

SKRIPSI
PENGARUH PERILAKU *OVERPROTECTIVE* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA DENGAN
SINGLE PARENT



Risma Triwahyuni

5545151237

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN
KELUARGA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Risma Triwahyuni, Dr. Shinta Doriza, M.Pd, M.S.E, dan Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes. Pengaruh Perilaku *Overprotective* Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Dengan *Single Parent*. Skripsi. Jakarta, Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perilaku *overprotective* terhadap motivasi belajar, serta mengetahui tingkat motivasi belajar yang dimiliki siswa-siswi di Yayasan Al-Fath. Penelitian dilaksanakan dengan metode kuantitatif asosiatif terhadap 48 siswa (28 Laki-laki, 20 Perempuan). Penelitian ini dilaksanakan di Yayasan Al-Fath Bekasi dari bulan Januari-Februari 2023. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner, sedangkan instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: (1) perilaku *overprotective* sebanyak 22 butir pertanyaan; (2) motivasi belajar sebanyak 22 butir pertanyaan. Kemudian berdasarkan dari uji korelasi (r) dengan nilai sebesar $-0,562$ yang mana dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara perilaku *overprotective* dan motivasi belajar dengan tingkat keeratan korelasi yang sedang. Berdasarkan dari hasil uji R square sebesar $0,316$ dari nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa perilaku *overprotective* memberikan sumbangan terhadap motivasi belajar sebesar $31,6\%$. Sisanya $68,4\%$ dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil uji regresi menunjukkan besaran pengaruh perilaku *overprotective* terhadap motivasi belajar sebesar $-1,012$. Dapat dikatakan bahwa semakin tinggi perilaku *overprotective* orang tua maka semakin rendah motivasi belajar siswa.

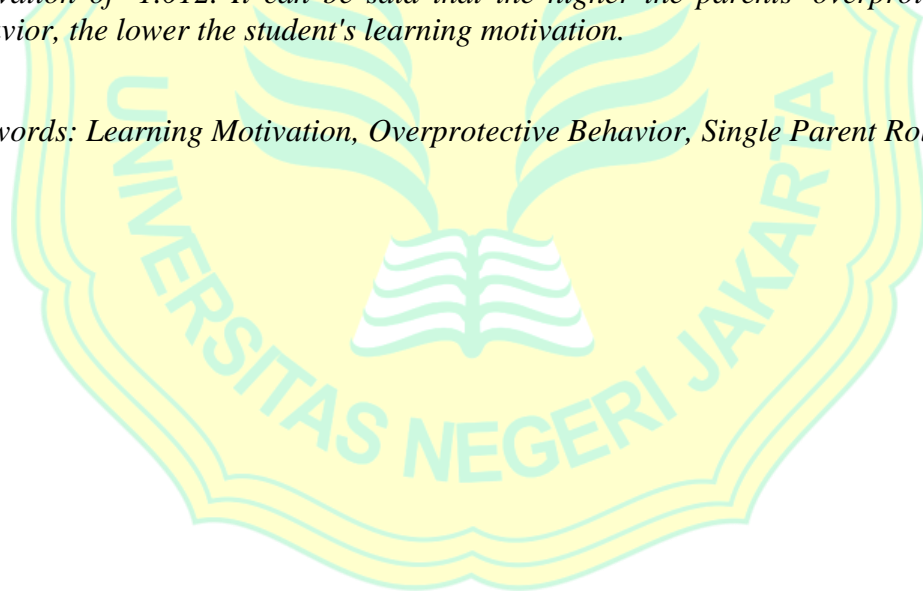
Kata kunci : Motivasi Belajar, Peran *Single Parent*, Perilaku *Overprotective*.

ABSTRACT

Risma Triwahyuni, *The Effect of Overprotective Behavior on Learning Motivation in Students with Single Parents. Jakarta, Family Welfare Education Study Program, Faculty Of Engineering, Jakarta State University. 2023. Supervisor: Dr. Shinta Doriza, M.Pd, M.S.E, dan Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes.*

This study aims to determine the effect of overprotective behavior on learning motivation, and to determine the level of learning motivation possessed by students at the Al-Fath Foundation. The research was carried out using associative quantitative methods on 48 students (28 boys, 20 girls). This research was conducted at the Al-Fath Bekasi Foundation from January to February 2023. The data collection technique in this study used a questionnaire, while the instruments used in this study were: (1) overprotective behavior as many as 22 questions; (2) learning motivation as many as 22 questions. Then based on the correlation test (r) with a value of -0.562 which can be concluded that there is a negative relationship between overprotective behavior and learning motivation with a moderate correlation. Based on the results of the R square test of 0.316 , it can be concluded that overprotective behavior contributes to learning motivation of 31.6% . The remaining 68.4% is influenced by other factors not examined in this study. Based on the results of the regression the effect of overprotective behavior on learning motivation of -1.012 . It can be said that the higher the parents' overprotective behavior, the lower the student's learning motivation.

