

**PENGEMBANGAN *SCRAPBOOK* DIGITAL SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN  
PADA SISWA KESULITAN BELAJAR SEKOLAH**

**DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**RIZKI DWI UTAMI**

**1335153142**

**PENDIDIKAN KHUSUS**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rizki Dwi Utami

NIM : 1335153142

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Scrapbook Digital sebagai Media Pembelajaran Menulis Karangan pada Siswa Kesulitan Belajar Sekolah Dasar"** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengembangan pada bulan Desember 2022 – Januari 2023.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 26 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Rizki Dwi Utami

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Scrapbook Digital sebagai Media Pembelajaran  
Menulis Karangan pada Siswa Kesulitan Belajar Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Rizki Dwi Utami  
Nomor Registrasi : 1335153142  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Tanggal Ujian : 2 Februari 2023

Pembimbing I



Drs. Bahrudin, M.Pd  
NIP. 196508161993031002

Tanggal: 13 Februari 2023


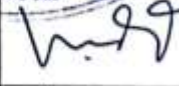
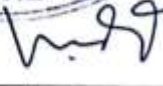
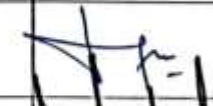
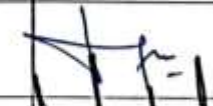
Pembimbing II



Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc  
NIP. 196404091990032012

Tanggal: 19 Februari 2023

**PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		2 Maret 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		2 Maret 2023
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Ketua Sidang)***		13 Februari 2023
Leliana Lianty, M.Pd (Anggota)****		10 Februari 2023
Dr. Ishak G. Bachtiar, M.Pd (Anggota)****		10 Februari 2023

Keterangan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizki Dwi Utami  
NIM : 1335153142  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus  
Alamat email : rizkidwiutami81@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Scrapbook Digital sebagai Media Pembelajaran

Menulis Karangan pada Siswa Kesulitan Belajar Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Maret 2023

Penulis

( RIZKI DWI UTAMI )  
nama dan tanda tangan



# Pengembangan Scrapbook Digital sebagai Media Pembelajaran Menulis Karangan pada Siswa Kesulitan Belajar Sekolah Dasar

(2023)

Rizki Dwi Utami

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa *Scrapbook* Digital ASIK yang dapat membantu siswa kesulitan belajar sekolah dasar dalam pembelajaran menulis karangan. Media ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan Sugiyono yang meliputi tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk. Validasi dilakukan oleh tiga ahli yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli kesulitan belajar dengan hasil persentase rata-rata keseluruhan 89,4%, yang berarti sangat sesuai. Media *Scrapbook* Digital ASIK diujicobakan kepada siswa kesulitan belajar kelas V di SDS Laboratorium PGSD. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media *Scrapbook* Digital ASIK dapat digunakan untuk belajar menulis karangan pada siswa kesulitan belajar sekolah dasar. Diharapkan guru dapat menggunakan media *Scrapbook* Digital ASIK pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis karangan. *Scrapbook* Digital ASIK dapat diunduh melalui alamat website <https://bit.ly/ScrapbookdigitalASIK>.

Kata kunci: Menulis Karangan, Media *Scrapbook* Digital, Siswa Kesulitan Belajar.

***Development of Digital Scrapbooks as Learning Media for Written Expression for Students with Learning Difficulties in Elementary Schools***

(2023)

Rizki Dwi Utami

**ABSTRACT**

*This research intends to produce a learning media Digital Scrapbook ASIK that can help students with learning difficulties in elementary school in learning to written expression. This media uses the Research and Development (R&D) method according to Sugiyono's model development that comprise process: problems and potential, data collection, product design, design validation, design revision, product testing, and product revision. The validation is conducted by three experts, they are expert of media, expert of material, and expert of learning difficulties. The overall average percentage of 89.4%, which means very appropriate. Media Digital Scrapbook ASIK was tested on students with learning difficulties in class V at SDS Laboratorium PGSD. The test result shows that Digital Scrapbook ASIK can be used to learn written expression for students with learning difficulties in elementary schools. It is hoped that teachers use Digital Scrapbook ASIK in subject Indonesian Language for learn written expression. The ASIK Digital Scrapbook can be downloaded via the website address <https://bit.ly/ScrapbookdigitalASIK>.*

*Keywords: Written Expression, Digital Scrapbook Media, Students with Learning Difficulties.*

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan berbagai nikmat dan keajaiban yang tidak terhitung, sehingga atas berbagai keterbatasan saya, ternyata dibuat mampu untuk sampai pada penyelesaian naskah skripsi ini. Tanpa pertolongan-Nya, agama-Nya, dan segala kekuasaan-Nya, tak akan ada yang dapat dilakukan sampai saat ini. Maka dari itu, pada kesempatan emas ini, saya memberikan persembahan kepada orang-orang hebat yang Allah hadirkan sebagai *support system*, yaitu:

Orang tua hebat dan keluarga besar yang selalu sabar memberikan kebaikan-kebaikannya untuk menemani putri tercintanya ini mengenyam pendidikan yang baik. Kemudian para dosen dan staff Program Studi Pendidikan Khusus UNJ, yang telah sabar membimbing dan membantu sejak awal perkuliahan hingga pembuatan skripsi ini.

