

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
KARAKTER DALAM MENINGKATKAN  
KEPEMIMPINAN PESERTA DIDIK DI SMP  
LABSCHOOL RAWAMANGUN JAKARTA**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

OLEH

**MUHAMMAD FIKRI ARDHANA PUTRA**

1103618024

**MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Pembelajaran Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Kepemimpinan Peserta Didik di SMP Labschool Rawamangun Jakarta  
Nama : Muhammad Fikri Ardhana Putra  
NIM : 1103618024  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tanggal Ujian : 16 Februari 2023

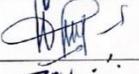
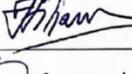
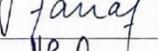
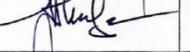
### Pembimbing I

Dr. Suryadi, M.Pd.  
NIP. 196607311992031001  
Tanggal: 21 Februari 2023

### Pembimbing II

Amril Muhammad, S.E., M.Pd.  
NIP. 196804052005011003  
Tanggal: 24 Februari 2023

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung jawab)*		28 - 02 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		28 - 02 - 2023
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Koor. Program Studi)***		24 - 02 - 2023
Dr. Siti Rochanah, M.M. (Ketua penguji)****		21 - 02 - 2023
Dr. Matin, M.Pd. (Anggota 1)****		21 - 02 - 2023
Dr. Heru Santosa, M.Pd. (Anggota 2) ****		21 - 02 - 2023

#### Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
MENINGKATKAN KEPEMIMPINAN PESERTA DIDIK DI SMP  
LABSCHOOL RAWAMANGUN JAKARTA  
(2023)**

**Muhammad Fikri Ardhana Putra**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Labscool Rawamangun Jakarta, yang bertujuan untuk mengetahui manajemen pembelajaran program pendidikan karakter dalam meningkatkan kepemimpinan peserta didik di SMP Labschool Rawamangun Jakarta. Dengan sub fokus pada penelitian ini adalah perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret 2022 hingga Januari 2023 dan merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penentuan subjek penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Informan dalam penelitian ini meliputi: Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik, Guru Bimbingan Konseling dan Peserta Didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran dilakukan pada saat rapat kerja awal tahun ajaran baru, dalam rapat kerja ini program pendidikan karakter dalam meningkatkan kepemimpinan disusun yang meliputi tujuan, konsep, anggaran dan struktur organisasi program. (2) Pengorganisasian pembelajaran dilakukan berdasarkan Surat Tugas dari Kepala Sekolah. (3) Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan mengikuti perencanaan yang telah dibuat dan terdiri dari kegiatan awal atau pembukaan, kegiatan inti, dan kegiatan akhir atau penutup. (4) Evaluasi pembelajaran pendidikan karakter dilakukan setelah program selesai dilaksanakan dengan melakukan diskusi berdasarkan catatan kejadian berdasarkan segmennya masing-masing serta dicarikan solusinya jika terdapat kekurangan yang terjadi.

**Kata kunci:** Manajemen Pembelajaran, Pendidikan Karakter, Kepemimpinan

**LEARNING MANAGEMENT OF CHARACTER EDUCATION IN  
IMPROVING STUDENT LEADERSHIP AT SMP LABSCHOOL  
RAWAMANGUN JAKARTA  
(2023)**

**Muhammad Fikri Ardhana Putra**

**ABSTRACT**

This research was conducted at Labschool Rawamangun Middle School Jakarta, which aims to determine the learning management of character education programs in improving student leadership at Labschool Rawamangun Jakarta Middle School. The sub focus of this research is planning, organizing, implementing, and evaluating learning. This research was conducted from March 2022 to January 2023 and is a qualitative descriptive study. Determining the subject of this study using a purposive sampling technique. Informants in this study included: Deputy Head of School for Student Affairs, Head of School, Deputy Head of School for Academic Affairs, Counseling Teachers and Students. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. The data obtained were analyzed by descriptive qualitative.

The results of this study indicate that: (1) Learning planning is carried out at a work meeting at the beginning of the new school year, in this work meeting a character education program in improving leadership is prepared which includes objectives, concepts, budgets and program organizational structures. (2) The organization of learning is carried out based on an Assignment Letter from the Principal. (3) Implementation of learning is carried out by following the plan that has been made and consists of initial or opening activities, core activities, and final or closing activities. (4) Evaluation of the learning of the character education is carried out after the program has been completed by conducting discussions based on incident records based on each segment and looking for solutions if there are deficiencies that occur.

**Keywords:** *Learning Management, Character Education, Leadership*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Fikri Ardhana Putra  
NIM : 1103618024  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Manajemen Pembelajaran Program Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Kepemimpinan Peserta Didik di SMP Labschool Rawamangun Jakarta"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2022 – Januari 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Fikri Ardhana Putra

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Manajemen Pembelajaran Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Kepemimpinan Peserta Didik di SMP Labschool Rawamangun Jakarta”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan penelitian skripsi dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dari banyak pihak, baik secara moril dan maupun materiil. Oleh karena itu, peneliti mengapresiasi dan berterimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Dr. Suryadi, M. Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan dan kritik saran selama proses penyusunan skripsi.

