

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *VIDEOSCRIBE* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGOLAH SAMPAH MENJADI  
KOMPOS PADA KARANG TARUNA RW 09 KELURAHAN BINTARA  
JAYA**



Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

### PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Videoscribe* Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengolah Sampah Menjadi Kompos Pada Karang Taruna RW 09 Kelurahan Bintara Jaya.

Nama Mahasiswa : Hana Fauziyah  
Nomor Registrasi : 1104617037  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat  
Tanggal Ujian : Kamis, 16 Februari 2023

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd  
NIP. 195912081986012002

Dosen Pembimbing II

Adi Irvansyah, M.Pd  
NIP. 198608262015041002

### PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi., (Wakil Penanggung Jawab)**		
Karta Sasmita, M.Si, Ph.D (Ketua Penguji)***		
Dr. Daddy Darmawan, M.Si (Anggota Penguji)****		
Drs. Ahmad Tijari, M.Pd, (Anggota Penguji)****		

Catatan:

\*Dekan FIP

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Ketua Jurusan

# **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *VIDEOSCRIBE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGOLAH SAMPAH MENJADI KOMPOS PADA KARANG TARUNA RW 09 KELURAHAN BINTARA JAYA**

Hana Fauziyah

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk media pembelajaran *videoscribe* tentang pengolahan sampah menjadi kompos yang dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implement and Evaluation*). Sasaran pada penelitian ini adalah pemuda Karang Taruna RW 09 Kelurahan Bintara Jaya. Penelitian ini merupakan penelitian *research and development* dengan metode pre-eksperimen, dan menggunakan *one-group pretest-posttest design*. Sampel penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah 30 orang. Pengumpulan data penelitian menggunakan instrumen angket media (validasi ahli dan peserta), tes (pretest – posttest) dan lembar unjuk kerja.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran *videoscribe* dalam pelatihan mengolah sampah menjadi kompos dapat meningkatkan pemahaman peserta dengan nilai rata-rata pre test 45 dan post test 89 dengan kategori cukup tinggi. Selain itu persentase yang didapatkan dari hasil unjuk kerja membuat pupuk kompos menunjukkan hasil yang baik dengan perolehan 77,2%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *videoscribe* dapat meningkatkan keterampilan mengolah sampah menjadi kompos pada pemuda Karang Taruna RW 09 Kelurahan Bintara Jaya.

Kata Kunci: Pengembangan, Media *Videoscribe*, Pelatihan, Kompos

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**THE DEVELOPMENT OF VIDEOSCRIBE MEDIA TO INCREASE THE  
ABILITY TO WASTE PROCESSING INTO COMPOST IN KARANG  
TARUNA RW 09 KELURAHAN BINTARA JAYA**

Hana Fauziyah

**ABSTRACT**

*The research aims to produce learning media of videoscribe about organic waste processing into compost by using the development model of ADDIE (Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluation. The target of this research is the youth of Karang Taruna RW 09 Bintara Jaya. This research is a research and development, the method used is pre-experiment, with one group pre-test and post-test design. The sample of research using purposive sampling was 30 people in total. Collecting research data using questionnaire instruments (for expert validation and karang taruna's), tests (pretest-posttest), and performance tests.*

*The result showed that the development of videoscribe media in training about organic waste processing into compost could increase participants understanding with an average pretest score of 45 and the post-test score of 89. Moreover, the performance test result showed well with a 77,2% percentage. The conclusion of the research shows that using a video scribe in the training of waste processing into compost could increase the ability to make compost for the Karang Taruna's RW 09 Bintara Jaya.*

*Keyword: Development, Videoscribe, Training, Compost*

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hana Fauziyah  
No. Registrasi : 1104617037  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran *Videoscribe* Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengolah Sampah Menjadi Kompos Pada Karang Taruna RW 09 Kelurahan Bintara Jaya**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2022 – Januari 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Hana Fauziyah

NIM: 1104617037

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Wad Duhaa

*"By the morning brightness"*

### Wal laili iza saja

*"And the night when it covers with darkness"*

### Ma wad da'aka rabbuka wa ma qalaa

*"Your Lord has not abandoned you, [O Muhammad], nor does he hate you"*

### Walal-aakhiratu khairul laka minal-oola

*"And the Hereafter is better for you than the first [life]"*

### Wa la sawfa y'uteeka rabbuka fatarda

*"And your Lord is sure to give you so much that you will be well satisfied"*

***"Go have that hard talk, Do that tough work,  
Finish what you started, Stop running away, It's all part of the process"***

Haturan syukur kepada Allah SWT, untuk segala rahmat, kasih dan keridhoan yang dilimpahkan.