Begitu juga teman-teman PKh UNJ, yang selalu saling membantu dalam keadaan luang maupun sempit, dan dalam kondisi mudah maupun rumit. Yaitu, Aisyah, Affia, Fadli, Annas, Erfan, Bena, Popi. Bahkan teman-teman UNJ yang berbeda prodi yang sering kali membantu saya untuk tetap semangat menulis skripsi maupun keperluan psikologis selain akademik yaitu, Kak Devi, Akda, Fitri, Frinny, Haqi, dan Ahda. Semoga kebaikan mereka Allah balas pahala dan kebaikan berlipat ganda.

Selanjutnya untuk 'keluarga baru' saya yaitu, rekan kerja di Titik Berdaya Indonesia yang selalu memberikan angin segar dengan selalu menemani proses penulisan skripsi sampai pendewasaan diri. Seperti, Bapak CEO yaitu Pak Idris Iskandar, yang kerap kali memaklumi perizinan saya untuk melakukan penelitian. Terkhusus lagi para personil Alphabet Kids, mereka adalah orang-orang hebat dan baik yang Allah hadirkan untuk saya di usia dewasa ini. Terkhusus Rina, rekan kerja sekaligus sahabat yang selalu membantu dalam hal apapun. Kemudian Adin dan Dio yang juga sering kali membantu dalam penulisan skripsi maupun kebutuhan lainnya. Semoga Allah membalas segala kebaikannya menjadi amal shalih di sisi Allah dan mendapat balasan kebaikan yang berlimpah. Aamiin.

Terakhir tapi tak kalah penting, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya yang sudah berjuang untuk menempuh dan menyelesaikan pendidikan dengan penuh pengorbanan.

Rizki Dwi Utami



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak serta merta hadir tanpa bantuan, doa dan dukungan dari semua pihak. Maka dari itu, peneliti ucapkan terima kasih banyak kepada berbagai pihak.

Pertama, Drs. Bahrudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc. selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Marja, M.Pd., dan Dr. Lalan Erlani, M.Ed selaku Koordinator Program Studi dan Penasihat Akademik, serta seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing peneliti.

Keempat, kepada mahasiswa di Program Studi Pendidikan Khusus yang telah mendukung dan menyediakan waktu untuk berdiskusi terkait skripsi ini.

Kelima, kepada orang tua beserta saudara peneliti yang sangat bersabar dalam mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, Januari 2023

Peneliti,



Rizki Dwi Utami



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Ruang Lingkup .....	4
D. Fokus Pengembangan .....	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	5
BAB II     KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Hakikat Media Pembelajaran .....	7
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	7
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	9

3. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	11
4. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	12
5. Pengertian Media Asistif .....	14
6. Pengertian Media <i>Scrapbook</i> Digital.....	15
B. Hakikat Scrapbook .....	16
C. Hakikat Multimedia.....	20
1. Pengertian Multimedia .....	20
2. Prinsip Multimedia .....	21
D. Hakikat Kesulitan Belajar .....	22
1. Pengertian Kesulitan Belajar .....	22
2. Karakteristik Kesulitan Belajar .....	23
E. Hakikat Menulis Karangan .....	24
F. Kajian Penelitian Hasil yang Relevan.....	26
G. Rancangan Pembuatan Media .....	28
<b>BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN .....</b>	<b>33</b>
A. Strategi Pengembangan .....	33
B. Prosedur Pengembangan.....	39
1. Potensi dan Masalah .....	40
2. Tahap pengumpulan data.....	40
3. Desain Produk.....	40
4. Validasi Desain .....	41
5. Revisi Desain .....	41
6. Uji Coba Produk .....	41

	7. Revisi Produk .....	42
	C. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENGEMBANGAN KARYA INOVATIF</b> .....	<b>44</b>
	A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	44
	B. Nama Produk .....	71
	C. Karakteristik Produk .....	72
	D. Analisis Data .....	73
	E. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	80
	F. Pembahasan .....	81
	G. Keterbatasan Penelitian .....	84
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b> .....	<b>85</b>
	A. Kesimpulan .....	85
	B. Implikasi .....	85
	C. Saran .....	86
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>87</b>



