

**PENGARUH EFIKASI DIRI, PERHATIAN ORANG TUA DAN  
DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMKN 31 JAKARTA**

**Izzata Maghfirah**

**1709618047**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan agar dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

***THE EFFECT OF SELF EFFICACY, PARENTAL ATTENTION  
AND PEER SOCIAL SUPPORT ON STUDENT LEARNING  
MOTIVATION AT 31 VOCATIONAL HIGH SCHOOL JAKARTA***

**Izzata Maghfirah**

**1709618047**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

***This Thesis Was Prepared as One of The Requirements to Get A Bachelor's  
Degree of Education at The Faculty of Economics, State University of Jakarta***

***EDUCATION OF OFFICER ADMINISTRATION***

***FACULTY OF ECONOMICS***

***STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

***2023***

## ABSTRAK

**Izzata Maghfirah. 1709618047. Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar pada Siswa SMK Negeri 31 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk dapat memperoleh pengetahuan yang valid mengenai pengaruh efikasi diri, perhatian orang tua dan dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi belajar pada siswa SMK Negeri 31 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan ialah kuantitatif. Jumlah populasi penelitian yaitu 204 siswa. Teknik pengambilam sampel penelitian menggunakan simple random sampling, sampel berjumlah 135 siswa yang diperoleh dari hasil perhitungan rumus slovin diatas dengan taraf kesalahan 5%. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan memanfaatkan google form. Berdasarkan hasil uji analisis koefisien determinan, diketahui bahwa R square pada model summary sebesar 0,623. Disimpulkan bahwa sebesar 62,3% merupakan pengaruh variabel efikasi diri, perhatian orang tua dan dukungan sosial teman sebaya secara bersama-sama terhadap motivasi belajar siswa, sedangkan 37,7% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua, Dukungan Sosial Teman Sebaya, dan Motivasi Belajar

## **ABSTRACT**

***Izzata Maghfirah. 1709618047. The effect of Self Efficacy, Parental Attention and Peer Social Support on Student Learning Motivation at 31 Vocational High School. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2023.***

*The purpose of this study is to obtain valid knowledge about the influence of self-efficacy, parental attention and peer social support on learning motivation in students of SMK Negeri 31 Jakarta. The research method used is quantitative, while the population is 204 students. The sampling technique used simple random sampling, which totaled 135 students obtained from the results of the calculation of the slovin formula above with an error level of 5%. Data collection uses a questionnaire by utilizing the Google form. Based on the results of the analysis of the determinant coefficient test, it is known that the R square in the summary model is 0.623. It was concluded that 62.3% was the influence of self-efficacy, parental attention and peer social support together on students' learning motivation, while the remaining 37.7% was influenced by other factors not examined in this study.*

***Keywords:*** *Self Efficacy, Parental Attention, Peer Social Support, and Student Learning Motivation*






# LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA  
FAKULTAS  
EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung R, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta  
13220  
Telepon (021) 4721227, Surat Elektronik fe@unj.ac.id  
Laman www.fe.unj.ac.id

## Lembar Persetujuan Ujian Skripsi

PERSETUJUAN PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN SKRIPSI	
<p>Pembimbing I</p>   <p><b><u>Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM</u></b> 199110182019031014</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><b><u>Prof. Dr. Rd Tutu Sariwulan, M.Si.</u></b> 195807221986032001</p>
	<p>Mengetahui, Koordinator Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran</p>   <p><b><u>Roni Faslah, S.Pd, M.M</u></b> NIP 197510152003121001</p>
Nama	: Izzata Maghfirah
No. Registrasi	: 1709618047
Program Studi	: Pendidikan Administrasi Perkantoran

Catatan - Diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- Dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan  
balpoin warna biru

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA FAKULTAS EKONOMI  
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung R, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220 Telepon  
(021) 4721227, Surat Elektronik fe@unj.ac.id  
Laman www.fe.unj.ac.id

