

**PENGEMBANGAN MEDIA BOOKLET PELATIHAN
BARISTA JOIN KOPI DALAM PROGRAM
PEMBIMBINGAN KEMANDIRIAN KLIEN
PEMASYARAKATAN DI BALAI PEMASYARAKATAN
KELAS 1 JAKARTA PUSAT**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:
CHAIRUNNISAH RIYANTI
1104618003**

SKRIPSI

**Skripsi yang Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Booklet Pelatihan Barista Join Kopi
Dalam Program Pembimbingan Kemandirian Klien
Pemasyarakatan Di Balai Pemasyarakatan Kelas 1 Jakarta Pusat

Nama Mahasiswa : Chairunnisah Riyanti
Nomor Registrasi : 1104618003
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : 11 Januari 2023

Dosen Pembimbing 1,

Dosen Pembimbing 2,

Drs. Ahmad Tijari, M. Pd

Karta Sasmita, S.Pd. M.Si. Ph.D.

NIP.196106261986021001

NIP. 198005132005011002

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Nama	Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		22 / 02 / 2023
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		22 / 02 / 2023
Drs. Sri Koeswanto, M.Si (Ketua Penguji)***		13 / 02 / 2023
Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd (Anggota Penguji)****		26 / 01 / 2023
Dr. Elais Retnowati, M.Si (Anggota Penguji)****		25 / 01 / 2023

Catatan:

*Dekan

**Wakil Dekan

***Koordinator Program Studi

****Dosen Penguji seain Dosen Pembimbing dan Ketua Jurusan

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Booklet Pelatihan Barista Join Kopi Dalam Program Pembimbingan Kemandirian Klien Pemasarakatan Di Balai Pemasarakatan Kelas 1 Jakarta Pusat
Nama : Chairunnisah Riyanti
NIM : 1104118003
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Jakarta, 16 November 2022

Dosen Pembimbing 1



Drs. Ahmad Tijari, M.Pd
NIP. 196106261986021001

Dosen Pembimbing 2



Karta Sasmita, S.pd, M.Si, Ph.D
NIP. 198005132005011002

Mengetahui,

Koordinator Prodi Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta



Drs. Sri Koeswanto, M. Si
NIP. 196908271999031001

**PENGEMBANGAN MEDIA BOOKLET PELATIHAN BARISTA JOIN KOPI
DALAM PROGRAM PEMBIMBINGAN KEMANDIRIAN KLIEN
PEMASYARAKATAN DI BALAI PEMASYARAKATAN KELAS 1
JAKARTA PUSAT**

Chairunnisah Riyanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pada pelatihan guna meningkatkan pengetahuan klien masyarakat mengenai pelatihan barista. Penelitian ini merupakan penelitian R n D dengan berpedoman pada model pengembangan *analysis, design, development, implementation, evaluation* (ADDIE). Subjek penelitian ini terdiri dari 1 ahli materi, 1 ahli media dan 10 pengguna yaitu Klien Masyarakat Bapas Kelas 1 Jakarta Pusat, uji coba media menggunakan skala likert. Hasil penelitian menunjukkan penilaian dari ahli materi terhadap media berada pada persentase 86,6% (sangat layak), penilaian dari ahli media berada pada persentase 82,3% (sangat layak), dan tanggapan pengguna terhadap media berada pada persentase 89,70% (sangat layak). Hasil Pre-Test pengguna (sebelum menggunakan booklet) diperoleh nilai rata-rata nilai 27% (tidak paham), dan post-test setelah menggunakan booklet menjadi 91% (sangat paham). Sehingga ditarik kesimpulan media booklet pelatihan barista join kopi sangat layak dijadikan alternatif media pelatihan karena dapat meningkatkan pengetahuan pengguna mengenai materi yang akan di praktekkan saat pelatihan berlangsung.

