

**MODIFIKASI INSTRUMEN *SILENCE* MAHASISWA SAKSI
KECURANGAN AKADEMIK: APLIKASI PEMODELAN RASCH DAN
UJI VALIDITAS DISKRIMINAN DENGAN KONSTRUK KEPUASAN
PERKULIAHAN MAHASISWA**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**MODIFIKASI INSTRUMEN *SILENCE* MAHASISWA SAKSI
KECURANGAN AKADEMIK: APLIKASI PEMODELAN RASCH DAN
UJI VALIDITAS DISKRIMINAN DENGAN KONSTRUK KEPUASAN
PERKULIAHAN MAHASISWA**



Oleh:

Triana Rizqia Utami

(1801619058)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Modifikasi Instrumen *Silence* Mahasiswa Saksi Kecurangan Akademik: Aplikasi Pemodelan Rasch dan Uji Validitas Diskriminan dengan Konstruk Kepuasan Perkuliahan Mahasiswa”

Nama Mahasiswa : Triana Rizqia Utami
Nomor Registrasi : 1801619058
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 14 Februari 2023

Pembimbing I

Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si
NIP. 197605242005012000

Pembimbing II

Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi
NIP. 198304182008122006

Panitia Ujian Sidang Skripsi

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggung Jawab)*		28 Feb'23
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggung Jawab)**		28 Feb 23
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D (Ketua Penguji)***		24 Februari 2023
Herdiyan Maulana, Ph.D (Anggota)****		24 Februari 2023
Rahmadianty Gazadinda, M.Sc (Anggota)		24 Februari 2023

Catatan:

*Dekan FPPSI

**Wakil Dekan 1

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji Selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Triana Rizqia Utami

NIM : 1801619058

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Modifikasi Instrumen *Silence* Mahasiswa Saksi Kecurangan Akademik: Aplikasi Pemodelan Rasch dan Uji Validitas Diskriminan dengan Konstruk Kepuasan Perkuliahan Mahasiswa” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dari bulan September 2022 sampai dengan bulan Februari 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta,

Yang Membuat Pernyataan



Triana Rizqia Utami



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Triana Rizqia Utami
NIM : 1801619058
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi/Psikologi
Alamat email : trianarizqia30@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Modifikasi Instrumen *Silence* Mahasiswa Saksi Kecurangan Akademik: Aplikasi Pemodelan Rasch dan Uji Validitas Diskriminan dengan Konstruk Kepuasan Perkuliahan Mahasiswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Maret 2023

Penulis,



(Triana Rizqia Utami)