5. Bapak Amril Muhammad, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan dan kritik saran selama penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang berharga pada peneliti dan membantu proses administrasi selama proses perkuliahan.
7. Bapak Drs. Asdi Wiharto selaku Kepala Sekolah SMP Labschool Rawamangun Jakarta yang telah berbaik hati memberikan mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
8. Bapak Trezadigjaya, M.Si selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara.
9. Bapak Pandu Novialdi, M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara.
10. Bapak Erwin Marwiansyah, M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana yang telah membantu peneliti memberikan data mengenai sarana prasarana yang dimiliki sekolah.
11. Bapak Kevin Archie Luciano, S.Pd selaku guru Bimbingan Konseling yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara.
12. Dea Azumarnis selaku peserta didik yang telah meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara.
13. Keluarga Peneliti, yaitu kedua orang tua peneliti Bapak dan Ibu serta kakak-kakak peneliti, yang selalu memberikan dukungan moral dan material yang mungkin tidak terhitung nilainya dalam menyelesaikan penelitian ini.
14. Teman terdekat peneliti, yaitu Alwan, Aya, Dewi, Ihsan, Luthi, Mega, Rafli, Rica, Rachma, Ridwan, Siti, Yulia dan Zahra. Terimakasih atas segala masukan, dukungan, dan semangatnya kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

15. Serta teman-teman Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ Angkatan 2018. Terimakasih atas segala masukan, dukungan, dan semangatnya kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan masukan yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan sebagai bahan perbaikan untuk kedepannya.

Jakarta, Januari 2023

Peneliti,

Muhammad Fikri Ardhana Putra



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus .....	8
C. Pertanyaan Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Manajemen Pembelajaran .....	11
1. Konsep Manajemen Pembelajaran.....	11
2. Tujuan Manajemen Pembelajaran .....	14
3. Prinsip-Prinsip Manajemen Pembelajaran .....	15
B. Perencanaan Pembelajaran .....	17
1. Konsep Perencanaan Pembelajaran .....	17
2. Manfaat Perencanaan Pembelajaran .....	20
3. Langkah-Langkah Penyusunan Perencanaan Pembelajaran .....	22
C. Pengorganisasian Pembelajaran .....	22
D. Pelaksanaan Pembelajaran.....	24
E. Evaluasi Pembelajaran .....	30
1. Konsep Evaluasi Pembelajaran .....	30
2. Fungsi Evaluasi Pembelajaran.....	31
3. Jenis-Jenis Evaluasi Pembelajaran .....	32
4. Ruang Lingkup Evaluasi Pembelajaran.....	34
5. Teknik Evaluasi Pembelajaran .....	38
6. Langkah-Langkah Evaluasi Pembelajaran.....	40
F. Pendidikan Karakter.....	42
1. Konsep Pendidikan Karakter .....	42

2. Kepemimpinan .....	46
G. Hasil Penelitian yang Relevan .....	52
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>61</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	61
B. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	61
C. Latar Penelitian .....	62
D. Data dan Sumber Data Penelitian .....	63
1. Data .....	63
2. Sumber Data.....	63
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	64
1. Teknik Pengumpulan Data .....	64
2. Tahap-Tahap Penelitian.....	66
F. Analisis Data.....	70
1. <i>Data reduction</i> .....	70
2. <i>Data display</i> .....	71
3. <i>Conclusion drawing/verification</i> .....	71
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	71
1. Kredibilitas.....	71
2. Transferabilitas .....	72
3. Dependabilitas .....	73
4. Konfirmabilitas .....	73
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>74</b>
A. Deskripsi Data .....	74
B. Temuan Penelitian.....	91
C. Pembahasan .....	99
D. Keterbatasan Penelitian.....	107
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>109</b>
A. Kesimpulan .....	109
B. Implikasi .....	110
C. Saran.....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>119</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>256</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4.1</b> Identitas SMP Labschool Rawamangun Jakarta .....	78
<b>Tabel 4.2</b> Data Sarana Prasarana SMP Labschool Rawamangun Jakarta.....	79
<b>Tabel 4.3</b> Data Pendidik SMP Labschool Rawamangun Jakarta .....	81
<b>Tabel 4.4</b> Data Tenaga Kependidikan SMP Labschool Rawamangun Jakarta....	82
<b>Tabel 4.5</b> Data Peserta Didik SMP Labschool Rawamangun Jakarta.....	83



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1</b> Struktur Organisasi SMP Labschool Rawamangun Jakarta.....	80
<b>Gambar 4.2</b> Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Kepemimpinan Peserta Didik.....	84
<b>Gambar 4.3</b> Pengorganisasian Pembelajaran Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Kepemimpinan Peserta Didik .....	87
<b>Gambar 4.4</b> Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Kepemimpinan Peserta Didik .....	89
<b>Gambar 4.5</b> Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Kepemimpinan Peserta Didik .....	91



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Agenda Penelitian .....	119
Lampiran 2 Pedoman Penelitian .....	124
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara .....	125
Lampiran 4 Pedoman Wawancara .....	131
Lampiran 5 Pedoman Observasi .....	140
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	141
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	142
Lampiran 8 Hasil Wawancara .....	154
Lampiran 9 Klasifikasi Data.....	186
Lampiran 10 Reduksi Data.....	234
Lampiran 11 Dokumentasi Wawancara Informan .....	247
Lampiran 12 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	248
Lampiran 13 Pelaksanaan Pembelajaran Program Pendidikan Karakter .....	250
Lampiran 14 Kalender Akademik.....	251
Lampiran 15 Jadwal Pelajaran.....	252
Lampiran 16 Surat Izin Observasi.....	253
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian .....	254
Lampiran 18 Surat Keterangan Penelitian .....	255



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Fikri Ardhanra Putra  
NIM : 1103618024  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan /manajemen Pendidikan  
Alamat email : ardhanra.fikri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Pembelajaran Penelitian Karakter dalam Meningkatkan Kepemimpinan  
Peserta Didik di SMP Labschool Rawamangun Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Maret 2023

Penulis

(M. Fikri Ardhanra-P )  
nama dan tanda tangan

'S NEGERI