

## DAFTAR PUSTAKA

- Abas, E. (2017). *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo. <http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/68330>
- Abidin, M. Z. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1775-1783. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.685>
- Alhusaini, A., Kristiawan, M., & Eddy, S. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2166-2172. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/693>
- Andayani, I., & Tirtayasa, S. (2019). Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Motivasi terhadap Kinerja Pegawai. *Ilmiah Magister Manajemen*, 2(1), 45-54. <http://dx.doi.org/10.30596%2Fmaneggio.v2i1.3367>
- Andi, D., Nuraldy, H. L., & Imbron. (2020). Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Megaprima di Jakarta. *Jurnal Ekonomi Efektif*, 3(1), 62-68. <http://dx.doi.org/10.32493/JEE.v3i1.7314>
- Andriani, S., Kesumawati, N., & Kristiawan, M. (2018). The Influence of the Transformational Leadership and Work Motivation on Teachers Performance. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 7(7), 19-29. [https://www.researchgate.net/publication/326646177\\_The\\_Influence\\_of\\_The\\_Transformational\\_Leadership\\_and\\_Work\\_Motivation\\_on\\_Teachers\\_Performance](https://www.researchgate.net/publication/326646177_The_Influence_of_The_Transformational_Leadership_and_Work_Motivation_on_Teachers_Performance)
- Anwar, M. (2022). *Pengantar Dasar Ilmu Manajemen*. Jakarta: Kencana.
- Aslamiah, Irawati, A., & Saleh, M. (2019). Relationship between the Principal Role, Work Motivation, and Job Satisfaction with Elementary School Teacher Performance. *Journal of K6, Education, and Management (J-K6EM)*, 2(2), 87-96. <https://j-k6em.org/index.php/jkemorg/article/view/47>
- Asterina, F., & Sukoco. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru. *Jurnal*

*Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(2), 208-219.  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jamp/article/view/26743>

Bahri, M. S. (2018). *Pengaruh Kepemimpinan, Lingkungan Kerja, Budaya Organisasi, dan Motivasi terhadap Kepuasan Kerja yang Berimplikasi terhadap Kinerja Dosen*. Surabaya: Jakad Publishing.

Bintoro, & Daryanto. (2017). *Manajemen Penilaian Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.  
<http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/144803>

Darmadi. (2018). *Membangun Paradigma Baru Kinerja Guru*. Lampung: Guepedia.

Dasmadi. (2021). *Pengaruh Budaya Organisasi, Lingkungan Kerja, Kompensasi terhadap Kinerja melalui Kepuasan Kerja dan Motivasi Pegawai (Studi pada Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil Kabupaten Klaten)*. Klaten: Penerbit Lakeisha.

Dian. (2022, April 25). *Kemendikbudristek Harap Skor PISA Indonesia segera Membaik*. Retrieved from radioedukasi.kemdikbud:  
<https://radioedukasi.kemdikbud.go.id/read/3341/kemendikbudristek-harap-skor-pisa-indonesia-segera-membaik.html>

Djafar, S. P., Ansar, & Razak, I. A. (2021). Hubungan Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru. *Student Journal of Educational Management*, 1(2), 235-247.  
<https://doi.org/10.37411/sjem.v1i2.1034>

Djafri, N. (2017). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (Pengetahuan Manajemen, Efektivitas, Kemandirian Keunggulan Bersaing dan Kecerdasan Emosi)*. Yogyakarta: Deepublish.  
<http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/109205>

Djumadiono, & Sari, R. A. (2021). Pengaruh Kepemimpinan terhadap Motivasi Kerja Karyawan. *Jurnal Ilmiah BISMA Cendekia*, 1(2), 85-91.  
<http://www.ojs.politeknikcendana.ac.id/index.php/bisma/article/view/18>

Duha, T. (2020). *Motivasi untuk Kinerja*. Sleman: Deepublish.  
<http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/173871>

Ghodang, H. (2020). *Path Analysis (Analisis Jalur) Konsep dan Praktik dalam Penelitian*. Medan: PT. Penerbit Mitra Grup.

Ginting, H. (2021). Hubungan Kompetensi Guru Dengan Kinerja Guru SMA Negeri 1 Mardinding Kabupaten Karo. *Jurnal Prointegrita*, 5(3), 146-158.  
<https://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalprointegrita/article/view/1243>

Hafidulloh, & dkk. (2021). *Manajemen Guru: Meningkatkan Disiplin dan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.  
<http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/181515>

Harahap, D. S., & Khair, H. (2019). Pengaruh Kepemimpinan dan Kompensasi terhadap Kepuasan Kerja melalui Motivasi Kerja. *Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 2(1), 69-88.  
<http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/MANEGGIO/article/view/3404>

Hendriyati, Y., & Somantri, M. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru dalam Mengajar SMA Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 23-29.  
<https://doi.org/10.33369/mapen.v15i1.11723>

Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.