nama dan tanda tangan

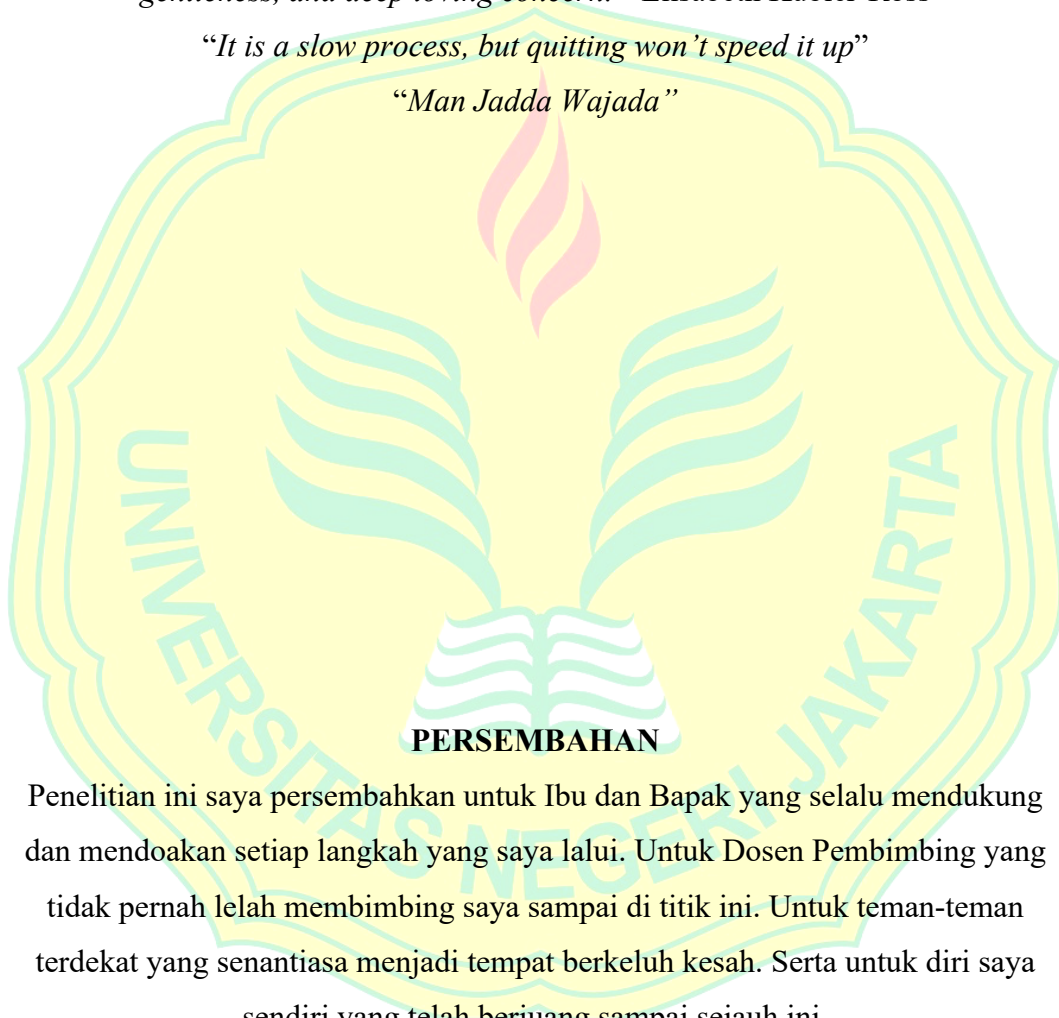
MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Beautiful people don’t just happen. They have known defeat, suffering, struggle, loss and have found their way out of depths. They have an appreciation, a sensitivity, and an understanding of life that fills them with compassion, gentleness, and deep loving concern.”-Elisabeth Kubler-Ross

“It is a slow process, but quitting won’t speed it up”

“Man Jadda Wajada”



Penelitian ini saya persembahkan untuk Ibu dan Bapak yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkah yang saya lalui. Untuk Dosen Pembimbing yang tidak pernah lelah membimbing saya sampai di titik ini. Untuk teman-teman terdekat yang senantiasa menjadi tempat berkeluh kesah. Serta untuk diri saya sendiri yang telah berjuang sampai sejauh ini.

TRIANA RIZQIA UTAMI

MODIFIKASI INSTRUMEN SILENCE MAHASISWA SAKSI
KECURANGAN AKADEMIK: APLIKASI PEMODELAN RASCH DAN
UJI VALIDITAS DISKRIMINAN DENGAN KONSTRUK KEPUASAN
PERKULIAHAN MAHASISWA

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas
Negeri Jakarta, 2023.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan properti psikometri instrumen *silence* mahasiswa saksi kecurangan akademik yang telah dimodifikasi menggunakan pemodelan Rasch serta menguji validitas diskriminannya dengan instrumen kepuasan perkuliahan mahasiswa. Instrumen *silence* yang dimodifikasi pada penelitian ini berasal dari adaptasi instrumen *employee silence* oleh Knoll dkk. (2021). Sedangkan instrumen kepuasan perkuliahan diambil dari dimensi kepuasan sekolah pada *Multidimensional Student's Life Satisfaction Scale* yang dikembangkan oleh Huebner (1994). Sampel pada penelitian ini berjumlah 774 orang yang terdiri dari mahasiswa aktif perguruan tinggi Indonesia berusia 18-24 tahun. Analisis yang dilakukan menghasilkan nilai unidimensi sebesar 61,6% atau berkategori istimewa, koefisien alpha cronbach sebesar 0.95 dengan kategori sangat tinggi, nilai *item fit* pada masing-masing butir yang memenuhi sedikitnya 2 kriteria serta koefisien korelasi sebesar <0.2 antara masing-masing dimensi *silence* dengan kepuasan perkuliahan. Dengan demikian, instrumen *silence* mahasiswa saksi kecurangan akademik layak untuk digunakan karena memiliki properti psikometri yang memadai dan terbukti memiliki validitas diskriminan.

Kata Kunci: Modifikasi Instrumen, *Silence*, Mahasiswa Saksi Kecurangan Akademik, Pemodelan Rasch, Kepuasan Perkuliahan.