Skripsi ini kupersembahkan kepada Mama dan Almarhum Bapak, Dosen Pembimbing, Yang Terkasih, Adikku, Teman & Sahabat, dan untuk semua pihak yang bertanya "Kapan lulus? Kapan sidang??".

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penelitian ini dapat di selesaikan. Peneliti menyadari bahwa penelitian yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Videoscribe Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengolah Sampah Menjadi Kompos Pada Karang Taruna RW 09 Kelurahan Bintara Jaya”** ini dapat terselesaikan atas dukungan motivasi dan doa dari banyak pihak, Oleh karna itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Pertama, kepada Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd & Almarhum Bapak Dr. Karnadi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Adi Irvansyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmu, bimbingan, arahan dan semangat pada penyelesaian penelitian ini.
2. Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ketiga, kepada Drs. Sri Koeswantono, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat, yang telah memberikan ilmu, dorongan semangat dan inspirasi selama masa perkuliahan.
4. Keempat, kepada Mama dan Almarhum Bapak, untuk doa yang tak pernah berhenti disematkan, semangat dan dukungan untuk semua mimpi yang dicitakan.
5. Kelima, kepada Muhammad Nanda Prasetya, yang telah menemani proses dan dinamika kehidupan penulis, membantu pengembangan media pembelajaran, dan mendorong penulis untuk tidak berhenti dalam proses penelitian ini.
6. Keenam, kepada Umar Amanullah, yang telah memberikan pengertian dan kompromi.
7. Ketujuh, kepada seluruh teman Karang Taruna RW 09 Bintara Jaya yang telah menjalani proses pelatihan dan proses aktivitas kebun hidroponik.
8. Kedelapan, kepada teman dan sahabat penulis, Syadzwana, Nur Hidayah, Emi Muamanah, Megawati Navia, Rahmana Fadilah, Ocha Octaviani,

Yuhanna, Ari Fardani, Dandhy, Hera, Neema dan Izmi yang telah menjadi tempat untuk berbagi kisah, menjadi saksi berkembangnya setiap individu, dan untuk ruang tawa, sendu, duka dan bahagia yang dialami.

9. Kesembilan, kepada kakak angkatan 2016 yaitu Ikhda Imroatul Khasanah, Budi Setiawan, Habibah Al Rahmah, Prita Mufliha, Dian, Lisna Nurjanah dan kakak lainnya, yang telah berbagi pengalaman, dorongan semangat dan hal-hal yang membuat penulis bisa sampai tahap ini.
10. Kesepuluh, kepada leader BU Sekolah.mu ka Farli Sukanto dan Manager Operations sekaligus sebagai kakak tingkat angkatan 2014 ka Khoirunnisa, Ka Ester Irene dan Ka Aditya Riyadi yang sudah memberikan kesempatan, pengalaman, dan waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian meskipun dalam kondisi bekerja.

Penulis menyadari bahwa penelitian dan hasil pengembangan ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka apabila terdapat masukan dan kritik pada penelitian dan pengembangan ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi komunitas dan masyarakat luas.

Jakarta, Januari 2023

Peneliti

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
<b>BAB II KERANGKA TEORITIK.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan .....	10
B. Penelitian Relevan.....	31
A. Kerangka Berpikir.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Tujuan Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Metode Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Prosedur Pengembangan .....	37
G. Instrumen Penelitian.....	38

H. Hasil Uji Coba Instrumen.....	41
I. Teknik Analisis .....	45
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Nama Produk.....	47
B. Karakteristik Produk .....	47
C. Prosedur Pemanfaatan Video .....	49
D. Pembahasan Hasil Pengembangan .....	49
E. Keterbatasan Penelitian .....	82
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>126</b>