Hustia, A. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja, dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada Perusahaan WFO Masa Pandemi. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 10(1), 81-91.  
<https://doi.org/10.32502/jimn.v10i1.2929>

Iskandar, E. (2022, Desember 16). *Guru Malas Mengajar Bisa Dikeluarkan dari Sekolah*. Retrieved from [radarbekasi.id: https://radarbekasi.id/2022/12/16/guru-malas-mengajar-bisa-dikeluarkan-dari-sekolah/](https://radarbekasi.id/2022/12/16/guru-malas-mengajar-bisa-dikeluarkan-dari-sekolah/)

Jabar, K. W. (2018, Agustus 21). *Ketika Guru Malas Mengajar*. Retrieved from [jabar.kemenag.go.id: https://jabar.kemenag.go.id/portal/read/ketika-guru-malas-mengajar](https://jabar.kemenag.go.id/portal/read/ketika-guru-malas-mengajar)

Kadir. (2015). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Kemendikbud. (2019). *Data UKG*. Retrieved from [npd.kemdikbud.go.id: https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=ukg](https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=ukg)

- Khodlirin. (2021, November 10). *Instrumen Soal AKGTK Madrasah, Wujudkan Pendidikan Madrasah yang Berkualitas*. Retrieved from pai.kemenag.go.id: <http://pai.kemenag.go.id/read/instrumen-soal-akgtk-madrasah-wujudkan-pendidikan-madrasah-yang-berkualitas#>
- Kurnia, T. (2019, Desember 4). *Skor Terbaru PISA: Indonesia Merosot di Bidang Membaca, Sains, dan Matematika*. Retrieved from Liputan6.com: <https://m.liputan6.com/global/read/4126480/skor-terbaru-pisa-indonesia-merosot-di-bidang-membaca-sains-dan-matematika>
- Kuswati, Y. (2019). Motivation Role in Improving Work Effectiveness. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 2(4), 281-288. [https://www.researchgate.net/publication/337104372\\_Motivation\\_Role\\_in\\_Improving\\_Work\\_Effectiveness](https://www.researchgate.net/publication/337104372_Motivation_Role_in_Improving_Work_Effectiveness)
- Makdori, Y. (2020, November 6). *Mendikbud: Teknologi Tak Mungkin Gantikan Guru*. (merdeka.com) Retrieved Januari 26, 2022, from merdeka.com: <https://www.merdeka.com/peristiwa/mendikbud-teknologi-tak-mungkin-gantikan-guru.html>
- Marhawati, B. (2021). *Kepemimpinan Pendidikan*. Sleman: Deepublish. <http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/186545>
- Mohtar, I. (2019). *Hubungan antara Motivasi Kerja dan Pengalaman Kerja dengan Kinerja Guru Madrasah*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2017). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nupin, I. S. (2021). *Pola Pengembangan Karier Pustakawan melalui Motivasi Kerja dan Pemahaman Teknis Jabatan Fungsional*. Indramayu: Penerbit Adab. <http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/198278>
- Nurwiyanto, Abdullah, G., & Nyoman, N. A. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Pulosari Kabupaten Pematang. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5775-5781. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1259>
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bojonggenteng: CV. Jejak.



- Pratama, A. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Untuk Pemerintahan dari Teori ke Praktik)*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Priyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen (Uji Validitas dan Reliabilitas untuk Penelitian Ekonomi Syariah)*. Magelang: Staia Press.
- Purwoko, S. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komitmen Guru, Disiplin Kerja Guru, dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru SMK. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 149-162. <http://dx.doi.org/10.21831/amp.v6i2.8467>
- Rahmi, F., & Zulminiati. (2019). Hubungan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Padang Utara Kota Padang. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 8(2), 37-46. <https://doi.org/10.24036/bmp.v8i2.105043>
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2018). *Perilaku Organisasi (Organizational Behavior)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosaliawati, B. N., Mustiningsih, & Arifin, I. (2020). Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 3(1), 61-71. <http://dx.doi.org/10.17977/um027v3i12020p61>
- Safrijal. (2021). *Model Kepuasan Kerja Guru (Studi Empiris di Sekolah Dasar Negeri Kota Langsa)*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Said, K. (2019). *Pengembangan Profesi Guru pada Kurikulum 2013*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Sari, H. P., Murtadlo, & Basuki, I. (2019). Pengaruh Kompetensi, Motivasi Kerja, dan Insentif terhadap Kinerja Guru SMA. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 69-78. <https://doi.org/10.21009/PIP.331.8>
- Sari, R. Y., Nasir, & Faisal. (2020). The Influence of Discipline and Job Satisfaction Toward Work Motivation and Implications on Performance of Employees at Center Administrative Syiah Kuala University, Banda Aceh, Indonesia. *East African Scholars Multidisciplinary Bulletin*, 3(3), 79-85.