TRIANA RIZQIA UTAMI

**THE SILENCE OF STUDENT WHO WITNESS ACADEMIC CHEATING
INSTRUMENT MODIFICATION: RASCH MODELING APPLICATION
AND DISCRIMINANT VALIDITY TEST WITH COLLEGE SATISFACTION
CONSTRUCT**

Undergraduate Thesis

Jakarta: *Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education, State
University of Jakarta, 2023.*

ABSTRACT

This study aims to obtain the psychometric properties of the modified silence of student who witness academic cheating instrument using Rasch model and to test its discriminant validity with college satisfaction construct. The modified silence instrument in this study came from an adaptation of the employee silence instrument by Knoll et al. (2021). Meanwhile, the college satisfaction instrument is taken from student's satisfaction dimension on the Multidimensional Student's Life Satisfaction Scale developed by Huebner (1994). The sample in this study amounted to 774 Indonesian active students aged 18-24 years. The analysis that has been done produces a unidimensional value of 61.6% or is in the excellent category, a cronbach alpha coefficient of 0.95 with a very high category, the fit value on each item that meets at least 2 criterias, and correlation coefficient of <0.2 between each dimension of silence and college satisfaction. Thus, it can be concluded that this instrument is worthy to use because of its adequate psychometric properties and its discriminant validity evidence.

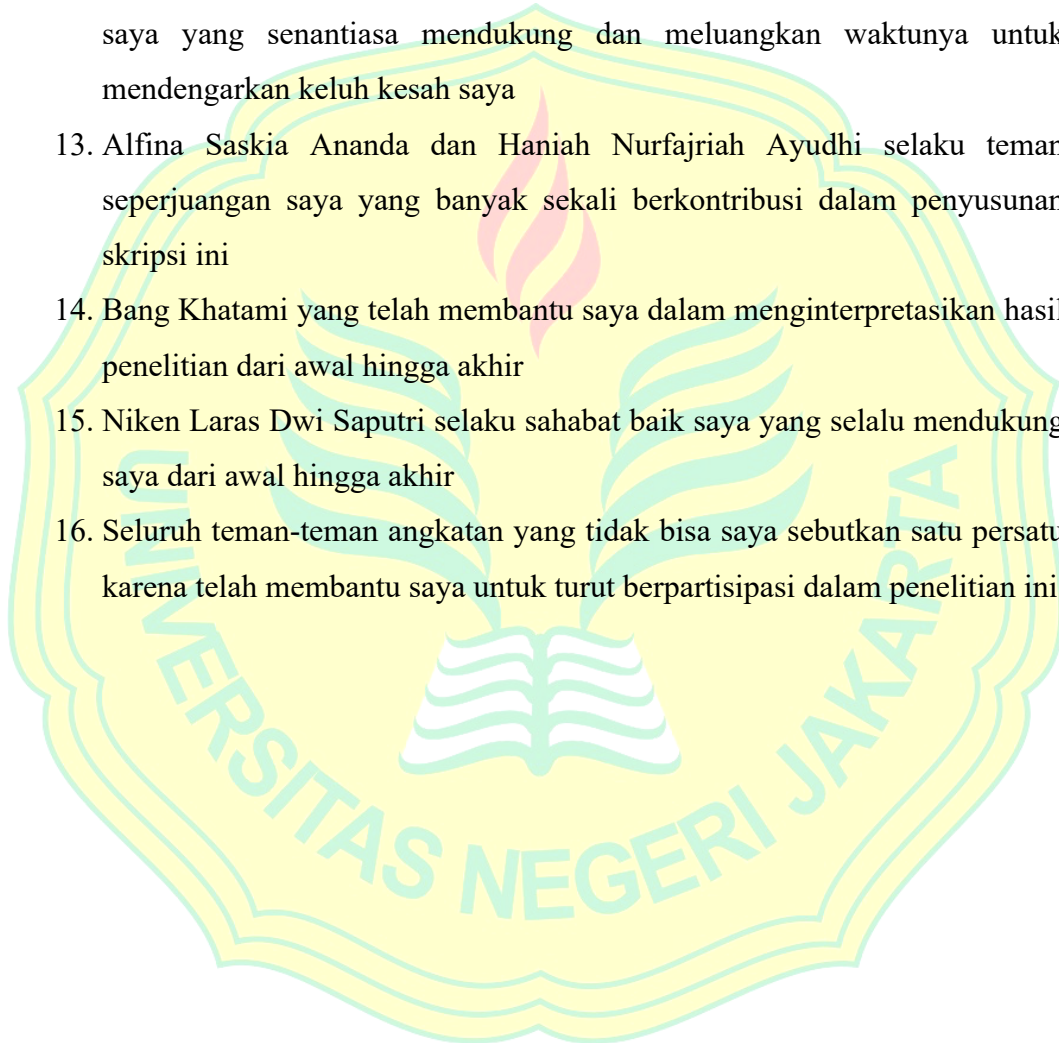
Keywords: Instrument Modification, Silence, Student who Witness Academic Cheating, Rasch Model, College Satisfaction.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT. atas berkah, rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Modifikasi Instrumen *Silence* Mahasiswa Saksi Kecurangan Akademik: Aplikasi Pemodelan Rasch dan Uji Validitas Diskriminan dengan Konstruk Kepuasan Perkuliahan Mahasiswa” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana psikologi di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Selain itu, peneliti juga ingin mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada pihak yang turut berperan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, di antaranya:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Mira Aryani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
5. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
6. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang tidak pernah lelah membimbing dan menuntun saya hingga sampai pada titik ini
7. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk membimbing dan memotivasi saya
8. Ibu Fellianti Muzdalifah, M.Psi selaku Dosen Pembimbing II saya di awal bimbingan yang telah membantu dan memotivasi saya
9. Semua Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang namanya tidak bisa

