

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. (2020). Pengembangan E-Modul Pada Mata Kuliah Kompetensi Pembelajaran Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(2), 117–124. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i2.11950>
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62—65. <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1653809>
- Andrey, & Maulana, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Mata Kuliah Gambar Teknik II Di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan. *Jurnal PenSil*, 10(3). <https://doi.org/10.21009/jpensil.v10i3.20154>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. In *Rineka cipta*.
- Ashadi. (2019). *Konsep Desain Arsitektur*. In *Arsitektur UMJ Press*.
- Bahtiar, Y., & Nasehuddien, T. S. (2015). Penerapan Model Cooperative Learning Teknik Think Pair Share Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Sub Materi Operasi Hitung Campuran. *EduMa*, 4(1).
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2003). *Educational Research An Introduction (7th Edition)*. In *Pearson Education* (p. 683). <https://doi.org/10.2307/3121583>
- Cheva, V. K., & Zainul, R. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur Untuk Sma/Ma Kelas X. *EduKimia*, 1(1), 28–36. <https://doi.org/10.24036/ekj.v1i1.104077>
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. In *Yrama Widya*.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. In *Kemendiknas RI*.
- Depdiknas. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Pembelajaran*. In *DPSMA*.

- Diantari, L. P. E., Damayanthi, L. P. E., Sugihartini, N. S., & Wirawan, I. M. A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Mastery Learning Untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 7(1), 33. <https://doi.org/10.23887/janapati.v7i1.12166>
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1). <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>
- Hakim, D. L. (2017). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Matematika Media Prezi. *UNES Journal of Community Service*, 2(2).
- Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar. In *Pustaka Setia*.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Developing Interactive Chemistry E-Modul For The Second Grade Students of Senior High School. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2).
- Hetilaniar, & Murniviyanti, L. (2021). Kelayakan Modul Pementasan Monolog Metode Role Playing Dan Teknik 3M. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 5. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/index>
- Idiajir, K., Daryati, & Saleh, R. (2021). Pengembangan Pembelajaran Berbasis E-Modul Pada Mata Kuliah Praktik Mekanika Tanah. *Jurnal PenSil*, 10. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v10i2.20243>
- Indra, M. R., Saleh, R., & Iriani, T. (2021). Pengembangan E-Module Praktik Batu Beton di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan UNJ. *Jurnal PenSil*, 2021(1). <https://doi.org/10.21009/jpensil.v10i1.17781>
- Ishaq. (2018). Desain Pengembangan Pembelajaran Design Development Based Learning Information And Communication Technology (ICT). *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(3).
- Jethro, O. O., Grace, A. M., & Thomas, A. K. (2012). E-learning and Its Effects on Teaching and Learning in a Global Age. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 2(1).

- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). Media Pembelajaran; Manual dan Digital. In *Ghalia Indonesia*.
- Magdalena, I., Fatmawati, & Luthfiah, J. (2020). Strategi Guru Dalam Menghadapi Gaya Belajar Siswa Kelas 3 di SDN Tangerang 3. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1962).
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Majid, A. (2013). Strategi Pembelajaran. In *Remaja Rosdakarya*.
- Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Intersections*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/10.47200/intersections.v6i1.589>
- Muslich, M. (2010). Text Book Writing. In *Ar-Ruzz Media*.
- Oktaviyanthi, R., Safaah, E., & Noviana Agus, R. (2017). Pemberdayaan Keterampilan Guru Matematika dalam Menyusun Bahan Ajar Berbantuan Mathematics Education Software. *Wikrama Parahita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1). <https://doi.org/10.30656/jpmwp.v1i1.270>
- Prastowo, A. (2014). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. In *Diva Press*.
- Qomari, R. (2009). Teknik Penelusuran Analisis Data Kuantitatif Dalam Penelitian Kependidikan. *INSANIA*, 14(3).
- Rabiah, S. (2018). Research and Development in the Elementary School on Makassarese Language Learning Materials based on Character Building Concept. *Faculty of Letter Universitas Muslim Indonesia*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/96bjw>
- Rachmatia, E., Aunurrahman, & Usman, A. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia untuk Kecakapan Membangun dan Menggunakan

Konsep Redoks dan Hidrokarbon Kelas X SMAN 3 Sungai Kakap. *Journal Of Prospective Learning*, 1(2), 20–31.
<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/lp3m/article/download/19212/16054>

Ramadayanty, M., Sutarno, S., & Risdianto, E. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Multiple Representation Untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1), 17–24.
<https://doi.org/10.33369/jkf.4.1.17-24>

Rembulan, A., Wahyu, R., & Putra, Y. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Gamifikasi Pada Materi Statistika Kelas Viii. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2).

Riduwan. (2013). Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta

Rivai, A., & Sudjana, N. (2013). Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya). In *Sinar Baru Algensindo*.

Romansyah, K. (2016). Pedoman Pemilihan dan Penyajian Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *LOGIKA JURNAL ILMIAH LEMLIT UNSWAGATI CIREBON*.

Saputro, D. (2009). Attention Deficit/Hyperactivity Disorder. In *Sagung Seto*.

Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Impelentasinya dengan Teknik Jigsaw. *Umsida Repository*. <http://eprints.umsida.ac.id/432/>

Sidik, F. D. M., & Kartika, I. (2020). Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan Problem Based Learning untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas XI Materi Gejala Gelombang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(2).
<https://doi.org/10.26877/jp2f.v11i2.6277>

Suantara, K. D., Darmawiguna, I. G. M., & Sugihartini, N. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Pemrograman Grafik Kelas Xii Rekayasa Perangkat Lunak Di Smk Negeri 2 Tabanan. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik*

Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 2(3), 193. <https://doi.org/10.23887/janapati.v2i3.9800>

Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta*.

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). In *Alfabeta*.

Syamsurizal, Haryanto, & Chairani, N. (2015). Pengembangan e-Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Materi Kesetimbangan Kimia Untuk Tingkat SMA. *SEMIRATA*.

Tabany, T. I. B. al. (2010). Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual. In *Kencana Prenada Media*.

Tampubolon, M. A. W., Arthur, R., & Daryati, D. (2017). Pengembangan E-Module Konstruksi Bangunan pada Kompetensi Dasar Menerapkan Spesifikasi dan Karakteristik Kayu. *Jurnal PenSil*, 6(2). <https://doi.org/10.21009/jpensil.v6i2.7241>

Tarigan. (2014). Telaah Buku Tematik Sekolah Dasar. In *Angkasa*.

Virgitta, K. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Desain Interior Berbantuan Aplikasi Multimedia Sketch Up Pada Prodi PTB FT UNJ. *Jurnal PenSil*, 8(2). <https://doi.org/10.21009/jpensil.v8i2.11955>

Walid, I. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis GEOGEBRA dengan Model Pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) pada Materi Geometri Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 3 Takalar. *Repository UIN Alauddin Makassar*.

Wandiatama, G. S. (2020). Pengembangan Modul Elektronik pada Mata Kuliah Manajemen Pendidikan Vokasi. *Jurnal PenSil*, 9(3), 181–187. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i3.15475>

Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2279>

Yaumi, M. (2013). Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran. In *Kencana*.