[https://www.easpublisher.com/media/features\\_articles/EASMB\\_33\\_79-85\\_aNLaUtr.pdf](https://www.easpublisher.com/media/features_articles/EASMB_33_79-85_aNLaUtr.pdf)

Setiawan, H. (2021, November 19). *Kemendikbudristek Ungkap Rata-Rata Skor Kompetensi Guru 50,64 Poin*. Retrieved from JawaPos.com: [https://www-jawapos-com.cdn.ampproject.org/v/s/www.jawapos.com/nasional/pendidikan/19/11/2021/kemendikbudristek-ungkap-rata-rata-skor-kompetensi-guru-5064-poin/?amp\\_js\\_v=a6&amp\\_gsa=1&amp](https://www-jawapos-com.cdn.ampproject.org/v/s/www.jawapos.com/nasional/pendidikan/19/11/2021/kemendikbudristek-ungkap-rata-rata-skor-kompetensi-guru-5064-poin/?amp_js_v=a6&amp_gsa=1&amp)

Shanti, H. D. (2022, Desember 6). *Indeks Pembangunan Manusia Indonesia duduki peringkat 130 dunia*. Retrieved from antaranews.com: <https://mataram.antaranews.com/berita/239743/indeks-pembangunan-manusia-indonesia-duduki-peringkat-130-dunia>

Silalahi, E. M. (2021). *Intellectual Capital (Improve Your Employee Productivity and Performance)*. Sleman: Deepublish.

Sinaga, O. S., & dkk. (2020). *Manajemen Kinerja dalam Organisasi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Sitorus, R. M. (2020). *Pengaruh Komunikasi Antarpribadi Pimpinan terhadap Motivasi Kerja*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.

Solahudin. (2019). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan IPS*, 228-238. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/herodotus/article/view/5311>

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suparman. (2019). *Kepemimpinan Kepala Sekolah & Guru (Sebuah Pengantar Teoritik)*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Suprayitno, A. (2019). *Pedoman dan Penyusunan Pengembangan Diri Bagi Guru*. Yogyakarta: Deepublish.

- Suryani, & Hendryadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwarno, S. A. (2020). *Manajemen Pendidikan Islam: Teori, Konsep, dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan Islam*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Taruh, F. (2020). *Motivasi Kerja (Meniti Suara Hati Menolak Perilaku Korupsi)*. Sleman: Deepublish.
- Wardan, K. (2019). *Guru sebagai Profesi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wicaksono, D. B. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Jakarta Timur II ( JT 2 ). *Jurnal Ilmiah untuk Peningkatan Mutu Pendidikan*, 92-106. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/improvement/article/view/20464>
- Widiyanti, E., Murwati, & Raharjo, T. J. (2018). The Influence of Principal Leadership, School Culture through Motivation on Junior High School Teacher Performance. *Educational Management*, 7(1), 11-16. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman/article/view/22756>
- Yudiatmaja, F. ( 2017). *Analisis Jalur Perhitungan Manual dan Aplikasi Komputer Statistik*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Yunus, A. A., Hidayat, M. T., Djazilan, M. S., & Akhwani. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3625-3635. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1419>
- Yunus, S. (2017, November 24). *Mengkritisi Kompetensi Guru*. (detikNews) Retrieved Januari 26, 2022, from detikNews.com: <https://news.detik.com/kolom/d-3741162/mengkritisi-kompetensi-guru>
- Zubaidah, R. A. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Guru terhadap Motivasi Kerja Guru serta Implikasinya pada Kinerja Guru di SMP Negeri Kota Palembang. *Jurnal Ecoment Global*, 1(2), 8-20. <http://dx.doi.org/10.35908/jeg.v1i2.200>