- saya sebutkan satu persatu karena telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama proses perkuliahan berlangsung
10. Ibu dan Bapak yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi
 11. Ananda Althof Samudra yang selalu mendukung serta menghibur saya saat sedang berada di titik terendah
 12. Zahra Fauzia Hartanti dan Chandadya Syifa Salsabilla selaku sahabat baik saya yang senantiasa mendukung dan meluangkan waktunya untuk mendengarkan keluh kesah saya
 13. Alfina Saskia Ananda dan Haniah Nurfajriah Ayudhi selaku teman seperjuangan saya yang banyak sekali berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini
 14. Bang Khatami yang telah membantu saya dalam menginterpretasikan hasil penelitian dari awal hingga akhir
 15. Niken Laras Dwi Saputri selaku sahabat baik saya yang selalu mendukung saya dari awal hingga akhir
 16. Seluruh teman-teman angkatan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu karena telah membantu saya untuk turut berpartisipasi dalam penelitian ini



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	9
2.1 Silence	9
2.1.1 Definisi <i>Silence</i>	9
2.1.2 Bentuk Motif <i>Silence</i>	10
2.2 Kecurangan Akademik	12
2.2.1 Definisi Kecurangan Akademik.....	12
2.2.2 Bentuk Kecurangan Akademik	13

2.2.3	Faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik.....	15
2.3	<i>Silence</i> Mahasiswa Saksi Kecurangan Akademik.....	16
2.4	Properti Psikometri.....	17
2.4.1	Definisi Properti Psikometri.....	17
2.4.2	Macam-Macam Properti Psikometri.....	17
2.4.3	Konsep Dasar Validitas.....	18
2.4.4	Jenis-Jenis Validitas.....	19
2.4.5	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Validitas.....	24
2.4.6	Konsep Dasar Reliabilitas.....	24
2.4.7	Metode Estimasi Reliabilitas.....	25
2.4.8	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Reliabilitas.....	28
2.5	Modifikasi Instrumen.....	29
2.5.1	Konsep Modifikasi Instrumen.....	29
2.5.2	Langkah Modifikasi Instrumen.....	30
2.6	Pemodelan Rasch.....	30
2.6.1	Konsep Pemodelan Rasch.....	30
2.6.2	Syarat-syarat Melakukan Pemodelan Rasch.....	33
2.6.3	Fungsi Pemodelan Rasch.....	36
2.7	Kepuasan Perkuliahan.....	37
2.7.1	Konsep Kepuasan Perkuliahan.....	37
2.8	Kerangka Konseptual/Kerangka Pemikiran.....	38
2.9	Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
BAB III	.....	43
3.1	Tipe Penelitian.....	43
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	43
3.2.1	Definisi Konseptual.....	43

