

**PENGEMBANGAN MEDIA PENUNJANG KARTU BERGAMBAR
ELEKTRONIK PADA PEMBELAJARAN PPKN KELAS V
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

ROYANA YUKSAFA

1107618034

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**“Ditulis Untuk Memenuhi sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan”**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PENUNJANG KARTU BERGAMBAR
ELEKTRONIK PADA PEMBELAJARAN PPKn KELAS V SEKOLAH
DASAR
(2023)**

ROYANA YUKSAFA

ABSTRAK

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut upaya pembaharuan dalam pemanfaatannya hasil teknologi dalam proses pembelajaran. Guru dituntut untuk dapat menggunakan media pembelajaran yang tersedia di sekolah. Namun media yang ada tidak menutup kemungkinan tidak sesuai dengan zaman, maka dari itu guru juga dituntut untuk bisa mampu memilih dan sedapat mungkin membuat media pembelajaran untuk mencapai pembelajaran yang diharapkan sesuai dengan tujuan dari proses pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran dalam bentuk kartu bergambar elektronik sebagai media penunjang pada pembelajaran PPKn materi pengamalan nilai-nilai pancasila serta dapat mengetahui kelayakan produk berdasarkan validasi media tersebut. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Kramat pela 07 sebanyak 33 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara, dan kuesioner. Penelitian ini akan menghasilkan produk berupa media kartu bergambar elektronik untuk peserta didik kelas V Sekolah Dasar. Penelitian dan pengembangan ADDIE yang dilakukan peneliti memiliki langkah-langkah sebagai berikut; (1) analisis kebutuhan peserta didik dan guru; (2) membuat rancangan produk; (3) merealisasikan rancangan produk ke dalam bentuk siap pakai dan melakukan validasi kepada para ahli. Validasi dilakukan oleh ahli media dengan perolehan nilai 89.5% yang termasuk dalam kategori kelayakan sangat baik, validasi dari ahli materi mendapat nilai 87,5% dengan kategori sangat baik, dan validasi dari ahli bahasa mendapat nilai 87.5% dengan kategori sangat baik; (4) implementasi produk kepada peserta didik. uji coba produk terdiri atas uji *one-to-one* yang melibatkan 3 orang peserta didik dengan hasil nilai sebesar 89.2% yang termasuk kategori sangat layak, uji *small group* dengan 10 orang peserta didik yang mendapat nilai sebesar 93.3% dengan kategori sangat baik, dan uji *field test* yang mendapat nilai sebesar 95% dengan kategori sangat baik; (5) melakukan evaluasi. Berdasarkan hasil validasi oleh para ahli dan uji pengguna maka media kartu bergambar elektronik layak digunakan di dalam pembelajaran PPKn kelas V Sekolah Dasar.

Kata kunci: Pengembangan Media, Kartu Bergambar, ADDIE, Peserta didik kelas V, PPKn

**DEVELOPMENT OF SUPPORTING MEDIA ELECTRONIC PICTURE
CARDS IN CIVIC LEARNING CLASS V ELEMENTARY SCHOOL**

(2023)

ROYANA YUKSAFA

ABSTRACT

The development of science and technology demands renewal efforts in the utilization of technological results in the learning process. Teachers are required to be able to use learning media available in schools. However, the existing media does not rule out the possibility of not being in accordance with the times, therefore teachers are also required to be able to choose and make learning media as much as possible to achieve the expected learning in accordance with the objectives of the learning process. Therefore, this research and development aims to produce learning media in the form of electronic picture cards as supporting media in Civics learning on the practice of Pancasila values and to be able to find out the validation of these media in class V of Elementary School. The sample in this study were 33 students in class V at SDN Kramat Pela 07. Data collection techniques used are through observation, interviews, and questionnaires. This research produced a product in the form of electronic picture card media for fifth grade elementary school students. The research and development of ADDIE conducted by researchers involved the following steps (1) analysis of the needs of students and teachers; (2) make product designs; (3) realizing the product design into a ready-to-use form and validating it to experts. Validation was carried out by media experts with a score of 89.5% which was included in the very good feasibility category, validation from material experts scored 87.5% in the very good category, and validation from linguists scored 87.5% in the very good category; (4) product implementation to students. Product trials consisted of a one-to-one test involving 3 students with a score of 89.2% which was in the very decent category, a small group test with 10 students who scored 93.3% in the very good category, and a test field test which scored 95% in very good category; (5) do evaluation. Based on the results of validation by experts and user tests, electronic picture card media is suitable for use in learning PPKn class V Elementary School.

Keywords: Development Media, Picture Cards, ADDIE, Grade V students, learning Civics

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Penunjang Kartu
Bergambar Elektronik Pada Pembelajaran PPKn
Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Royana Yuksafa

Nomor Registrasi : 1107618034

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Prof. Dr. Edwita, M.Pd
NIP. 195706071982032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penganggungjawab)*		13.02.2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		13/02/2023
Taofik, M.Pd (Ketua Penguji)***		8.02.2023
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		8/2-2023
Dr. Sutrisno, M.Si (Anggota)****		8-2-2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji/Sidang
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Royana Yuksafa

Nomor Registrasi : 1107618034

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul **"PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR ELEKTRONIK PADA PEMBELAJARAN PPKN KELAS V SEKOLAH DASAR"** adalah :

1. dibuat dan di selesaikan oleh saya sendiri. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juli 2021 hingga November 2022.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bahan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 29 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Royana Yuksafa

(1107618034)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ROYANA YUKSAFA
NIM : 1107618039
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : royanayuksafa806@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PENUNJANG KARTU BERGAMBAR
ELEKTRONIK PADA PEMBELAJARAN PPKIT KELAS V
SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Maret 2023

Penulis

(ROYANA YUKSAFA)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Kartu Bergambar Elektronik Pada Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar”. Skripsi ini di tulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.