## Lembar Pengesahan Skripsi

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi

**Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd**  
NIP 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<b><u>Nadva Fadillah F, S.Pd., M.Pd</u></b> NIP 199302202019032022 (Ketua Penguji)		10/1/2023
2	<b><u>Dr. Widva Parimita, SE., M.PA</u></b> NIP 197006052001122001 (Penguji 1)		25/01/2023
3	<b><u>Dra. Sholikhah, MM</u></b> NIP 196206231990032001 (Penguji 2)		10/1/2023
4	<b><u>Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM</u></b> NIP 199110182019031014 (Pembimbing 1)		10/1/2023
5	<b><u>Prof. Dr. Rd Tutv Sariwulan, M.Si.</u></b> NIP 195807221986032001 (Pembimbing 2)		10/1/2023
Nama : Izzata Maghfirah			
No. Registrasi : 1709618047			
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran			

Catatan: - Diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- Dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan balpoin warna biru



## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang disusun oleh peneliti merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi yang telah disusun oleh peneliti belum pernah dipublikasikan sebelumnya, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantum sebagai referensi atau acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan pada daftar pustaka.
3. Pernyataan ini peneliti buat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan

Izzata Maghfirah  
NIM. 1709618047

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Izzata Maghfirah  
NIM : 1709618047  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Alamat email : izzatamaghfirah7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang tua dan Dukungan Sosial Teman Sebaya  
Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa SMKN 31 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2023

Penulis

( Izzata Maghfirah )



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala hidayah serta keberkahan yang diberikan Allah kepada peneliti, atas keridhoan-Nya peneliti diberi kemudahan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa pada SMK Negeri 31 Jakarta”**.

Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari peran, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang Tua yang senantiasa memberikan dukungan penuh serta do'a dalam proses penulisan skripsi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. Ari Saptono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Roni Faslah, S,Pd, M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang memberikan motivasi kepada mahasiswa Prodi PAP.
4. Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., M.M, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan serta saran yang bermanfaat kepada peniliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. Rd Tuty Sariwulan, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta saran yang bermanfaat kepada peniliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta atas ilmu yang bermanfaat dan motivasi yang telah diberikan selama berkuliah.
7. Pihak Tata usaha dan guru BK di SMK Negeri 31 Jakarta yang telah membantu dan membimbing peneliti dengan baik dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Teman-teman seperjuangan saya Desy Nasution, Ananda Anjani Alam, Fanny Dwi Juniaty, Intan Maulida Rizaldy dan Noorefa Begawanita yang mendukung

saya, memberikan hiburan dan semangat serta bantuannya saat masa-masa kuliah selama ini.

9. Teman-teman prodi Pendidikan AP 2018 yang membantu saya dan memberikan masukan saat penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran demi kebaikan penelitian ini. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti lain maupun pembaca.

Jakarta , 5 Oktober 2022

Peneliti



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Pertanyaan Penelitian .....</b>	<b>11</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>12</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>14</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
<b>2.1 Teori Pendukung .....</b>	<b>14</b>
<b>2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>31</b>
<b>2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis .....</b>	<b>46</b>
2.3.1 Kerangka Teoritik .....	46
2.3.2 Pengembangan Hipotesis .....	57
2.3.3 Konstelasi Penelitian .....	57

<b>BAB III.....</b>	<b>59</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>59</b>
3.1.1 Tempat Penelitian .....	59
3.1.2 Waktu Penelitan .....	59
<b>3.2 Desain Penelitian .....</b>	<b>60</b>
3.2.1 Metode .....	60
<b>3.3 Populasi dan Sampel .....</b>	<b>60</b>
3.3.1 Populasi.....	60
3.3.2 Sampel.....	61
<b>3.4 Penyusunan Instrumen .....</b>	<b>62</b>
<b>3.5 Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>74</b>
<b>3.6 Teknik Analisis Data .....</b>	<b>74</b>
3.6.1 Uji Persyaratan Analisis.....	75
3.6.2 Uji Asumsi Klasik.....	76
3.6.3 Persamaan Regresi Berganda.....	77
3.6.4 Uji Hipotesis .....	77
3.6.5 Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	78
<b>BAB IV .....</b>	<b>79</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>79</b>
<b>4.1 Deksripsi Data.....</b>	<b>79</b>
4.1.1 Profil Responden.....	79
4.1.2 Statistik Deskriptif .....	80
<b>4.2 Pengujian Hipotesis.....</b>	<b>96</b>
4.2.1 Uji Persyaratan Analisis.....	96