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1.</b> Posisi Media dalam Sistem Pembelajaran .....	9
<b>Gambar 2. 2.</b> Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	13
<b>Gambar 2. 3.</b> Scrapbook Bingkai .....	17
<b>Gambar 2. 4.</b> Scrapbook Kotak .....	18
<b>Gambar 2. 5.</b> . Scrapbook Buku Cetak .....	19
<b>Gambar 2. 6.</b> Desain awal materi tanda baca .....	29
<b>Gambar 2. 7.</b> Desain awal latihan soal tanda baca .....	30
<b>Gambar 2. 8.</b> Desain awal latihan membuat kerangka tulisan .....	31
<b>Gambar 2. 9.</b> Desain awal latihan akhir menulis karangan .....	32
<b>Gambar 4. 1.</b> Desain sampul produk .....	47
<b>Gambar 4. 2.</b> Desain peta tahapan menulis karangan.....	48
<b>Gambar 4. 3.</b> Desain deskripsi produk .....	49
<b>Gambar 4. 4.</b> Desain tentang kurikulum yang terkait.....	49
<b>Gambar 4. 5.</b> Desain awal sebagian materi tanda baca. ....	50
<b>Gambar 4. 6.</b> Desain awal sebagian latihan menulis tanda baca .....	51
<b>Gambar 4. 7.</b> Desain awal materi kapitalisasi .....	51
<b>Gambar 4. 8.</b> Desain awal sebagian latihan menulis kapitalisasi .....	52
<b>Gambar 4. 9.</b> Desain awal halaman latihan pemilihan kata .....	53
<b>Gambar 4. 10.</b> Desain latihan soal pilihan kata .....	53
<b>Gambar 4. 11.</b> Desain awal latihan penyusunan paragraf .....	54
<b>Gambar 4. 12.</b> Desain awal latihan penyusunan teks utuh .....	54
<b>Gambar 4. 13.</b> Desain awal latihan membuat kerangka tulisan .....	55
<b>Gambar 4. 14.</b> Desain awal latihan mengarang tulisan .....	56
<b>Gambar 4. 15.</b> Hasil pre test siswa .....	69
<b>Gambar 4. 16.</b> Hasil post test siswa.....	69

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1.</b> Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	35
<b>Tabel 3. 2.</b> Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	37
<b>Tabel 3. 3.</b> Kisi-Kisi Instrumen Ahli Kesulitan Belajar .....	38
<b>Tabel 3. 4 .</b> Interpretasi Data Hasil Penelitian Expert Review .....	43
<b>Tabel 4. 1.</b> Kategorisasi Skor Ahli Media .....	56
<b>Tabel 4. 2.</b> Kategorisasi Skor Ahli Materi.....	58
<b>Tabel 4. 3.</b> Kategorisasi Skor Ahli Kesulitan Belajar .....	60
<b>Tabel 4. 4.</b> Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli.....	61
<b>Tabel 4. 5.</b> Tabel Saran dari Para Ahli .....	62
<b>Tabel 4. 6.</b> Perbaikan Media.....	64
<b>Tabel 4. 7.</b> Hasil Pengamatan Field Tes .....	66
<b>Tabel 4. 8.</b> Fisikal Akhir Produk .....	70
<b>Tabel 4. 9.</b> Kategorisasi Skor Ahli Media .....	73
<b>Tabel 4. 10.</b> Kategorisasi Skor Ahli Materi.....	75
<b>Tabel 4. 11.</b> Kategorisasi Skor Ahli Kesulitan Belajar .....	77
<b>Tabel 4. 12.</b> Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli.....	78
<b>Tabel 4. 13.</b> Interpretasi Data Hasil Penelitian Expert Review .....	79

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 3. 1.</b> Langkah-langkah Penggunaan Metode Research and Development (R&D) Model Sugiyono.....	39
--	----





## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	90
<b>Lampiran 2.</b> Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	92
<b>Lampiran 3.</b> Kisi-Kisi Instrumen Ahli Kesulitan Belajar .....	93
<b>Lampiran 4.</b> Instrumen Penilaian untuk Ahli Media.....	94
<b>Lampiran 5.</b> Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi .....	102
<b>Lampiran 6.</b> Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi .....	107
<b>Lampiran 7.</b> Surat Permohonan Izin Penelitian .....	109
<b>Lampiran 8.</b> Surat Keterangan Penelitian .....	110
<b>Lampiran 9.</b> Dokumentasi Foto.....	111
<b>Lampiran 10.</b> Bukti Submit Jurnal .....	112
<b>Lampiran 11.</b> Daftar Riwayat Hidup.....	113