3.2.2	Definisi Operasional.....	43
3.3	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	44
3.3.1	Populasi	44
3.3.2	Sampel.....	44
3.4	Teknik Pengumpulan Data	45
3.4.1	Instrumen <i>Silence</i>	46
3.4.2	Instrumen Kepuasan Perkuliahan.....	49
3.5	Teknik Analisis Data	50
3.5.1	Uji Validitas	50
3.5.2	Uji Reliabilitas	51
3.5.3	Uji Koefisiensi Korelasi.....	52
BAB IV	.....	54
4.1	Gambaran Responden/Subjek Penelitian	54
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	54
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Semester Kuliah.....	55
4.1.4	Gambaran Responden Berdasarkan Jurusan/Program Studi Kuliah.....	56
4.1.5	Gambaran Responden Berdasarkan Universitas	56
4.1.6	Gambaran Responden Berdasarkan Domisili	57
4.1.7	Gambaran Responden Berdasarkan Sosialisasi Peraturan mengenai Kecurangan Akademik	58
4.2	Prosedur Penelitian	59
4.2.1	Persiapan Penelitian	59
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	60
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	60
4.3.1	Validitas	61

4.3.2	Uji Reliabilitas	68
4.3.3	Uji Validitas Diskriminan	70
4.4	Pembahasan	71
4.5	Keterbatasan Penelitian	77
BAB V	.....	78
5.1	Kesimpulan.....	78
5.2	Implikasi	79
5.3	Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	.....	81
LAMPIRAN	.....	87



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Reliabilitas Nilai <i>Alpha Cronbach</i>	27
Tabel 2.2 Interpretasi Nilai <i>Infit</i> dan <i>Outfit</i> berdasarkan <i>Mean-square</i>	35
Tabel 2.3 Interpretasi Nilai <i>Infit</i> dan <i>Outfit</i> berdasarkan <i>Standardized Value</i>	35
Tabel 3.1 Modifikasi Instrumen <i>Silence</i> Mahasiswa Saksi.....	46
Tabel 3.2 <i>Item</i> final Instrumen <i>Silence</i> pada Konteks.....	48
Tabel 3.3 Penskoran Skala Instrumen <i>Silence</i> Mahasiswa Saksi.....	49
Tabel 3.4 Modifikasi Instrumen Kepuasan Perkuliahan	50
Tabel 3.5 Kaidah Unidimensionalitas pada Pemodelan Rasch.....	50
Tabel 3.6 Kriteria <i>Item/Person Fit</i> pada Pemodelan Rasch.....	51
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen Nilai <i>Alpha Cronbach</i>	52
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas <i>Person Reliability & Item Reliability</i>	52
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Korelasi <i>Pearson Correlation</i>	53
Tabel 4.1 Data Penyebaran Jenis Kelamin Responden.....	54
Tabel 4.2 Data Penyebaran Usia Responden	54
Tabel 4.3 Data Penyebaran Semester Responden.....	55
Tabel 4.4 Data Penyebaran Program Studi Responden	56
Tabel 4.5 Data Penyebaran Asal Universitas Responden	56
Tabel 4.6 Data Persebaran Responden Berdasarkan Domisili.....	57
Tabel 4.7 Data Penyebaran Adanya Sosialisasi Peraturan Kecurangan Akademik di Universitas Responden.....	58
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Fit/Misfit</i> Butir.....	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Unidimensionalitas Instrumen.....	65
Tabel 4.10 Hasil Uji Independensi Lokal Instrumen	66
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Skala Peringkat	67
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas.....	68
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi.....	70
Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rumus Pemodelan Rasch.....	32
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	40
Gambar 4.1 Peta Distribusi Responden dan Butir pada Instrumen.....	64
Gambar 4. 2 Rumus <i>Item/Person</i> Strata.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Kuesioner Penelitian Google Forms</i>	87
Lampiran 2. <i>Blueprint Instrumen Silence</i>	88
Lampiran 3. <i>Blueprint Instrumen Kepuasan Perkuliahan</i>	90
Lampiran 4. <i>Data Mentah</i>	92
Lampiran 5. <i>Hasil Analisis Winsteps Instrumen Silence</i>	93
Lampiran 6. <i>Hasil Analisis SPSS</i>	101
Lampiran 7. <i>Data Demografi</i>	102
Lampiran 8. <i>Expert Judgement / Uji Validasi</i>	117
Lampiran 9. <i>Riwayat Hidup</i>	122