Kata Kunci: Media Pelatihan, Booklet, Klien Masyarakat

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**DEVELOPMENT OF BOOKLET MEDIA FOR BARISTA JOIN COFFEE
TRAINING IN THE SELF-HELP CLIENT GUIDANCE PROGRAM IN
CORRECTIONAL FACILITIES IN BALAI PEMASYARAKATAN KELAS 1
JAKARTA PUSAT**

Chairunnisah Riyanti

ABSTRACT

This study aims to develop a media booklet for training in order to increase the knowledge of correctional clients regarding barista training. This research is an R n D research based on the development model development analysis, design, development, implementation. evaluation (ADDIE). The subjects of this study consisted of 1 material expert, 1 media expert and 10 users, namely Correctional Clients Balai Pemasyarakatan Kelas 1 Jakarta Pusat, media trials using a Likert scale. The results showed that the assessment of material experts on the media was at the percentage of 86,6% (very decent), the assessment of media experts was at the percentage of 82,3% (very decent), and user responses to the media were at the percentage of 89,70% (very decent). The results of the user's Pre-Test (before using the booklet) obtained an average value of 27% (don't understand) and post-test after using the booklet become 91% (very understanding). So it can be concluded that the barista join coffee training booklet media is very feasible to be used as an alternative training media because it can increase user knowledge about the material that will be practiced during the training.

Keywords: Training media, booklet, correctional client

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yaallah aku sedang butuh ‘Kun fayakun’ mu

“Allahumma yassir walaa tuassir”

Jika memang aku ditakdirkan untuk mengangkat derajat kelurgaku, maka sukseskanlah aku diatas keraguan orang lain. Jika aku memang harus mandiri, maka permudahlah aku untuk menggapai mimpiku – mimpi orang tuaku. Yaallah sungguh besar harapan orang tuaku kepadaku, bantulah aku dan berilah keajaiban dengan terwujudnya nanti. Sungguh aku tak ingin menjadi beban untuk siapapun dan aku tak ingin dikalahkan oleh usia orang tuaku. Sungguh aku percaya tidak ada yang mustahil bagimu. Yaallah kabulkanlah doa yang setiap hari aku ulang, izinkah aku membahagiakan dan membuat orang tuaku serta orang-orang yang menyayangiku bangga denganku.

Aamiin Allahumma Aamiin...

Empat setengah tahun saya jalanin perkuliahan ini, banyak sekali proses dan perjuangan didalamnya. Tidak mudah memang, tapi allah maha baik selalu memberikan kemudahan dan jalannya sendiri di tahun 2023 ini saya dapat menyelesaikannya. Pencapaian pertama ini saya persembahkan spesial untuk Alm. Samidi/Subandi (Kakek saya) yang telah berpulang ke rahmatullah pada 11-04-2012. “Assalamualaikum kakek, kini cucu pertamamu telah berhasil menyelesaikan kuliahnya. Terima kasih banyak ya kakek hadiah terakhirmu (laptop) sangat bermanfaat dan menjadi saksi telah membantuku mengerjakan tugas-tugas selama kuliah dan kerja selama ini. Gelar ini untuk kakek, jika kakek masih ada didunia ini pasti kakek bangga dan bisa menyaksikan langsung wisuda nisa. Nisa akan selalu ingat pesan-pesan kakek, nisa akan selalu buktikan ke semua orang bahwa nisa dapat dibanggakan dan dapat wujudin semua impian serta harapan orang-orang yang sayang sama nisa. Oiya terakhir nisa mau kenalin kakek sama orang yang paling nisa sayang namanya RA, Bismillah dia yang akan menjadi suami nisa nantinya. Nisa sangat menyayangi kakek, tunggu cerita nisa di pencapaian nisa selanjutnya ya”.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Chairunnisah Riyanti
No. Registrasi : 1104618003
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi saya dibuat dengan judul **“Pengembangan Media Booklet Pelatihan Barista Join Kopi Dalam Program Pembimbingan Kemandirian Klien Pemasyarakatan Di Balai Pemasyarakatan Kelas 1 Jakarta Pusat”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang didapat dari hasil penelitian pada bulan Juni 2022 – Oktober 2022.
2. Bukan sebuah duplikasi dan terjemahan skripsi/karya inovasi orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 16 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,


D6AKX356960030
(Chairunnisah Riyanti)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Booklet Pelatihan Barista Join Kopi Dalam Program Pembimbingan Kemandirian Klien Pemasarakatan Di Balai Pemasarakatan Kelas 1 Jakarta Pusat”.