Kedua kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta, seluruh dosen, dan civitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.

Ketiga kepada Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. Edwita, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II saya yang sudah meluangkan waktunya di sela-sela kesibukannya, membimbing, memotivasi dan mengarahkan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.

Keempat kepada Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd., Sigit Widiatmoko, M. Hum dan Yuyus Kardiman, M.Pd yang telah berperan dalam memvalidasi produk yang dikembangkan oleh peneliti.

Kelima kepada Pudjiastuti Endang S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kramat Pela 07 dan Ibu Norita Hesti W, S.Pd selaku guru kelas V yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Kramat Pela 07.

Keenam kepada kedua orang tua, dan keluarga besar peneliti yang selalu memberikan penyemangat terbesar yang selalu mendukung, memberikan doa dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

Ketujuh kepada Yesi, Yosi, Mas lintang, Nandita, dan Devinta yang telah memberikan dukungan, motivasi dan mengingatkan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi dalam setiap kondisi.

Kedelapan kepada teman-teman santri serta alumni keluarga besar PPM Sulthon Aulia yang saling memberi dukungan, motivasi, dan doa yang diberikan dalam penyusunan skripsi.

Kesembilan kepada teman-teman seperjuangan dari Program Studi PGSD angkatan 2018 yang saling memberi dukungan dan doa yang diberikan dalam penyusunan skripsi.

Kesepuluh kepada diri sendiri yang sudah semangat berjuang dan bertahan sampai selesai, karena tidak mudah dalam melakukannya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dalam kondisi apapun.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, Desember 2022

Peneliti,



Royana Yuksafa

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Perumusan Masalah.....	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	12
1. Secara Teoritis.....	12
2. Secara Praktis.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	14
A. Pengembangan Media Kartu Bergambar Elektronik.....	14
1. Pengembangan.....	14
2. Media Pembelajaran.....	16
3. Media Kartu Bergambar.....	22
4. Kartu Bergambar Elektronik.....	30
B. Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.....	33
1. Pengertian Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar.....	33
2. Tujuan Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar.....	35
3. Ruang Lingkup Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.....	36
C. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.....	42
1. Perkembangan Fisik.....	43
2. Perkembangan Bahasa.....	44
3. Perkembangan Kognitif.....	45
4. Perkembangan Moral.....	46
5. Perkembangan Sosioemosional.....	47
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	50
E. Kerangka Konsep Pengembangan Media Kartu Bergambar.....	53
F. Rancangan Model.....	58

BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Tujuan Penelitian.....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	61
D. Prosedur Pengembangan.....	64
1. <i>Analysis</i>	65
2. <i>Design</i>	65
3. <i>Development</i>	65
4. <i>Implementation</i>	66
5. <i>Evaluation</i>	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	66
1. Observasi.....	67
2. Wawancara.....	67
3. Kuesioner.....	68
F. Instrumen Penelitian.....	68
1. Instrumen Observasi Analisis Kebutuhan.....	71
2. Instrumen Wawancara	72
3. Instrumen Kuesioner.....	74
G. Pengembangan Media Kartu Bergambar Elektronik.....	79
1. Definisi Konseptual.....	79
2. Definisi Operasional.....	80
H. Teknik Analisis Data.....	80
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	83
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	83
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	83
a. Analisis Proses Pembelajaran.....	84
b. Analisis Kurikulum.....	85
c. Analisis Karakteristik Peserta Didik.....	86
d. Menyimpulkan Temuan.....	87
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	87
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	94
a. Pembuatan Media Kartu Bergambar Elektronik Materi Pengamalan Nilai-nilai Pancasila.....	94
b. Validasi ahli	103
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	105
a. Hasil Uji Coba <i>One-to-one</i>	106
b. Hasil Uji Coba <i>Small to Group</i>	107
c. Hasil Uji Coba <i>Field Test</i>	108
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	109
B. Nama Produk.....	112
C. Karakteristik Produk.....	112
D. Analisis Data.....	113

1. Analisis Hasil Validasi Ahli Media.....	114
2. Analisis Hasil Validasi Ahli Materi.....	115
3. Analisis Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	115
4. Analisis Hasil Uji Coba <i>one-to-one</i>	116
5. Analisis Hasil Uji Coba <i>small to group</i>	116
6. Analisis Hasil Uji Coba <i>Field Test</i>	117
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	117
a. Pemasangan Produk Media Kartu Bergambar Elektronik.....	118
F. Pembahasan.....	122
G. Keterbatasan Penelitian.....	128
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	 130
A. Kesimpulan.....	130
B. Implikasi.....	132
C. Saran.....	133
 DAFTAR PUSTAKA.....	 135
LAMPIRAN.....	141