4.2.2	Uji Asumsi Klasik.....	100
4.2.3	Persamaan Regresi Berganda .....	103
4.2.4	Uji Hipotesis .....	105
4.2.5	Analisis Koefisien Determinan ( $R^2$ ) .....	108
<b>4.3</b>	<b>Pembahasan .....</b>	<b>109</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>.....</b>	<b>117</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>.....</b>	<b>117</b>
<b>5.1</b>	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>117</b>
<b>5.2</b>	<b>Implikasi.....</b>	<b>118</b>
<b>5.3</b>	<b>Saran.....</b>	<b>120</b>
<b>5.4</b>	<b>Keterbatasan Penelitian.....</b>	<b>123</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>.....</b>	<b>124</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>	<b>134</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>.....</b>	<b>214</b>



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1 1</b> Persentase Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan Penduduk Usia 15 Tahun ke Atas tahun 2021 .....	2
<b>Gambar 1 2</b> Data Pra Riset Hasil Persentase Motivasi Belajar siswa SMKN 31 Jakarta .....	3
<b>Gambar 1 3</b> Faktor yang memengaruhi motivasi belajar siswa SMKN 31 Jakarta	4
<b>Gambar 4 1</b> Grafik Histogram Variabel Motivasi Belajar (Y).....	83
<b>Gambar 4 2</b> Grafik Histogram Variabel Efikasi Diri (X1).....	86
<b>Gambar 4 3</b> Grafik Histogram Variabel Perhatian Orang Tua (X2) .....	90
<b>Gambar 4 4</b> Grafik Histogram Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya (X3).	94
<b>Gambar 4 5</b> Uji Normalitas dengan Probability Plot.....	98
<b>Gambar 4 6</b> Uji Heterokedastisitas dengan Scatterplot.....	102





## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2 1</b> Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	40
<b>Tabel 3 1</b> Timeline Penelitian .....	59
<b>Tabel 3 2</b> Jumlah siswa SMKN 31 Jakarta.....	60
<b>Tabel 3 3</b> Perhitungan jumlah sampel .....	62
<b>Tabel 3 4</b> Kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar (Y).....	63
<b>Tabel 3 5</b> Skala Penilaian .....	64
<b>Tabel 3 6</b> Hasil Uji Realibilitas Motivasi Belajar .....	65
<b>Tabel 3 7</b> Kisi-kisi Instrumen Variabel Efikasi Diri (X1).....	65
<b>Tabel 3 8</b> Skala Penilaian .....	66
<b>Tabel 3 9</b> Hasil Uji Realibilitas Efikasi Diri .....	68
<b>Tabel 3 10</b> Kisi-kisi Instrumen Variabel Perhatian Orang tua (X2).....	68
<b>Tabel 3 11</b> Skala Penilaian .....	69
<b>Tabel 3 12</b> Hasil Uji Realibilitas Perhatian Orang tua .....	70
<b>Tabel 3 13</b> Kisi-kisi Instrumen Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya (X3).....	71
<b>Tabel 3 14</b> Skala Penilaian .....	72
<b>Tabel 3 15</b> Hasil Uji Realibilitas Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	74
<b>Tabel 3 16</b> Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R.....	78
<b>Tabel 4 1</b> Hasil Perhitungan Uji Normalitas .....	97
<b>Tabel 4 2</b> Hasil Uji Linearitas Efikasi Diri (X1) terhadap Motivasi Belajar (Y) .	99
<b>Tabel 4 3</b> Hasil Uji Linearitas Perhatian Orang Tua (X2) terhadap Motivasi Belajar (Y).....	99
<b>Tabel 4 4</b> Hasil Uji Linearitas Dukungan Sosial Teman Sebaya (X3) terhadap Motivasi Belajar (Y) .....	100
<b>Tabel 4 5</b> Hasil Uji Multikolinearitas.....	100
<b>Tabel 4 6</b> Uji Heterokedastisitas dengan Spearman's rho .....	102
<b>Tabel 4 7</b> Hasil Uji Persamaan Regresi Berganda .....	103