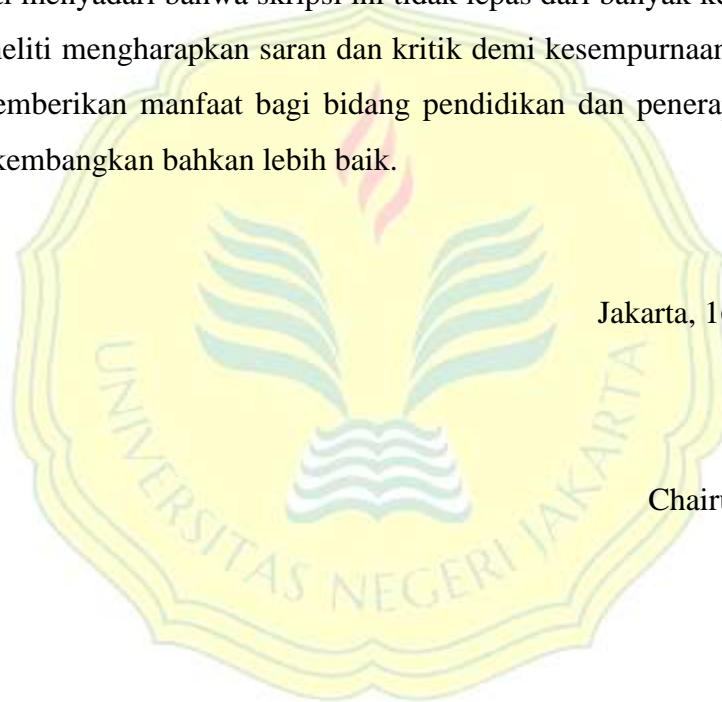
Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu prasyarat untuk menyelesaikan program Sarjana di Program Studi Pendidikan Masyarakat, Universitas Negeri Jakarta. Disusunnya skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Sri Koeswantono, M.Si selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Drs. Ahmad Tijari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Karta Sasmita M. Si., Ph.D selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memnyalurkan ilmunya kepada penulis.
5. Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia (Balai Pemasarakatan Kelas 1 Jakarta Pusat) yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian ini.
6. Norma Sultan, A.Md.I.P., S.H yang sudah selalu mensupport, menemani, membantu, memudahkan, dan selalu mendengarkan keluh kesah saya selama menjadi mahasiswi sekaligus sekretaris pribadi ibu selama ini. Terima kasih telah menganggap saya sebagai anak ibu.

7. Vernando, S.H., M.H yang telah membantu, memudahkan dan mensupport saya dengan penuh selama melakukan penelitian di Bapas Kelas 1 Jakarta Pusat khususnya Join Kopi.
8. Kedua orang tua tercinta Ibunda Anisah Dewi BM Yule dan Ayahanda Supriyanto serta adik perempuan tercantik saya Citra Mauludi Riyanto yang tidak pernah berhenti selalu memberikan support, arahan dan selalu mendoakan saya agar dapat menyelesaikan studi ini.
9. Untuk seseorang yang sangat spesial di hati saya yaitu calon suami (RA) saya yang telah hadir di hidup saya sejak bulan Agustus 2021. Seseorang yang selalu mensupport saya, selalu ada dan selalu sabar mendengarkan keluh kesah saya selama ini. Tidak ada kata yang dapat mengungkapkan dan menggambarkan segala hal yang telah kamu berikan kepada saya (*I'm lucky to have a great man like you*). Terakhir, saya mau mendampingi dan mengabdikan bersamamu dalam kondisi apapun sebagai Ny. Ananda.
10. Untuk sahabatku yaitu Intan Nur, Sara Putri Aliffa, Siska Mandasari, Riska Komala, dan Azmi Fabillah yang selalu mendukung, selalu membantu serta selalu sabar mendengarkan segala keluh kesah saya selama ini dan selalu memberikan doa terbaik atas apapun yang saya pilih.
11. Untuk sahabatku Ayam Kampus (Novia Okta Anggraini, Diaz Keumala Hayati dan Helmia) yang selalu ada, mendukung, mendoakan, serta membantu saya dari maba hingga detik ini telah menjadi sahabat bahkan keluarga bagi saya.
12. Untuk Pejuang Toga dan Aldy Taher Family yang telah memberikan bantuan serta dukungan mulai dari awal masuk perkuliahan sampai saat ini.
13. Untuk teman-teman Pendidikan Masyarakat angkatan 2018 serta teman-teman lintas angkatan 2016, 2017, 2019, dan 2020.
14. Terakhir, saya ingin berterima kasih pada diri saya sendiri karena selalu berjuang hingga detik ini, saya ingin berterima kasih pada diri saya sendiri karena percaya