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah Membuat <i>Videoscribe</i> .....	14
Tabel 2. 2 Tahapan Pengembangan Model ADDIE secara Prosedural .....	31
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Uji Ahli Materi .....	38
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Uji Ahli Media.....	39
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Media Peserta .....	39
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pre Test & Post Test.....	40
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Uji Unjuk Kerja.....	41
Tabel 3. 6 Hasil Validitas Instrumen.....	43
Tabel 3. 7 Pengkategorian Interval reliabilitas .....	44
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas .....	44
Tabel 3. 9 Kategori Kelayakan Media Oleh Arikunto 2008 .....	45
Tabel 4. 1 Data responden.....	51
Tabel 4. 2 Gambaran Rancangan Produk <i>Videoscribe</i> .....	58
Tabel 4. 3 <i>Link Youtube</i> .....	62
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Media .....	66
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	69
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Angket Media .....	72
Tabel 4. 7 Hasil Tes .....	73
Tabel 4. 8 Deskriptif Statistik Jawaban Tes.....	74
Tabel 4. 9 Kategori Selisih Nilai Tes .....	75
Tabel 4. 10 Pengkategorian Selisih Nilai Tes .....	75
Tabel 4. 11 Skor Penilaian Unjuk Kerja .....	77
Tabel 4. 12 Hasil Persentase Aspek 1 .....	78
Tabel 4. 13 Hasil Persentase Aspek 2 .....	78
Tabel 4. 14 Hasil Persentase Aspek 3 .....	79
Tabel 4. 15 Hasil Persentase Aspek 4 .....	79
Tabel 4. 16 Hasil Persentase Aspek 5 .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Sampah Sayuran Hidroponik .....	5
Gambar 1. 2 Hasil Identifikasi Media .....	6
Gambar 2. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	30
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data .....	37
Gambar 4. 1 Jenis kelamin responden.....	52
Gambar 4. 2 Usia Responden.....	52
Gambar 4. 3 Rancangan Alur <i>Videoscribe</i> .....	55
Gambar 4. 4 Penyusunan <i>layout</i> Gambar dan Teks pada <i>whiteboard</i> .....	59
Gambar 4. 5 <i>Voiceover</i> pada <i>Videoscribe</i> .....	60
Gambar 4. 6 <i>Music Track</i> untuk <i>Backsound</i> Video .....	60
Gambar 4. 7 <i>Render Videoscribe</i> .....	61
Gambar 4. 8 <i>Review</i> Video.....	61
Gambar 4. 9 Hasil <i>Jamboard</i> Pertemuan Pertama .....	63
Gambar 4. 10 Hasil <i>Jamboard</i> Pertemuan Kedua.....	64
Gambar 4. 11 Praktek Membuat Komposter dan Kompos .....	65
Gambar 4. 12 Persentase Kelayakan Oleh Ahli Media.....	68
Gambar 4. 13 Persentase Kelayakan Oleh Ahli Materi .....	70
Gambar 4. 14 Deskriptif Statistik Hasil Angket <i>Videoscribe</i> .....	71
Gambar 4. 15 Grafik Hasil Perbandingan Pre Test & Post Test.....	74
Gambar 4. 16 Hasil Penelitian .....	81

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Ahli Materi.....	90
Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli Media .....	92
Lampiran 3. Instrumen Evaluasi Angket Media .....	94
Lampiran 4. Hasil Angket Media.....	95
Lampiran 5. Uji Validitas Pre Test & Post Test .....	96
Lampiran 6. Uji Reliabilitas .....	97
Lampiran 7. Instrumen Evaluasi Pre test Post Test.....	98
Lampiran 8. Hasil Pre Test .....	104
Lampiran 9. Hasil Post Test.....	105
Lampiran 10. Hasil Uji Unjuk Kerja.....	106
Lampiran 11. Storyboard dan Narasi .....	107
Lampiran 12. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	115
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 14. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	122
Lampiran 15. Hasil Pengembangan <i>Videoscribe</i> .....	123
Lampiran 16. Dokumentasi.....	124

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hana Fauziah  
NIM : 1104617037  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : hanafauziah11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Videoscribe untuk Meningkatkan Keterampilan Mengolah Sampah Menjadi Kompos pada Karang Terna RW 09 Kelurahan Bintara Jaya

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 07 Maret 2023

Penulis

( HANA FAUZIYAH )  
nama dan tanda tangan