<b>Tabel 4 8 Hasil Uji T variabel Efikasi Diri terhadap Motivasi Belajar .....</b>	<b>105</b>
<b>Tabel 4 9 Hasil Uji T variabel Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar .....</b>	<b>105</b>
<b>Tabel 4 10 Hasil Uji T variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar .....</b>	<b>106</b>
<b>Tabel 4 11 Hasil Uji F .....</b>	<b>107</b>
<b>Tabel 4 12 Hasil Uji Analisis Koefisien Determinan.....</b>	<b>108</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Persetujuan judul penelitian oleh dosen pembimbing .....	135
<b>Lampiran 2</b> Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian .....	136
<b>Lampiran 3</b> Surat Keterangan sudah penelitian .....	137
<b>Lampiran 4</b> Kartu Konsultasi Skripsi .....	138
<b>Lampiran 5</b> Surat Persetujuan Seminar Proposal Penelitian .....	140
<b>Lampiran 6</b> Format Saran dan Perbaikan SUP .....	141
<b>Lampiran 7</b> Lembar Pesetujuan Perbaikan Setelah Seminar Hasil Skripsi.....	143
<b>Lampiran 8</b> Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	144
<b>Lampiran 9</b> Kuesioner Pra-Riset .....	145
<b>Lampiran 10</b> Hasil Kuesioner Pra-Riset.....	148
<b>Lampiran 11</b> Instrumen Wawancara Pra-Riset .....	150
<b>Lampiran 12</b> Kuesioner Uji Coba Penelitian .....	157
<b>Lampiran 13</b> Uji Validitas Data Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar (Y) .....	164
<b>Lampiran 14</b> Uji Validitas Data Uji Coba Instrumen Efikasi Diri (X1) .....	165
<b>Lampiran 15</b> Uji Validitas Data Uji Coba Instrumen Perhatian Orang Tua (X2) .....	166
<b>Lampiran 16</b> Uji Validitas Data Uji Coba Instrumen Dukungan Sosial Teman Sebaya (X3).....	167
<b>Lampiran 17</b> Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Motivasi Belajar Siswa (Y) .....	168
<b>Lampiran 18</b> Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Efikasi Diri (X1) .....	169
<b>Lampiran 19</b> Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Perhatian Orang Tua (X2)...	170
<b>Lampiran 20</b> Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Dukungan Sosial Teman Sebaya (X3) .....	171
<b>Lampiran 21</b> Kuesioner Final Penelitian.....	172
<b>Lampiran 22</b> Tabulasi Data Penelitian Variabel Motivasi Belajar (Y) .....	178
<b>Lampiran 23</b> Tabulasi Data Penelitian Variabel Efikasi Diri (X1) .....	182
<b>Lampiran 24</b> Tabulasi Data Penelitian Variabel Perhatian Orang Tua (X2) ....	185
<b>Lampiran 25</b> Tabulasi Data Penelitian Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya (X3) .....	188

<b>Lampiran 26</b> Data Total Variabel X1, X2, X3, Y .....	191
<b>Lampiran 27</b> Deskripsi Data Penelitian dan Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar (Y) .....	194
<b>Lampiran 28</b> Deskripsi Data Penelitian dan Distribusi Frekuensi Variabel Efikasi Diri (X1).....	196
<b>Lampiran 29</b> Deskripsi Data Penelitian dan Distribusi Frekuensi Variabel Perhatian Orang Tua (X2).....	198
<b>Lampiran 30</b> Deskripsi Data Penelitian dan Distribusi Frekuensi Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya (X3) .....	200
<b>Lampiran 31</b> Rata-rata Skor Indikator Variabel Motivasi Belajar (Y) .....	202
<b>Lampiran 32</b> Rata-rata Skor Indikator Variabel Efikasi Diri (X1) .....	202
<b>Lampiran 33</b> Rata-rata Skor Indikator Variabel Perhatian Orang Tua (X2).....	203
<b>Lampiran 34</b> Rata-rata Skor Indikator Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya (X3) .....	203
<b>Lampiran 35</b> Uji Normalitas .....	204
<b>Lampiran 36</b> Uji Linearitas .....	206
<b>Lampiran 37</b> Uji Multikolinearitas.....	207
<b>Lampiran 38</b> Uji Heterokedastisitas .....	207
<b>Lampiran 39</b> Uji Regresi Berganda.....	208
<b>Lampiran 40</b> Uji Hipotesis .....	209
<b>Lampiran 41</b> Koefisien Determinasi .....	209
<b>Lampiran 42</b> Tabel F.....	210
<b>Lampiran 43</b> Tabel T.....	211
<b>Lampiran 44</b> Tabel R.....	212