pada kemampuan saya sendiri, saya ingin berterima kasih pada diri saya sendiri karena telah melakukan semua kerja keras ini, saya ingin berterima kasih pada diri saya sendiri karena tidak memiliki hari libur untuk membuat orang-orang yang saya sayang bangga, saya ingin berterima kasih pada diri saya sendiri karena tidak pernah berhenti hanya menjadi saya sepanjang waktu dan mempersiapkan perjuangan selanjutnya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan agar dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan yang dapat dikembangkan bahkan lebih baik.



Jakarta, 16 Oktober 2022

Chairunnisah Riyanti

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	PENDAHULUAN..... 1
	A. Latar Belakang Masalah..... 1
	B. Identifikasi Masalah..... 6
	C. Pembatasan Masalah..... 6
	D. Perumusan Masalah..... 7
	E. Kegunaan Penelitian..... 7
BAB II	KAJIAN PUSTAKA..... 8
	A. Kajian Konsep Produk Pengembangan..... 8
	1. Hakikat Pelatihan..... 8
	a. Pengertian Pelatihan..... 8
	b. Tujuan dan Manfaat Pelatihan..... 9
	c. Jenis-jenis Pelatihan..... 10

	d. Dampak Pelatihan.....	11
2.	Hakikat Media Pelatihan.....	12
	a. Pengertian Media Pelatihan.....	12
	b. Fungsi Media.....	13
	c. Kriteria Pemilihan Media Pelatihan.....	14
3.	Hakikat Media Booklet.....	15
	a. Pengertian Media Booklet.....	15
	b. Manfaat Media Booklet.....	16
	c. Teknik Penyusunan Booklet.....	16
	d. Kelebihan Booklet.....	18
	e. Kekurangan Booklet.....	18
4.	Hakikat Pelatihan Barista.....	18
	a. Pengertian Barista.....	18
5.	Definisi Operasional.....	19
	a. Balai Pemasarakatan.....	19
	b. Pembimbing Kemasyarakatan.....	20
	c. Klien Pemasarakatan.....	21
	B. Hakikat Konsep Pengembangan ADDIE.....	22
	C. Hasil Penelitian Relevan.....	22
	<i>Mencerdaskan dan</i>	
BAB III	<i>Memperkokohkan Bangsa</i>	
	METODOLOGI PENELITIAN.....	24
	A. Tujuan Penelitian.....	24
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
	1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
	2. Subyek Penelitian.....	24
	a) Ahli Materi.....	24
	b) Ahli Media.....	25

	c) Pengguna.....	25
	3. Instrumen.....	25
	C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	26
	D. Prosedur Pengembangan.....	26
	1. Tahap Analisis.....	27
	2. Tahap Desain.....	27
	3. Tahap Pengembangan.....	27
	4. Tahap Analisis.....	27
	5. Tahap Evaluasi.....	28
	E. Teknik Evaluasi.....	28
	F. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	29
	1. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	29
	2. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	31
	3. Instrumen Tanggapan Pengguna.....	32
	4. Kisi-kisi Evaluasi Tertulis.....	34
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
	A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	37
	1) Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	37
	2) Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	38
	3) Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	39
	a. Pra Produksi.....	39
	b. Produksi.....	39
	c. Pasca Produksi.....	43
	4) Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	43
	5) Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	44
	a. Hasil Penilaian Validasi Materi.....	44

