

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, A. 2018. Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Al Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 1(3), 80–88. Retrieved from <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/mutaaliyah/article/view/3005/2208>
- Aminoto, Tugiyono, & Pathoni, H. 2014. Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi Di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika*, 13- 29.
- Amiroh. 2019. *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate storyline*. Yogyakarta: Pustaka Ananda Srva.
- Andrizal & Arif, Ahmad. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Sistem E-learning Universitas Negeri Padang. *Jurnal Invotek*, 17(2), 4.
- Anggraeni, D.R., Elmusyah, H., Handayani, A.N. 2019. Pengembangan modul pembelajaran fuzzy pada mata kuliah Sistem Cerdas untuk mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Malang. *TEKNO* 29(1):26
- Ariani, Diana. 2018. Komponen Pengembangan E-learning. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*. 1(1), 58-65.
- Arsyad, Azhar .2011. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bakri, F., & Mulyati, D. 2018. Design of multiple representations *e-learning* resources based on a contextual approach for the basic physics course. *Journal of Physics: Conference Series*, 1013(1), 0–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1013/1/012037>
- Borg, W.R. and Gall, M.D. 1983. *Educational Research: An Introduction*. London: Longman, Inc.
- Cucus, A., Aprilinda, Y., Endra, R.Y. 2016. Pengembangan *E-learning* Berbasis Multimedia Untuk Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Sistem Informasi dan Telematika*. 7(2)
- Darmawan, D. 2014. *Pengembangan E-learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. 2002. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah.

- Gay, L.R. 1991 .*Educational Evaluation and Measurement: Com-petencies for Analysis and Application*.Second edition. New York: Macmillan Publishing Compan.
- Hadza, C., Sesrita, A., & Suherman, I. 2020. Development of Learning Media Based on Articulate storyline. Indonesian Journal of Applied Research (IJAR), 1(2), 80–85.
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. 2014. *Fundamental of physics(10th ed.)*. Wiley.
- Hayati,et al., 2013. Pengembangan Pembelajaran IPA SMK dengan Model Kontekstual Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, I(2): 53-58.
- Herayanti, L., Fuaddunnazmi, M., & Habibi, H. 2017. Pengembangan perangkat pembelajaran fisika berbasis moodle. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, 3(2), 197-206
- Herry, Abdul. K. 2007. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Jubaerudin, J.M., Supratman, Santika. S. 2021. Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android Berbantuan Articulate Storyline 3 Pada Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi. Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME). 3(2).187-188
- Liliana, dkk, 2020, Effects of the Online Interactive Learning Media on Student's Achievement and Interest in Physics, Universal Journal of Educational Research 8(3B): 59
- Luh, N., & Ekayani, P. 2021. Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, (March), 1–16.
- Maswan, & Muslimin, K. 2017. *Teknologi pendidikan: Penerapan pembelajaran yang sistematis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Midroro, J.N., Prastowo, S.H.B., Nuraini, L. 2021. Analisis Respon Siswa SMA Plus Al-Azhar Jember Terhadap Modul Fisika Digital Berbasis Articulate Storyline 3 Pokok Bahasan Hukum Newton Tentang Gravitasi. Jurnal Pembelajaran Fisika. 10(1). 13
- Munirah, M. 2015 Sistem Pendidikan Di Indonesia: antara Keinginan dan Realita. AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam,vol.2, no.2, pp. 233-245.
- Muliyati, D., Herga Marizka, & Bakri, F. 2019. E-learning Using Wordpress on Physics Materials with The 5E Learning Cycle Strategy. Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika, 5(2), 101–112.

