

**PENGEMBANGAN MEDIA QURI (*QUIZ AND RIDDLE*)
INTERAKTIF MATERI PENGGOLONGAN HEWAN
DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH
DASAR**



*Building
Future
Leaders*

Oleh:

ANNISA NOVIANA

1107618023

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

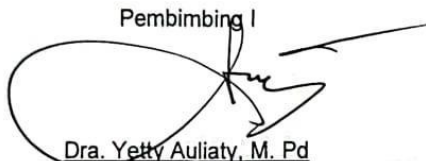
2022


LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF

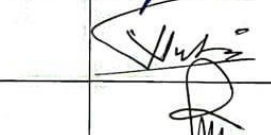
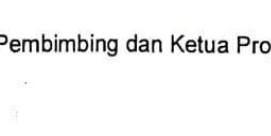
Judul : Pengembangan Media QURI (*Quiz and Riddle*) Interaktif
Materi Penggolongan Hewan Dalam Pembelajaran IPA
Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Annisa Noviana
Nomor Registrasi : 1107618023
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 08 Desember 2022

Pembimbing I

Dra. Yetty Auliaty, M. Pd
NIP. 195808141982102001

Pembimbing II

Imaningtyas, S. Pd, M. Pd
NIP. 199005122019032027

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		24-02-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		24-02-2023
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		20-02-2023
Drs. Sutrisno, M.Pd (Anggota)****		02-01-2023
Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Anggota)****		20-02-23

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA QURI (*QUIZ AND RIDDLE*) INTERAKTIF
MATERI PENGGOLONGAN HEWAN DALAM PEMBELAJARAN IPA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

(2022)

Annisa Noviana

Abstrak

Pesatnya perkembangan teknologi memberikan pengaruh terhadap kemajuan di dunia pendidikan. Berbagai alternatif bantuan dalam menunjang pelaksanaan pembelajaranpun muncul salah satunya media pembelajaran yang bersifat interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran yaitu QURI (*quiz and riddle*) interaktif yang menarik serta efektif digunakan dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (*Research and Development*). Populasi dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Rawamangun 09 yang berjumlah 29 orang. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa media QURI layak digunakan dengan presentase rata-rata 94% dengan kategori sangat baik dan media QURI juga dinyatakan cukup efektif melalui uji efektivitas N-Gain dengan presentase rata-rata 60,4%. Maka penelitian ini menghasilkan media interaktif yang layak serta efektif dalam mengoptimalkan pembelajaran IPA khususnya materi pennggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya pada kelas V sekolah dasar.

Kata kunci: Media Interaktif; Media Pembelajaran; Perkembangan Teknologi

**PENGEMBANGAN MEDIA QURI (QUIZ AND RIDDLE) INTERAKTIF
MATERI PENGGOLONGAN HEWAN DALAM PEMBELAJARAN IPA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

(2022)

Annisa Noviana

Abstract

The rapid development of technology has an influence on progress in the world of education. Various alternative assistance in supporting the implementation of learning also appears, one of which is interactive learning media. This study aims produced products in the form of learning media, namely QURI (quiz and riddle) interactive which is interesting and effective to use in learning. This research used research and development methods (Re-search and Development). The population and samples used in this study were the 5th grade students of SDN Rawamangun 09, totaling 29 people. The results of this study stated that the QURI media was suitable for use with an average percentage of 94% in the very good category and the QURI media was also declared quite effective through the N-Gain effectiveness test with an average percentage of 60.4%. So this research produced an interactive media that is feasible and effective in optimizing science learning, especially the material for classifying animals based on the type of food in the 5th grade of elementary school.

Keyword: *Interactive Media; Learning Media; Technological development*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Annisa Noviana
NIM : 1107618023
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media QURI (*Quiz and Riddle*) Interaktif Materi Penggolongan Hewan Dalam Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2022-14 Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain ataupun jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibatnya yang ditimbulkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 24 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Annisa Noviana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Noviana
NIM : 1107618023
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD
Alamat email : annisanoviana11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Meda QURI (Quiz and Riddle Interaktif Materi Penggolongan Hewan dalam Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Maret 2023

Penulis

(Annisa Noviana)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbi'l'alamiin*, segala puji dan syukur senantiasa terucap atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kemudahan-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan pengembangan dengan lancar. Tidak lupa sholawat dan salam tercurahkan kepada junjungan kita, Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam. Semoga kita mendapatkan syafa'at-nya di hari akhir nanti.

Penelitian dan pengembangan ini berjudul Pengembangan Media Quri (*Quiz and Riddle*) Interaktif Materi Penggolongan Hewan dalam Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. Penelitian dan pengembangan ini diajukan sebagai skripsi untuk persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti dalam mengembangkan penelitian ini tidak serta merta dilakukan dengan kerja keras sendiri. Banyak sekali bantuan serta dukungan yang telah peneliti dapatkan dari berbagai pihak. Maka itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membantu peneliti dalam melakukan penelitian dan pengembangan ini. Ucapan terima kasih peneliti berikan kepada

Pertama, Ibu Dra. Yetty Auliaty, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I, atas bimbingan, pengarahan dan masukan serta waktu untuk membimbing. Ibu Imaningtyas, S. Pd, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, serta waktunya dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Ketiga, kepada keluarga yang tiada henti memberikan doa dan dukungan kepada peneliti selama melakukan penelitian dan menyusun

skripsi ini. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa terima kasih peneliti atas dukungan dan bantuan kepada peneliti dalam penelitian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikannya dengan pahala yang berlipat ganda dan kebersamaan kita kekal selamanya di surga-Nya. Penulisan usulan proposal penelitian ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Jakarta, 2022

Annisa Noviana

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
Annisa Noviana	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Konsep Produk Yang Akan Dikembangkan.....	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	36
D. Rancangan Model.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tujuan Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	40
D. Prosedur Pengembangan	42
E. Instrumen Penelitian	48
F. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	57
B. Nama Produk.....	66
C. Karakteristik Produk.....	66
D. Analisis Data	68
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	84
F. Pembahasan.....	84

G. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi.....	90
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	98