta. *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*. Vol. 22 No. 01.

Harista, Qomadza, A. Q., & Rukun, K. (2020). Efektivitas pengembangan modul pembelajaran berbasis e-learning pada mata kuliah perawatan kulit wajah jurusan pendidikan tata rias dan kecantikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 151–62.

Helida, A., Abubakar, R., Ahwansyah, A., Khusumah, RS. (2019). Penumbuhkembangan Sikap Konservasi pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Palembang. *Suluh Abdi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1 (1), 13-18.

Hidya I. 2013. Pengembangan BIO-BOOKLET Filum Echinodermata sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa kelas X SMA/MA. [Skripsi]. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Iqbal, M. (2015). Looking at Online Bird Trading in Indonesia: A Case Study from South Sumatra. *Birding ASIA*, 24(-), pp. 132-135.

Kemendiknas. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 02 Tahun 2008 Pasal 6 Ayat 2 dan 3 tentang Penggunaan Buku di Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Kurniasari, DAD., Rusilowati, A., Subekti, N. (2014). Pengembangan Buku Suplemen Ipa Terpadu Dengan Tema Pendengaran Kelas VIII. *Unnes Science Education Journal*. USEJ 3 (2).

Lekipiou, P. dan Nanlohy, L.H. Kelimpahan dan keanekaragaman jenis burung di hutan mangrove Kampung Yenanas Kabupaten Raja Ampat. *Median*, No. 2, vol. 10, hal. 12-19. 2018.

Leksono, SM., Rustaman, N., Redjeki, S. (2013). Kemampuan Profesional Guru Biologi Dalam Memahami dan Merancang Model Pembelajaran Konservasi

Biodiversitas di SMA. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, November 2013, Th. XXXII, No. 3.

Listyawati M. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu di SMP. *Innovative Science Education*. 1(1).

Metz S. (2005). The Current status of Indonesia cockatoos in the wild: Returning smuggled parrots to their forest homes. *Parrot society of Australia* 15: 34-37.

Mila, N., Alisyahbana, A. N. Q. A., Arisah, N., & Hasan, M. (2021). Efektivitas pemanfaatan canva sebagai media pembelajaran daring. *Prosiding Penelitian Pendidikan dan Pengabdian 2021*, 1(1), 181-188.

Mudarwan. (2012). Perkembangan Buku Teks. *Jurnal Pendidikan Penabur*, No. 18. Vol. 11: 34-36.

Notoatmodjo, S. (2005). *Promosi Kesehatan teori dan aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nugroho, A.S ., Anis, T. dan Ulfah, M. Analisis keanekaragaman jenis tumbuhan berbuah di hutan lindung Surokonto, Kendal, Jawa Tengah dan potensinya sebagai kawasan konservasi burung. *Pros Sem Nas Masy Biodiv Indon*. No. 3, vol. 1, hal. 472-476. 2015.

Nurdin, Nasihin, I. dan Guntara, A.Y. (2017). Pemanfaatan keanekaragaman jenis burung berkicau dan upaya konservasi pada kontes burung berkicau di Kabupaten Kuningan Jawa Barat. *Wanaraksa*. No. 1, vol. 11, hal. 1-5.

Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Puspitasari, R. & Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal Of Medives: Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137-152

Putri, A. N. (2021). The development of an inquiry-based laboratory manual for student of biology education. *Journal of Education Research and Evaluation*, 5(1), 95-111.

Rahmatih, AN., Yuniastuti, A., Susanti, R. (2018). Pengembangan Booklet Berdasarkan Kajian Potensi dan Masalah Lokal sebagai Suplemen Bahan

Ajar SMK Pertanian. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek III* [474].

Rakhmat, Jalaludin. (2004). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Ratumanan, G. T. & Laurens, T. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Surabaya: UNESA University Press.

Reinbold, S. (2013). Using The ADDIE model in designing library instruction. *Medical reference services quarterly*, 32(3), 244-256.

Rena. (2014). Pengaruh Buku Penunjang Sebagai Sumber Belajar terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di Madrasah Aliyah Alkhairaat Tondo Palu. *E Journal Geo-Tadulako UNTAD*.

Ristanto, R., Rusdi, R., Mahardika, R., Darmawan, E. & Ismirawati, N. (2020). *Digital Flipbook Immunopedia (DFI): A Development in Immune System e-Learning Media*. International Association of Online Engineering.

Roza, F. (2012). *Media Gizi Booklet*. Padang: Poltekkes Kemenkes RI.

Rumanasari, R.D., Saroya, dan Katili, D.Y. "Biodiversitas burung pada beberapa tipe habitat di Kampus Universitas Sam Ratulangi". *Jurnal Mipa Unsrat Online*. No. 1, vol. 6, hal. 43-46. 2017.

Septiwiharti, L. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Booklet Sejarah Indonesia pada Materi Pertempuran Lima Hari di Semarang Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Doctoral Dissertation*, Universitas Negeri Semarang.

Simamora, R. S. (2009). *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: EGC.

Sugianto, D., Abdullah, A.G., Elviyanti, S., dan Mulyadi, Y. 2013. Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar teknik Digital. *Jurnal INVOTEC*. Vol.9(2): 101-116.

Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Tegeh, IM., Kirna, I.M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika* 11 (1), 2013.

Von Rintelen K, Arida E, Häuser C. (2017). *A review of biodiversity-related issues and challenges in megadiverse Indonesia and other Southeast Asian countries*. *Research Ideas and Outcomes* 3: e20860.

Wardana, R., et al. 2016. Panduan Lapangan Jenis-jenis Burung di Lingkungan Universitas Lampung Berbasis Android. *Jurnal Komputasi*. Vol. 4, No. 1, 2016.

Widyastuti, E., & Susiana. (2019). Using the ADDIE model to develop learning material for actuarial mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1188(1), 012-052.

Zhang, J. (2020). The construction of college english online learning community under ADDIE model. *English Language Teaching*, 13(7), 46-51.