- Mulyatiningsih, E. 2012. *Modul kuliah pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Nasution R, Silaban S, & Sudrajat A. 2018. The Influence of Problem Based Learning, Guided Inquiry Learning Models Assisted by Lectora Inspire, and Scientific Attitudes to Student's Cognitive Values. In 3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018). Atlantis Press, 2018.
- Neftyan, C. C. A., Suyanto, E., & Suyatna, A. 2018. The Influence of Learning using Contextual Teaching and Learning Approach to Physics Learning outcomes of High School Students. *International Journal of Advanced Engineering, Management and Science*, 4(6), 446–450.
- Nissa, A. D. A., Toyib, M., Sutarni, S., Akip, E., Kadir, S., Ahmad, & Solikin, A. 2021. Development of Learning Media Using Android-Based *Articulate storyline* Software for Teaching Algebra in Junior High School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1720(1), 0–7.
- Pratama, R.A. 2018. Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 pada Materi Menggambar grafik fungsi di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan. *Jurnal dimensi*. Vol. 7. No. I. Ilal 19-35.
- Prihadi, Y. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Pokok Bahasan Trigonometri Untuk SMA Kelas X. SKRIPSI, Universitas Negeri Yogyakarta, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Yogyakarta
- Rahayu, W.P., Ulumiyah, A. 2021. Development of Mobile Learning Media Based on Articulate Storyline 3 to Support Independence Learning of Vocational High School Students in the New Normal Era. *Advances in Economics, Business and Management Research*, volume 192, 215-216
- Rahmansyah, M.A., Muslim, Sinaga, P. 2022. Studi Kelayakan Bahan Ajar Interaktif Multipresentasi Berbantuan Articulate Storyline 3 Materi Gelombang Untuk Siswa SMA. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 8(2), 234
- Riswanto, R., & Dewi, N. A. K. 2017. Peningkatan keterampilan proses sains melalui pembelajaran berbasis laboratorium untuk mewujudkan pembelajaran berkarakter. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 4(2), 60. <https://doi.org/10.12928/jrjpf.v4i2.8164>
- Rizky Yahya dkk. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Bercirikan Mini-Project. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*. 4(1), 78

- Rosenberg, M. J. 2001. *E-learning: Strategies For Delivering Knowledge In The Digital Age*. USA: McGraw-Hill Companies.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran. Mengembangkan Profesionalisme (2 ed.)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta, Kencana Prenada Media Group.
- Serway, R. A. dan Jewett, Jr., J. W. 2014. *Physics for Scientists and Engineers with. Modern Physics(9th ed)*. Brooks/Cole, Boston, US
- Setiadi, A., Yuliatmojo, P., & Nurhidayat, D. 2018. Pengembangan Aplikasi android untuk pembelajaran pneumatik. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Elektronika*, 1(1), 1–5.
- Setyaningsih, Sri., Rusijono., & Wahyudi, Ari. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. Vol.2. No.2. Hal: 144-156.
- Setyawan, Herry. 2020. *Dinamika Rotasi & Keseimbangan Benda Tegar Fisika Kelas XI* Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN
- Setyawati, Yudi. 2019. Penerapan Model Pembelajaran REACT untuk Meningkatkan Sikap Imiah dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX B SMPN 3 Selomerto Tahun Pelajaran 2018/2019. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 5(1), hal 15-21.
- Sudjana, dan Rivai, Ahmad. 2009. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.\
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Supriyono, Kadung & Sugirin. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Membaca Bahasa Inggris Smp Berbasis Web. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 1(1).
- Suryadi, S. 2015. Prospek Sistem *E-learning* dalam Pemanfaatan Teknologi Transformasi Telekomunikasi untuk Kegiatan Pembelajaran di Perguruan Tinggi di Indonesia. *Jurnal Informatika AMIK-LB*. 3(1).

- Wasis, W. 2011. Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Sains Fisika SMP. *Cakrawala Pendidikan*, 25(1), 1-16.
- Wibawanto, W. 2017. *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember : Cerdas Ulet Kreatif
- Widada, H. R. 2010. *Mudah Membuat Media Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Guru dan Profesional*. Yogyakarta. Pustaka Widyatama.
- Yusuf, Arief R. 2016. Penerapan *E-learning* Sebagai Penunjang Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal Telekomunikasi dan Informatika*. 2503- 2844.
- Yusuf, I., Widyaningsih, S. W., & Sebayang, S. R. B. 2018. Implementation of *E-learning* based-STEM on quantum physics subject to student HOTS ability. *Journal of Turkish Science Education*, 15(Special Issue), 67–75. <https://doi.org/10.12973/tused.10258a>
- Zakariah, M. A., Afriani, V., Zakariah, M. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R and D)*. Kolaka : Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.