Keywords: Learning Motivation, Overprotective Behavior, Single Parent Role

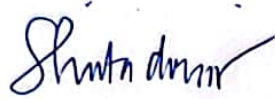


LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Perilaku *Overprotective* Terhadap Motivasi Belajar pada Siswa dengan *Single Parent*
Penyusun : Risma Triwahyuni
NIM : 5545151237
Tanggal Ujian :

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Shinta Doriza, M.Pd, M.S.E
NIP. 197511152006042001

Pembimbing II



Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes
NIP. 195612041984032001

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan



Risma Triwahyuni
NIM. 5545151237



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Risma Triwahyuni
NIM : 5545151237
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : rismatriwahyuni40@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Perilaku *Overprotective* Terhadap Motivasi Belajar pada Siswa dengan *Single Parent*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Maret 2023
Penulis

(Risma Triwahyuni)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala kasih dan karuniaNya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir saya yang berjudul “Pengaruh Perilaku *Overprotective* Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Dengan *Single Parent*” yang merupakan salah satu persyaratan untuk meraih gelar sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan proposal skripsi ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
2. Elmanora, S.Si. M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kelancaran pelayanan dalam urusan akademik sekaligus selaku dosen penguji skripsi.
3. Dr. Shinta Doriza, M.Pd, M.S.E selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia menanamkan motivasi dan memberikan arahan untuk penyelesaian skripsi ini.
4. Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes selaku dosen pembimbing kedua yang telah sabar dalam memberikan pengarahan, bimbingan, motivasi dan saran yang berguna sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Hurriyatun Kabbaro, S.Si., M.Si dan Mulyati, S.Pd., M.Si selaku dosen penguji seminar proposal.
6. Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji skripsi.
7. Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd selaku dosen penguji skripsi.
8. Kenty Martiastuti, M.Si selaku dosen ahli validasi instrumen.
9. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan bantuan yang bermanfaat kepada penulis.
10. Staff di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Pak Malik dan Bang Eko yang telah memberikan pengarahan dan membantu dalam urusan administrasi program studi.
11. Kedua orangtua saya yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Suami saya Achmad Alif Syihabuddin dan Anak saya Khalisa Andarisa Ghania yang telah mendukung, membantu dan memberikan saya motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua teman-teman PKK 2015 yang telah banyak membantu saya dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu namanya.
14. Utami Puji Astusi dan Novia Nur Cantika yang selalu mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini
15. Sari Rahmadhani, Putri Zahria dan teman-teman kerja saya TRC Dinas Sosial Provinsi DKI Jakarta khususnya untuk Tim 2 yang selalu membantu saya dalam pemberkasan wisuda.
16. Untuk diri saya sendiri yang telah berusaha, selalu sabar, dan tetap kuat menghadapi masalah dan kendala dalam menyelesaikan skripsi ini.

Harapan peneliti semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca dan berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya untuk Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Akhir kata peneliti menyadari bahwa dalam menyusun proposal ini masih belum mencapai kesempurnaan serta masih terdapat banyak kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dapat di berikan demi perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang.

Jakarta, Februari 2023

Risma Triwahyuni
NIM 5545151237



DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian	5
1.5.1 Secara teoritis	6
1.5.2 Secara praktis.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	8
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.1.1 Peran	8
2.1.2 <i>Single Parent</i>	8
2.1.3 Perilaku <i>Overprotective</i> Orang Tua	10
2.1.4 Motivasi Belajar	12
2.2 Penelitian Relevan.....	14
2.3 KERANGKA BERPIKIR	16
2.3.1 Peran <i>single parent</i>	16
2.3.2 Perilaku <i>Overprotective</i>	16
2.3.3 Motivasi Belajar	17
2.4 Hipotesis.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1 Tujuan Penelitian.....	18
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	18
3.3 Metode Penelitian.....	18
3.4 Sampel dan Populasi.....	18

3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.5.1	Kuesioner	19
3.5.3	Instrumen Motivasi Belajar	22
3.5.3.1	Definisi Konseptual	22
3.5.3.2	Definisi Operasional.....	22
3.5.3.3	Kisi-kisi Instrumen	22
3.6	Teknik Analisis Data.....	23
3.6.1	Uji Coba Instrumen	23
3.7	Hipotesis Statistika.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		33
4.1	Deskripsi Data	33
4.1.1	Deskripsi Objek Penelitian.....	33
4.2	Deskripsi Data Variabel Penelitian	34
4.2.1	Perilaku <i>Overprotective</i>	34
4.2.1.1	Deskripsi Aspek Kontak Yang Berlebih	34
4.3	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	47
4.3.1	Uji Normalitas	47
4.3.2	Uji Linearitas.....	48
4.4	Pengujian Hipotesis.....	48
4.4.1	Uji Korelasi.....	48
4.4.2	Koefisien Determinasi.....	49
4.4.3	Uji Persamaan Regresi	49
4.4.4	Uji Signifikan Regresi.....	50
4.5	Pembahasan Peneltian.....	50
BAB V PENUTUP.....		53
5.1	Kesimpulan.....	53
5.2	Implikasi	53
5.3	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....		54
LAMPIRAN.....		59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		71