

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Francis T., and Mark A. McDaniel. 2021. Restudying With the Quiz in Hand: When Correct-Answer Feedback Is No Better Than Minimal Feedback. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*. 10.2, 278-288
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran* (Jakarta: Rajawali Pers, 2014)
- Association for Educational Communications & Technology
- Awal, Sitti, Ahmad Yani, and Bunga Dara Amin. 2016. Peranan Metode Pictorial Riddle Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Pada Siswa SMAN 1 Bontonompo. *Jurnal Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*. 4.2, 249-266
- Awang, Sairo Imanuel. 2015. Kesulitan Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar, *Vox Edukasi*. 6.2, 143-155
- Ayub, Syahrial, Ni Nyoman Sri Putu Verawati, and Muhammad Zuhdi. 2020. Bimbingan Penggunaan Kit Fluida Alternatif Yang Berasal Dari Sampah Anorganik Bagi Siswa SD Negeri 6 Mataram. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Indonesia*. 2.1, 1-6
- Berkup, Sezin Baysal. 2014. Working with Generations X and Y In Generation Z Period: Management of Different Generations in Business Life. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. 5.19, 218-229
- Budiono, Hendra, and Roma Ulina. 2016. Pengaruh Alat Peraga Katrol Sederhana Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. 1.2, 348-368
- Buku Guru Dan Siswa Tema 5 Ekosistem* (Kemdikbud, 2017)
- Coletta, Vincent P., and Jeffrey J. Steinert. 2020. Why Normalized Gain Should Continue to Be Used In Analyzing Preinstruction and Postinstruction Scores On Concept Inventories. *Physical Review Physics Education Research*. 16.1, 10108
- Damayanti, Puspita Ayu, and Abd. Qohar. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Powerpoint Pada Materi Kerucut. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 10.2, 119-124
- Daryanto, *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran* (Yogyakarta: Gava Media, 2013)
- Deliany, Nukke, Asep Hidayat, and Yeti Nurhayati. 2019. Penerapan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Educare*, 17.2, 90-97
- Dewi, Maharani Delta, and Nur Izzati. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Berbasis RME Materi Aljabar Kelas VII SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 8.2, 217
- Dewi, Santi Ratna, and Haryanto Haryanto. 2019. Pengembangan Multimedia Interaktif Penjumlahan Pada Bilangan Bulat Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*. 9.1, 9
- Dinni, Husna Nur. 2018. Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran Dengan Penerapan HOTS

- (High Order Thinking Skills). *PRISMA* 1. 1, 170-176
- Fanani, A., & Kusmaharti, D. 2014. Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) Di Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 1.9, 1-11
- Fanny, Arif Mahya, and Siti Partini Suardiman. 2013. Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*. 1.1, 1
- Fayakun, M, and P Joko. 2015. Efektivitas Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Kontekstual (CTL) Dengan Metodepredict, Observe, Explain Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 11.1, 49-58
- Fitriana, Fina, and Faisal Azmi Bakhtiar. 2017. Karakteristik Siswa Kelas IV SD. *Academia*. 1.1, 1-2
- Hake, Richard R. 1998. Analizing Change/Gain Score. Interactive-Engagement versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*. 66.1 (1998), 64-74
- Hakim, Arif Rahman, and Husen Windayana. 2016. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD', *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*. 4.2
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar* (Bandung: Pustaka Setia, 2011)
- Hamid, Mustofa Abi, Rahmi Ramadhani, Masrul Juliana, Meilani Safitri, Muhammad Munsarif, Muhammad Munsarif Jamaludin, and others, *Media Pembelajaran*, ed. by Tonni Limbong (Yayasan Kita Menulis, 2020)
- Hamid, Mustofa Abi, Rahmi Ramdhani, Masrul Juliana, Meilani Safitri, Muhammad Munsarif Jamaludin, and Janner Simamarta, *Media Pembelajaran*, ed. by Tonni Limbong (Yayasan Kita Menulis, 2020)
- Hannafin, Michael J, and Kyle L Peck, *The Design, Development, and Evaluation of Instructional Software* (New York: Mc. Millan Publ., Co, 1998)
- Hartono M., Jogiyanto, *Metoda Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data* (Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2018)
- Haryono, *Model Pembelajaran* (Bandung: Alfabeta, 2012)
- Hashemi, Masoud, Masoud Azizinezhad, and Masoumeh Farokhi. 2012. Power Point as an Innovative Tool for Teaching and Learning in Modern Classes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 31, 2011
- Hastini, Lasti Yossi, Rahmi Fahmi, and Hendra Lukito. 2020. Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi Dapat Meningkatkan Literasi Manusia Pada Generasi Z Di Indonesia?. *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*. 10.1, 12-28
- Hatuti, Elmi. 2014. Penggunaan Media Tiga Dimensi Dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IVB. *Jurnal PGSD*. 12.1, 55–62
- Husein, Sadam, Lovy Herayanti, and Gunawan Gunawan. 2017. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*. 1.3, 221