	b. Hasil Penilaian Validasi Media.....	46
	c. Hasil Tanggapan Pengguna.....	48
	B. Nama Produk.....	51
	C. Karakteristik Produk.....	51
	D. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	53
	E. Pembahasan.....	53
	F. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	57
	A. Kesimpulan.....	57
	B. Implikasi.....	57
	C. Saran.....	58
	DAFTAR PUSTAKA.....	59
	LAMPIRAN.....	62

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Skor Skala Likert Evaluasi.....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	31
Tabel 3.4 Instrumen Tanggapan Pengguna.....	32
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi test.....	34
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Evaluasi Pre-Test dan Post-Test.....	35
Tabel 4.1 Revisi Ahli Materi.....	44
Tabel 4.2 Penilaian Validasi Oleh Ahli Materi.....	45
Tabel 4.3 Revisi Ahli Media.....	46
Tabel 4.4 Penilaian Validasi Oleh Ahli Media.....	47
Tabel 4.5 Penilaian Booklet Oleh Pengguna.....	48
Tabel 4.6 Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	50

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	26
Gambar 4.1 Rancangan Desain Materi Booklet Pelatihan Barista.....	38
Gambar 4.2 Pinterest Mencari Referensi Design.....	39
Gambar 4.3 Tampilan Awal Canva.....	40
Gambar 4.4 tampilan Awal Search Booklet.....	40
Gambar 4.5 Tampilan Memilih Create A Blank Booklet.....	41
Gambar 4.6 Tampilan Upload Gambar dan Mulai Design Cover.....	41
Gambar 4.7 Tampilan Membuat Design dan Memasukan Materi.....	42
Gambar 4.8 Tampilan Booklet Dengan Design dan Materi Yang Lengkap.....	42
Gambar 4.9 Tampilan Pemilihan Kualitas Download.....	43



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Produk Pengembangan.....	62
Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi.....	78
Lampiran 3. Hasil Validasi Media Oleh Ahli Materi.....	79
Lampiran 4. CV Ahli Materi.....	82
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	83
Lampiran 6. Hasil Validasi Media Oleh Ahli Media.....	84
Lampiran 7. CV Ahli Media.....	87
Lampiran 8. Instrumen Tanggapan Pengguna.....	93
Lampiran 9. Rekap Tanggapan Pengguna.....	96
Lampiran 10. Soal Pre-Test dan Post-Test.....	97
Lampiran 11. Rekap Nilai Pre-Test.....	104
Lampiran 12. Rekap Nilai Post-Test.....	105
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 14. Surat Diterima Penelitian.....	107
Lampiran 15. Wawancara Dengan Kepala Sub Seksi Bimbingan Kerja.....	108
Lampiran 16. Wawancara Dengan Pemilik Join Kopi.....	111
Lampiran 17. Dokumentasi Zoom Bersama Ahli Materi.....	113
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	114
Lampiran 19. Dokumentasi Penyerahan Booklet.....	115
Lampiran 20. Dokumentasi Penggunaan Booklet.....	116
Lampiran 21. Dokumentasi Pengisian Angket.....	117



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : CHAIRUNNISAH RIYANTI
NIM : 1104618003
Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN | PENDIDIKAN MASYARAKAT
Alamat email : riyantichairunnisah16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA BOOKLET PELATIHAN BARISTA JOIN KOPI DALAM
PROGRAM PEMBIMBINGAN KEMANDIRIAN KLIEN PEMASYARAKATAN DI
BALAI PEMASYARAKATAN KELAS 1 JAKARTA PUSAT.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 MARET 2023

Penulis

(CHAIRUNNISAH RIYANTI)
nama dan tanda tangan