

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGGUNAKAN
ARTICULATE STORYLINE PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

SEPTY NUR HERAWATI

1107618084

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGGUNAKAN
ARTICULATE STORYLINE PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian dan Pengembangan di SDN Cipinang Muara 06 Jakarta Timur)

(2023)

Septy Nur Herawati

ABSTRAK

Berdasarkan analisis kebutuhan, didapati bahwa diperlukannya pengembangan media pembelajaran yang lebih menarik dan bervariasi. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa multimedia interaktif menggunakan *articulate storyline* pada pembelajaran IPA kelas IV sekolah dasar materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya, mengetahui kelayakan media, serta ketuntasan tes hasil belajar dan respon peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian ADDIE (Analysis, Design, Development, Implement and Evaluate) dengan 5 (lima) tahapan yaitu (1) tahap analisis (2) tahap desain (3) tahap pengembangan (4) tahap implementasi (5) tahap evaluasi. Desain uji coba yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain *one-shoot case study*. Hasil validasi media oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa memperoleh skor rata-rata sebesar 90,35% dengan kriteria sangat layak. Hasil uji coba *one to one* dan *small group* mendapatkan skor rata-rata 94,63%. Selanjutnya skor ketuntasan tes hasil belajar peserta didik memperoleh skor 80% dengan kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dihasilkan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran; *Articulate Storyline*; Multimedia Interaktif; ADDIE; Ilmu Pengetahuan Alam.

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE MULTIMEDIA USING ARTICULATE
STORYLINE IN SCIENCE LEARNING GRADE IV ELEMENTARY
SCHOOL**

(Research and Development on Cipinang Muara 06 Primary School)

(2023)

Septy Nur Herawati

ABSTRACT

Based on the needs analysis, it was found that it was necessary to develop more interesting and varied learning media. This research and development aims to produce a product in the form of interactive multimedia using an articulate storyline in science learning for class IV elementary school material for plant parts and their functions, knowing the feasibility of media, and the completeness of learning outcomes tests and student responses. This study uses the ADDIE research method (Analysis, Design, Development, Implement and Evaluate) with 5 (five) stages, namely (1) analysis stage (2) design stage (3) development stage (4) implementation stage (5) evaluation stage. The trial design used in this research is a one-shoot case study design. The results of media validation by media experts, material experts, and linguists obtained an average score of 90.35% with very decent criteria. The results of the one-to-one and small group trials obtained an average score of 94.63%. Furthermore, the mastery score of the student learning outcomes test obtained a score of 80% in the good category. This shows that the resulting learning media is suitable for use as learning media.

Keywords: Learning Media Development; Articulate Storyline; Interactive Multimedia; ADDIE; Natural science.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Septy Nur Herawati

Nomor Registrasi : 1107618084

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi : Rabu, 15 Februari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd
NIP. 196610121993031003

Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E
NIP. 196802251992032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

| Nama Dosen | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--------------|------------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. (Penanggungjawab)* | | 01-03-2023 |
| Dr. Wirda Hanim, M. Psi. (Wakil Penanggungjawab)** | | 03-03-2023 |
| Prof. Dr. Herlina, M.Pd (Ketua Penguji)*** | | 20-02-2023 |
| Dra. Yetty Auliaty, M. Pd (Anggota)**** | | 20-02-2023 |
| Taofik, M. Pd (Anggota)**** | | 20-02-2023 |

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini , mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Septy Nur Herawati
No. Registrasi : 1107618084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus – Desember 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,




Septy Nur Herawati

NIM. 1107618084



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SEPTY NUR HERAWATI
NIM : 1107618084
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : septyherawati26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline
pada Pembelajaran IPA kelas IV Sekolah Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Maret 2023

Penulis

SEPTY NUR HERAWATI

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi ini ditulis untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Bapak Drs. Sutrisno, M.Si dan Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, membimbing, dan membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini. Selanjutnya peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pelayanan urusan akademik.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik pada teknik penulisan maupun materi. Untuk itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan untuk membangun penyempurnaan pembuatan skripsi ini. Sekian yang dapat peneliti sampaikan, semoga skripsi dan penelitian ini bermanfaat dan akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, 31 Januari 2023

Peneliti

Septy Nur Herawati

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA..... | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 9 |
| C. Pembatasan Masalah | 9 |
| D. Perumusan Masalah..... | 9 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian | 10 |
| BAB II | 12 |
| KAJIAN TEORITIK | 12 |
| A. Hakikat Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan <i>Articulate storyline</i> Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. | 12 |
| 1. Hakikat Media Pembelajaran..... | 12 |
| 2. Multimedia interaktif | 18 |
| 3. Aplikasi Articulate storyline..... | 20 |
| 4. Multimedia interaktif Menggunakan <i>Articulate Storyline</i> | 23 |
| 5. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar..... | 24 |
| 6. Hakikat Karakteristik Peserta Didik | 30 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan..... | 33 |
| C. Kerangka Berpikir | 36 |
| BAB III..... | 39 |
| METODOLOGI PENELITIAN | 39 |

| | | |
|---|---|------------|
| A. | Tujuan Penelitian..... | 39 |
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian | 39 |
| C. | Metode Penelitian..... | 39 |
| D. | Prosedur Pengembangan | 41 |
| E. | Instrumen Penelitian..... | 48 |
| F. | Teknik Pengumpulan Data..... | 54 |
| G. | Teknik Analisis Data | 57 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN | | 61 |
| A. | Deskripsi Hasil Proses Pengembangan | 61 |
| B. | Nama Produk..... | 98 |
| C. | Karakteristik Produk..... | 99 |
| D. | Prosedur Pemanfaatan Produk..... | 101 |
| E. | Pembahasan | 103 |
| F. | Keterbatasan Penelitian..... | 111 |
| BAB V..... | | 112 |
| A. | Kesimpulan..... | 112 |
| B. | Implikasi..... | 115 |
| C. | Saran..... | 116 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 118 |
| LAMPIRAN..... | | 121 |