- Hwang, Isabel, Michael Tam, Shun Leung Lam, and Paul Lam. 2012. Review of Use of Animation as a Supplementary Learning Material of Physiology Content. *Proceedings of the European Conference on E-Government, ECEG*, 141-149
- Indriyani, Lemi. 2019. Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*. 2.1, 17-26
- Intan, Fradia Mayang, Eko Kuntarto, and Alirmansyah Alirmansyah. 2020. Kemampuan Siswa Dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*. 5.1, 6
- Karitas., Diana Puspa, *Buku Tematik Terpadu K13 Siswa Kelas 5 Tema 5 Ekosistem*, 2017
- Karlina, Nia, and Ruli Setiyadi. 2019. The Use of Audio-Visual Learning Media in Improving Student Concentration in Energy Materials. *PrimaryEdu - Journal of Primary Education*. 3.1, 17
- Lestari, Novia. *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*, ed. by Andriyanto (Jawa Tengah: Penertbit Lakeisha, 2019)
- Luzón, José María, and Emilio Letón. 2015. Use of Animated Text to Improve the Learning of Basic Mathematics. *Computers and Education*. 88, 119-128
- Mao, Kejie, Qiwen Dong, Ye Wang, and Daocheng Honga. 2022. An Exploratory Approach to Intelligent Quiz Question Recommendation. *Procedia Computer Science*. 207, 4065-4074
- McKnown, Harry Charles, and Alvin B Roberts, *Audio-Visual Aids to Instruction* (New York: McGraw-Hill Book Co., 1940)
- Miftah, M. 2013. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*. 1.2, 95
- Mouri, Kousuke, Noriko Uosaki, Mohammad Hasnine, Atsushi Shimada, Chengjiu Yin, Keiichi Kaneko, et al. 2021. An Automatic Quiz Generation System Utilizing Digital Textbook Logs. *Interactive Learning Environments*. 29.5, 743-756
- Muharni, Muharni, Mahmud Alpusari, and Zetra Hainul Putra. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Sains Berbasis Prezi Untuk Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Penggolongan Hewan. *Journal of Natural Science and Integration*. 4.1, 85
- Munasti, Kholida, and Suyadi Suyadi. 2021. Respon Penggunaan Media Power Point Berbasis Interaktif Untuk Anak Usia Dini Di Era Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6.2, 876-885
- Muthulakshmi, P., and A. Veliappan. 2016. Research Papers Effectiveness of an Interactive Multimedia Learning. *Journal on Scchool Educational Technology*. 11.3, 40-47
- Nadirah, Andi Asrifan, KJ Vargheese, and Haedar. 2020. Interactive Multimedia In EFL Classroom: A Study Of Teaching Reading Comprehension At Junior High School In Indonesia. *Journal of Advanced English Studies*. 3.2, 131-145
- Nasution, *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar* (Jakarta:

- PT. Bumi Aksara, 2013)
- National Education Association <<https://www.nea.org/>>
- Nguyen, Khuyen, and Mark A. Mcdaniel. 2015. Using Quizzing to Assist Student Learning in the Classroom: The Good, the Bad, and the Ugly. *Teaching of Psychology*. 42.1, 87-92
- Nissen, Jayson M., Robert M. Talbot, Amreen Nasim Thompson, and Ben Van Dusen. 2018. Comparison of Normalized Gain and Cohen's d For Analyzing Gains on Concept Inventories. *Physical Review Physics Education Research*. 14.1, 10115
- Nur Jannah, Ikha. 2020. Efektivitas Penggunaan Multimedia Dalam Pembelajaran IPA Di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 4.1, 54
- Nurjannah, Agus Kistian, and Ida Cahyana. 2021. Analisis Model Pembelajaran Terhadap Cara Mengajar Guru Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. XII.2, 49-62
- Octafiana, Windha, Madyo Ekosusilo, and Singgih Subiyantoro. 2018. Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Materi the Development of Interactive Multimedia on Simple Airplanes Material for Student. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol.2, 2.2, 168-175
- Pakpahan, *et al.* *Pengembangan Media Pembelajaran*, ed. by Abdul Karim and Sukarman Purba (Yayasan Kita Menulis, 2020)
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2006
- Pratama, Hellen Chou, *Cyber Smart Parenting*, ed. by James Yanuar (Visi Press, 2012)
- Pratomo, Adi, and Agus Irawan. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan Metode Hannafin Dan Peck. 1, 14-28
- Pravitasari, Suryanti Galuh, and Muhammad Lutfi Yulianto. 2018. Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris (Studi Kasus Di Sdn 3 Tarubasan Klaten). *Profesi Pendidikan Dasar*. 1.1, 37
- Putri, Ghina Fitriadi, Yasbiati, and Oyon Haki Pranata. 2018. Pengaruh Media Pop-Up Card Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5.2, 174-183
- Rachmadtullah, Reza, M. S. Zulela, and Mohamad Syarif Sumantri. 2018. Development of Computer-Based Interactive Multimedia: Study on Learning in Elementary Education. *International Journal of Engineering and Technology(UAE)*. 7.4, 2035-2038
- Roisuttaqillah, M. Faiq. Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Kartu Uno Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Makanannya Kelas V SDN Badean 03 Bangsalsari Jember (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2022)
- Samatowa, Usman, *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*, ed. by PT. Indeks (Jakarta, 2018)
- Sanjaya, Wina, *Media Komunikasi Pembelajaran* (Jakarta: Kencana, 2014)

- Seebauer, Sebastian. 2014. Validation of a Social Media Quiz Game as a Measurement Instrument for Climate Change Knowledge. *Entertainment Computing*. 5.4, 425-437
- Septiana, Eka, and Nurlaksana Eko. 2019. The Development of Student Worksheet Based on Pictorial Riddle Model to Improve Critical Thinking Ability in Elementary School. *Journal of Education and Practice*. 10.23, 1-5
- Setiawati, Linda. 2016. Penerapan Media Animasi Sebagai Inovasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Ciledug 2 Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*. 16.1, 124549
- Shi, Hongwei, Yang Li, and Daocheng Hong. 2021. Characterizing Academic Help-Seeking Moods for Enrollment Performance of Institutional Online Student. *Procedia Computer Science*, 3885-3894
- Simonson, Shawn R. 2017. Modifying the Monte Carlo Quiz to Increase Student Motivation, Participation, and Content Retention. *College Teaching*. 65.4, 158-163
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2014)
- Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Supriyono. 2018. Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*. 2.1, 43-48
- Susanto, Ahmad, *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2013)
- Tafonao, Talizaro. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2.2, 103
- Taonah. 2106. Penggunaan Metode Picture and Picture Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sd Negeri 3 Purwojati Semester I Tahun Peajaran 2015/ 2016. *Academy of Education Journal*. 7.1, 36-44
- Trefil, James, and Robert.M Hazen, *The Sciences: An Integrated Approach* (Canada: John Wiley & Sons, Inc, 2012)
- Untari, Erny. 2105. Efektivitas Metode Kuis Interaktif Dan Explicit Intruction Pada Prestasi Belajar Mahasiswa STKIP PGRI Ngawi. *Jurnal Kependidikan STKIP PGRI Ngawi*. 15.1).
- UU Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Introduction and Aim of the Study, 6
- Veronica, Indah, Ratna Whyu Pusari, and M.Yusuf Setiawardana. 2018. Pengembangan Media Scrapbook Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. 2.3, 258
- Warkintin, Warkintin, and Yohanes Berkhamas Mulyadi. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. 9.1, 82-92

- Waskito, Danang. 2017. Media Pembelajaran Interaktif Matematika Bagi Sekolah Dasar Kelas 6 Berbasis Multimedia. *Speed - Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*. 9.1, 20-26
- Wiana, W. 2108. The Effectiveness of Using Interactive Multimedia in Improving the Concept of Fashion Design and Its Application in the Making of Digital Fashion Design. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*. 306.1
- Zainuddin, A. R. *et al.* 2019. Developing the Interactive Multimedia in Physics Learning. *Journal of Physics: Conference Series*. 1171.1, 12-17

